

**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области  
общеобразовательная школа-интернат основного общего образования №10 г. Азова**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению:  
заместителем директора по  
воспитательной работе  
В.В. Кайстровой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г

**СОГЛАСОВАНА:**

на заседании методического  
совета ГКОУ РО  
Азовской школы-интерната № 10  
протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г  
Руководитель \_\_\_\_\_ Е.В. Белова

**ПРИНЯТА:**

педагогическим  
советом ГКОУ РО  
Азовской школы-интерната № 10  
протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом директора ГКОУ РО  
Азовской школы-интерната № 10  
№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г  
\_\_\_\_\_ Л.В. Деревянко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*внеурочной деятельности*

*по гражданско-патриотическому воспитанию*

*«Я – гражданин России»*

*(для 1 -4 классов)*

*Составитель: Пешкова Ирина Николаевна,  
учитель начальных классов для детей с  
ОВЗ  
высшей категории*

г. Азов 2013 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции сформулирована высшая цель образования - *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель — *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа "Я- гражданин России" составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа "Я - гражданин России" является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа "Я - гражданин России" предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой

Отечественной войны и труда, воинов - афганцев в целях сохранения преемственности "славных боевых и трудовых традиций"; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка "Операция Поиск"; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- формировать умение обсуждать, обыгрывать проблемные ситуации
- планировать и проводить заочные путешествия
- формировать умение проводить акции благотворительности, милосердия
- формировать умения создавать творческие проекты, презентации
- проводить выставки семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Программа "Я - гражданин России" используется с 1-4 классы и рассчитана на 1 час в неделю. За год в 1 классе 33 часа, со 2 по 4 класс 34 часа. Программа предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

**1 ступень - 1 класс «Маленькие Россияне»;**

**2 ступень - 2 класс «Моя Малая Родина»;**

**3 ступень - 3 класс «Россия - Родина моя»;**

**4 ступень - 4 класс «Я - гражданин России».**

Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. "Я и я" - формирование гражданского отношения к себе. Задачи:

-формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила

счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профорientации, акции милосердия.

2. **"Я и семья"** - формирование гражданского отношения к своей семье.

*Задачи:*

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Формы организации внеурочной деятельности.**

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*

- Беседы

- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)

- Классный час

- Сообщения

- Встречи с интересными людьми

- Литературно - музыкальные композиции

- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

*Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*

- Творческие конкурсы
  - Выставки декоративно-прикладного искусства
  - Коллективные творческие дела
  - Соревнования
  - Показательные выступления
  - Праздники
  - Викторины
  - Интеллектуально-познавательные игры
  - Трудовые дела
  - Тренинги
- формировать уважение к членам семьи; -воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях - дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама - самая лучшая»,

соревнование «Мама, папа, я - дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

### 3. "Я и культура" - формирование отношения к искусству.

#### Задачи:

-воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

#### Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

### 4. "Я и школа" - формирование гражданского отношения к школе.

#### Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик - учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. **"Я и мое Отечество"** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

**6. "Я и планета"** - формирование гражданского отношения к планете Земля. Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

*Система контроля и оценки достижения планируемых результатов.*

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-2 классах (декабрь, май) и 3 раза в 3-4 классах (сентябрь, декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

*Формы и средства контроля*

- Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

- Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);

- Методика - тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);

- Изучение самооценки личности младшего школьника;

- Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);

- Проектная методика «Автопортрет»;

- Конкурс рисунков «Я и мой класс»;

- Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;

- Социометрия;

- Определение социальной активности школьника по методике

Е.Н.Степанова;

- Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

- Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);

- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (.Е.Щурковой).

