МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка»

Кочкуровского муниципального района

 Республики Мордовия

Занятие по электробезопасности

***Электричество творит чудеса***

***Средняя группа №2***

 Воспитатели : Козлова М.Б.

Кочкуркина С.В.

Манаева Н.К.

п.ст. Воеводское

**Тема: Электричество творит волшебство.**

**Цель**:

* Знакомить с электричеством, развивать у детей знания об электрических приборах, о безопасном обращении с ними, познакомить детей с опасностями, которые могут подстерегать дома,учить формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций во время отсутствия взрослых;
* Формировать социальный опыт, нормы и правила поведения.
* Воспитывать интерес, мышление, внимание, усидчивость, активность на занятии.

**Словарная работа:** электричество, электрические приборы, розетка, оголенные (провода), вилка, пожар.

**Оборудование:** плакат «Правила электробезопасности», карточки – схемы

« Правила безопасного пользования электричеством и электроприборами»

Предметные картинки

## **Ход занятия**

**Вос-ль**: Доброе утро, ребята. Я рада приветствовать Вас в нашей группе. Скажите, все ли дети собрались? Давайте посмотрим на часы, не пора ли нам на утреннюю гимнастику? Ой, ребята, что же случилось с нашими часами? Они не показывают время, а стоят на месте. Стрелка не движется, часы не работают. С часами нам было очень удобно, не так ли, ребята? Мы знали точно по времени, когда надо идти в физкультурный зал ,когда нам выходить на прогулку, начинать вовремя занятия, обедать и т.д.

 Но что же случилось с часами, спросите вы? Что же это такое? Ответы детей. ( Может часы сломались или села батарейка, или её нет вообще).

 Хорошо, ребята. Давайте попробуем вставить новую батарейку. Вот посмотрите, у меня в руках батарейка. Если вы посмотрите внимательно, то увидите, что у неё есть полюса- «плюс» и «минус». Чтобы батарейка заработала необходимо поставить «плюс» к «плюсу», а «минус» к «минусу». Смотрите, ребята, после того, как мы поменяли батарейку наши часы затикали, значит выходит, что мы с вами волшебники? В какой-то степени-да… Но настоящее волшебство скрывается в маленькой батарейке – это « электричество». Электрический ток, который пошёл по батарейке и заставил заработать часы.

**Вос-ль:** Электричество – это великое открытие.. Электричество – это электрический ток, который учёные научились получать 160 лет назад .Мы можем найти его в розетке, но он не видимый, он бежит по проводам и заставляет работать электрические приборы. Электрический ток похож на реку, но только в реке течёт вода, а по проводам бегут маленькие, невидимые глазу частицы. Сейчас с помощью электричества работают заводы и фабрики в городах, сельскохозяйственные предприятия. Без электричества мы не можем, например полечить зуб, посмотреть мультик по телевизору или поиграть в компьютерные игры. Человеку в работе помогают автоматические станки, бытовая техника( холодильники, пылесосы, фены, микроволновые печи, электродуховки и т.д.), компьютеры.

 Ребята, посмотрите внимательно, а какие электроприборы есть у нас в группе? ( Ответы детей).

Правильно ребята. Телевизором мы пользуемся, когда хотим посмотреть наши любимые мультфильмы. А водонагреватель нам нужен, чтобы у нас всегда была горячая вода. А какие электроприборы у вас есть дома?( Ответы детей).

 ( Стук в дверь)

 Воспитатель: Ребята, а кто это к нам мог прийти?

( дверь открывается)

- Это я- почтальон Печкин. Здесь находятся ребята средней группы № 2 «Семилейского детского сада «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия?

Дети: Да, это мы.

- Тогда Вам телеграмма, получите и распишитесь.

Воспитатель: ( читает телеграмму) – Дорогие ребята, пишет Вам любимый вами сказочный персонаж Лунтик. Мои друзья подарили мне телевизор, чтобы я смотрел мультфильмы и компьютер, чтобы я играл в свободное время в разные игры. Но беда в том, что и телевизор, и компьютер не работают. Я не знаю, что мне делать. Мои друзья, сказали, что ребята из детского сада «Цягадайка» знают, что делать. Помогите, мне пожалуйста!

Воспитатель: Ребята поможем Лунтику?

Дети: Поможем! Дорогой Лунтик, телевизор и компьютер-это электроприборы. Чтобы они работали, нужен электрический ток. Его можно найти в электрической розетке в каждом доме. Нужно взять вилку электроприбора и включить в розетку. Видите, какая хорошая вещь это электричество. Но оно может быть как другом человека, так и врагом, оно может быть очень опасно для человека.

Воспитатель: А как вы думаете ребята почему электричество опасно?

Ответы детей.

Воспитатель: А скажите ребята, можно ли потрогать электричество, взять его в руки? (Нет) Правильно, конечно нельзя, ведь электричество живет в розетке, а мы с вами знаем, что: пальчики и гвоздики в розетку вставлять НЕЛЬЗЯ!Молодцы ребята, вы знаете: чтобы дружить с электричеством-нужно относиться к нему с уважением.

Воспитатель: А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Игра «Не ошибись». Воспитатель: дети становимся в круг, передаём друг другу мячик и называем электроприбор. Кто ошибся, выбывает из игры и садится на стульчик.