## *Ценностные установки и планируемые результаты*

### ***Ценностные установки:***

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Критерии	Индикатор	Измеритель
	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анкета, творческих работ, анализ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей
	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентации, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участствует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях

Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентации, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.	Методика изучения ценностных установок и ориентации, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

## ***Уровень результатов работы по программе:***

### **Первый уровень результатов:**

Приобретены социальные знания об устройстве общества, об общественных нормах и правилах, сформированы ценностные отношения к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

### **Второй уровень результатов:**

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

### **Третий уровень результатов:**

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается: развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:  
доброжелательный; порядочный; самодисциплинированный; уверенный; терпимый (толерантный); самостоятельный; ответственный; целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам; аккуратный; уважительный; любящий; интеллектуальный; здоровый; общительный; любознательный; сопереживающий; воспитанный; трудолюбивый; открытый; активный; коммуникабельный; социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

# Учебно-тематический план

## 1 класс «Маленькие Россияне»

№	Тема по программе. Тема урока.	Кол-во уроков	Теория	Практика	Дата
1	Праздник первого звонка.	1		1	
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	1		
3	Моя семья – моя радость.	1	1		
4	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1		1	
5	Экскурсия по школьному двору.	1	1		
6	Я, ты, мы. Игра.	1		1	
7	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1		1	
8	Мисс осени.	1		1	
9	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1		1	
10	Кто мои бабушка, дедушка? В чём я должен им помочь?	1	1		
11	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1		1	
12	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	1		
13	История моего города. Экскурсия в музей.	1	1		
14	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	1		
15	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1		1	
16	Откуда пришли ёлочные игрушки. Экскурсия.	1	1		
17	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1		1	
18	Школа вежливости. Беседа.	1	1		
19	Маленькая страна. Экологическая акция.	1		1	
20	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1		1	
21	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1		1	
22	Загляните в мамины глаза. Праздник.	1		1	
23	Встречаем масленицу.	1		1	
24	Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвящённые Дню Земли.	1		1	
25	Слушаем сказки моей бабушки.	1	1		
26	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1		1	
27	Поклон тебе, солдат России.	1		1	
28	В гости к зелёной аптеке. Экскурсия в природу.	1	1		
29	Мои родные – защитники Родины.	1		1	

	Фотовыставка.				
30	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	1		
31	Десант чистоты и порядка.	1		1	
32	Самый красивый школьный двор. Акция.	1		1	
33	С чего начинается Родина? КВН	1		1	

## *2 класс «Моя малая Родина»*

№	Тема по программе. Тема урока.	Кол-во уроков	Теория	Практика	Дата
1	Урок мира.	1	1		
2	Я – ученик.	1	1		
3	Обязанности ученика в школе.	1	1		
4	Я люблю свою школу. Рассказ-рассуждение.	1		1	
5	Самый уютный класс. Оформление класса.	1	1		
6	Школьная символика(герб, гимн, флаг). Экскурсия к школьным реликвиям.	1		1	
7	По каким правилам мы живём в школе. Знакомство с уставом школы.	1		1	
8	Осень в родном городе. Экскурсия по городу.	1		1	
9	Поэты и писатели нашего города.	1	1		
10	Десант чистоты и порядка. Уборка школьного двора.	1		1	
11	Я помощник в своей семье.	1	1		
12	Мама, папа, я – дружная семья. Семейный отдых. Фото.	1		1	
13	Здесь живёт моя семья. Конкурс рассказов о малой Родине.	1		1	
14	День птиц. Вывешивание кормушек.	1	1	1	
15	Викторина игр.	1		1	
16	Мой портфель. Конкурс «Каждой вещи – своё место»	1		1	
17	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1		1	
18	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Экскурсия в музей.	1		1	
19	Что посеешь, то и пожнёшь. Откровенно о себе.	1	1		
20	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей боевой славы.	1		1	
21	Об отце говорю с уважением. Конкурс рассказов.	1		1	

22	Подумай о других.	1	1		
23	Моя любимая мамочка. Конкурс стихов и рисунков.	1		1	
24	Уж тает снег, бегут ручьи. Конкурс рисунков.	1		1	
25	Широкая масленица. Праздник.	1		1	
26	Мы и наши права. Знакомство с законом.	1	1		
27	Мой любимый город. Конкурсы рисунков.	1		1	
28	О чём шепчут названия улиц родного города.	1	1		
29	Наш город. Выпуск листовок.	1		1	
30	Герои Советского союза – наши земляки. Экскурсия в музей.	1		1	
31	Открытка ветерану. Изготовление открытки.	1		1	
32	Знай и люби свой край.	1	1		
33	Экология нашего города.	1	1		
34	День добрых волшебников. Полив клумб на школьном дворе..	1		1	

### *3 класс «Россия – Родина моя»*

№	Тема по программе. Тема урока.	Кол-во уроков	Теория	Практика	Дата
1	Знакомство с символами Российского государства.	1	1		
2	Мой класс – моя семья . Конкурс сочинений.	1		1	
3	Мои права и обязанности.	1	1		
4	По каким правилам мы живём. Диагностика.	1		1	
5	Откуда я родом. Выставка рисунков.	1		1	
6	Почему меня так называли. Конкурс сочинений.	1		1	
7	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Рассуждения.	1		1	
8	Моя семья – моя радость.	1	1		
9	Богатыри земли Русской. Беседа по картинам.	1	1		
10	Пожилые люди – мудрые люди. Оказание адресной помощи пенсионерам.	1		1	
11	Доброта в стихах и сказках. Конкурсы сочинений.	1		1	
12	Народный лечебник. Знакомство с народной медициной.	1		1	

13	Люблю тебя, моя Россия. Экскурсия в вернисаж.	1		1	
14	Бабушкины советы. Конкурс рассказов.	1		1	
15	Мои любимые книги. Экскурсия в библиотеку.	1		1	
16	Экскурсия на родину Деда Мороза в Великий Устюг.	1	1		
17	Кому нужна моя помощь? Рассуждения по теме.	1		1	
18	Кто что любит и умеет делать? Акция помощи.	1		1	
19	Мы все такие разные. Анкета.	1		1	
20	Быть человеком. Анкета.	1		1	
21	Вам, защитники Отечества! Конкурс стихов.	1		1	
22	Дети войны.	1	1		
23	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Подготовка к празднику.	1		1	
24	Путешествие по стране. Выпуск листовок.	1		1	
25	Кто хочет стать знатоком истории. Конкурс сочинений.	1		1	
26	Животные из красной книги.	1	1		
27	Чем живёт планета земля?	1	1		
28	Судьба земли – наша судьба.	1	1		
29	Десант чистоты и порядка. Субботник.	1		1	
30	О подвигах женщин в военное время.	1	1		
31	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		1	
32	Зелёные ладошки земли. Высаживание рассады.	1		1	
33	Вежливая улица. Диагностика.	1		1	
34	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1		1	

#### *4 класс «Я – гражданин России»*

№	Тема по программе. Тема урока.	Кол-во уроков	Теория	Практика	Дата
1	Я – гражданин России.	1	1		
2	Продолжаем изучать Школьный устав.	1	1		
3	Я и мой класс. Конкурс сочинений.	1		1	
4	Наши классные обязанности.	1	1		
5	Поговорим о толерантности.	1	1		
6	Геральдика – наука о гербах.	1	1		

7	Символика России. Оформление альбома	1		1	
8	Тест «Познай себя»	1		1	
9	Зачем нужно учиться в школе. Анкета.	1		1	
10	Десант чистоты и порядка.	1		1	
11	Мир моих интересов. Анкета.	1		1	
12	Символы нашего края. Презентации.	1		1	
13	Государственный праздник – День согласия и примирения.	1	1		
14	Как встречают Новый год в разных странах.	1	1		
15	Новый год шагает по планете. Конкурс рисунков и поделок.	1		1	
16	День пожилого человека. Мини проект.	1		1	
17	Можно и нельзя в жизни. Рассуждение по теме.	1		1	
18	Знаменитые писатели и поэты. Экскурсия в библиотеку.	1		1	
19	Права ребёнка.	1	1		
20	Мой лучший школьный друг. Конкурс сочинений.	1		1	
21	Герои Великой Отечественной войны. О подвигах женщин в военное время.	1	1		
22	Фотовыставка «Я и моя семья».	1		1	
23	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	1		
24	Мои семейные обязанности. Конкурс рассказов.	1		1	
25	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	1		1	
26	Письмо самому себе. Конкурс сочинений.	1		1	
27	Панорама добрых дел. Мини проект.	1		1	
28	Знаешь ли ты страны мира?	1	1		
29	О красоте, моде и хорошем вкусе. Рассуждения по теме.	1		1	
30	Правила счастливого человека.	1	1		
31	Города – герои. Оформление альбома.	1		1	
32	Семь чудес света.	1	1		
33	В ответе за тех, кого приручили. Изготовление поделок.	1		1	
34	Волшебный мир руками детей. Конкурс экологических сказок, рисунков.	1		1	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч**