Воспитатель: Ребята, вы уже запомнили: чтобы дружить с электричеством необходимо знать правила безопасного пользования электричеством. Обратимся к карточкам –схемам и запомним правила безопасного пользования электричеством и электроприборами:

* **Карточки-схемы.**

**1.**Нельзя тянуть руками электрический провод, можно брать в руки только вилку.

2.Ни в коем случае нельзя подходить к оголенным проводам и дотрагиваться до них. Это опасно для жизни – может ударить током.

3.Нельзя прикасаться мокрыми руками к электроприборам.

4.Нельзя стоять под деревом во время грозы.

5.Нельзя вставлять никакие предметы в розетку.

 6.Никогда не проникай в трансформаторные подстанции.

  ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ!

 7. Выходя из дома, необходимо выключить телевизор, магнитофон,

 утюг и др. Включенные и оставленные без присмотра

 электроприборы могут стать причиной пожара.

 Воспитатель: причиной пожара могут стать не только электроприборы, если не соблюдать правила безопасного поведения с ними, но и наша шалость. Ребята, вы помните сказку про Лунтика, Кузю и пожар? ( Воспитатель напоминает детям содержание сказки, зачитывает основные моменты, делают выводы).

Воспитатель: Правильно , ребята. Баловство Лунтика и Кузи со спичками привело к пожару. Ведь спички – это не игрушки для детей. Хорошо, что друзьям на помощь вовремя пришли пожарные и всё закончилось хорошо.С тех пор Лунтик и Кузя никогда больше не баловались  со спичками. И они всем друзьям рассказывали эту поучительную историю и нам с вами, чтобы никто и никогда из детей не трогал спички.

Воспитатель: Ребята , но всё вы должны помнить, что вслучае возникновения пожара нужно:

* вызвать пожарную охрану по телефону «01», сообщить адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию;
* подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь взрослых;
* набросить на себя мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;
* двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если в помещении

сильно задымлено;

Воспитатель: Я предлагаю заучить маленькое правило: «Как и каждый гражданин – знаем пожарный номер «01». Давайте вместе его повторим. (дети повторяют).

Воспитатель: А теперь немного поиграем. Д/и.Собери картинку (пожарная машина).Разделимся на две команды. Вам нужнобыстро, внимательно, собрать для выезда пожарную машину. Кто быстро и правильно справится – тот и победитель, настоящий спасатель.

- Молодцы, дети! ( все с задачей справились).

Воспитатель: Ребята, мы много говорили сегодня об электричестве и его необыкновенной силе и волшебстве. А хотите и вы, хоть на минуточку стать маленькими волшебниками? ( Ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, перед вами на столиках лежат карандаши и маленькие кусочки бумаги. Возьмите карандаши, потрите слегка о свои волосы и поднесите к кусочкам бумаги. Что вы наблюдаете? Бумажка поднимается за карандашом. Что это-чудо?

Воспитатель:Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество,  и мы его поймали, когда стали карандаш тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к бумажке.
А когда еще можно увидеть электричество в волосах? (когда расчесываемся).
Что тогда происходит с волосами? (они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны), значит в человеке тоже живет электричество.

Воспитатель: Ребята, скажите, а в природе можно встретить электричество? Да, можно во время молнии и раскатов грома. А как обезопасить себя при этом?

 Необходима повышенная осторожность во время грозы. В домах, где нет молниеотводов (одноэтажные, в сельских местностях), надо выключить электронные приборы, закрыть окна, двери, не разговаривать по телефону. Известны случаи попадания в комнату через окно шаро­вой молнии, которая может взорваться и даже разрушить здание. Во время грозы нельзя находиться на открытой местности – в поле, на берегу реки или моря. Если молния застала вас лесу, то не следует укрываться под одиноко стоящим деревом. Наиболее опасны дуб, тополь, сосна. Редко молния ударяет в березу или клен, почти никогда в кустарник. Небезопасно находиться на возвышенности. Оказавшись на открытой ме­стности, рекомендуется выбрать низкое место (яму, траншею).

 Воспитатель: Ребята, постараемся запомнить эти простые, но очень важные правила.

 Воспитатель: Дети становимся в круг и ещё немного поиграем. Друг другу передаём мяч, при этом нужно назвать любой электроприбор. Действуем быстро – представляем, что по кругу течёт электрический ток.
 Воспитатель: Сегодня вы рассказали и узнали много полезного, интересного для себя. Как вы думаете, ребята, вы всё теперь знаете об электричестве? Нет, конечно. Вы узнаете ещё больше, когда пойдёте в школу, а пока постарайтесь запомнить эти правила безопасного поведения и электричество будет для вас всегда самым надежным другом.

Электричество – помощник только для умелых.

Глупых же оно ударит за плохое дело.

Помни взрослый и малыш: не балуй с огнем,

С проводами не шути – стукнут, как ремнем.

Чтобы ток послушным был, нужно быть внимательным.

И тогда на свете все будет замечательно.

Литература

1.“Пожарная безопасность” Е.Ф. Прилепко – М. Издательство “Скрипторий2003”,2009.

2.http://apruo.ru/metodicheskie-razrabotki/provedenie-uroka/65-urok-po-elektrobezopasnosti.html