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -12, практических -21

1. **"Я и я"(4ч)** - формирование гражданского отношения к себе. **Я**, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

2. **"Я и семья"(6ч)** - формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3. **"Я и культура"(5ч)** - формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музей, конкурсы поделок из природного материала.*

4. **"Я и школа"(8ч)** - формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5. **"Я и мое Отечество"(6ч)** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные - защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **"Я и планета"(4ч)** - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

## **2 класс «Моя Малая Родина» - 3 4 ч**

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1. **"Я и я"(4ч)** - формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

**Я** - ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.  
*Диагностика. Сбор игр.*

2. **"Я и семья"(5ч)** - формирование гражданского отношения к своей семье. **Я** помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я - дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

3. **"Я и культура"(4ч)** - формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи, вернисажи.*

4. **"Я и школа"(6ч)** - формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

5. **"Я и мое Отечество"(9ч)** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза - наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **"Я и планета"(6ч)** - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

### **3 класс «Россия - Родина моя» - 34ч**

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -10, практических -24

1. **"Я и я"(4ч)** - формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Быть человеком. *Диагностика.*

2. **"Я и семья"(8ч)** - формирование гражданского отношения к своей семье.

Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость.

Доброта в стихах и сказках.

Пожилые люди - мудрые люди. Народный лечебник. Бабушкины советы.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

3. **"Я и культура"(6ч)** - формирование отношения к искусству.

Раз - словечко, два - словечко - будет песенка.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны.

Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.

*Экскурсии в вернисаж, библиотеку.*

4. **"Я и школа"(6ч)** - формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.*

5. **"Я и мое Отечество"(7ч)** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами Российского государства.

Город, в котором я живу. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **"Я и планета"(3ч)** - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Животные из Красной книги. Чем живет планета Земля? Судьба Земли - наша судьба. *Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.*

#### **4 класс «Я - гражданин России» - 34ч**

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1. **"Я и я"(5ч)** - формирование гражданского отношения к себе.

Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

2. **"Я и семья"(5ч)** - формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Панорама добрых дел.

Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Мои семейные обязанности.

*Акции. Конкурсы песен. Мини - проект. Оформление фотовыставки.*

3. **"Я и культура"(4ч)** - формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

*Конкурс на лучший рецепт блинов.*

4. **"Я и школа"(6ч)** - формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.*

5. **"Я и мое Отечество"(9ч)** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения.

Права ребенка.

Я - гражданин России.

О подвигах женщин в военное время. Герои Великой Отечественной войны. Города - герои.

*Конкурсы сочинений. Мини - проекты, презентации и размещение в Интернете- лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6."Я и планета"(5ч) - формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили.

Волшебный мир руками детей.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Берегите природу.

*Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.*

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. - СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис - пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. - М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. - Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] - Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. - 2009. -№17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. - М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. - 2005. - №1. - 147с.
10. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников [Текст] - М.: Просвещение, 2009. - 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, ИГ. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова - Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно - методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. - 40с.

14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. - Минск: Асар, 1999.

15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 - 10 -16с.

16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. - Смоленск: Русич, 1996.

17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. - Ростов-на-Дону, 2001.

18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. - сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. - Белово, 2010. - 48-49с.

19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. -М: Просвещение, 2010.- 191., 204с.

20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.