**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа №2**

**«Образовательный центр»**

**с.Большая Черниговка муниципального района**

**Большечерниговский Самарской области**

**Структурное подразделение «Детский сад №2»,**

**реализующее программы дошкольного образования.**

**«Колобок ищет друзей»**

Примерный план-конспект открытого показа НОД

в средней группе.

**Воспитатель: В.А.Гущина**

**2015 год.**

**Задачи:**

**1.ОО «Познавательное развитие»:** упражнять в счете от 1 до 5. Сформировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой. Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определять направление, закреплять название геометрических фигур, определять время суток.

**2. ОО «Речевое развитие»:** расширить словарный запас (куличи, рыщет, берлога, щегол).

**3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»:** развивать умение детей слушать и воспринимать содержание произведений, сопереживать его героям. Развивать желание слушать музыку, способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений

**4. ОО «Социально-коммуникативное развитие»:** развивать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами, имитировать движения животных, инсценировать песню. Закрепить элементарные правила поведения: нельзя одним уходить из дома!

**5. «Физическое развитие»:** Упражнять в ходьбе по широкой и узкой дорожке на мягкой основе, в подлезании под воротца на четвереньках с опорой на колени и кисти рук.

**Оборудование:** карточки и картинки для игры «Найди домик Колобка», бумажные силуэты и геометрические фигуры для игры «Подбери ключ», картинки для игры «Соедини правильно», «Четвертый лишний», широкая и узкая дорожка на мягкой основе, воротца, корзинка с муляжами овощей и фруктов, игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, домик, деревья- муляжи, незаконченный рисунок зайца, карандаши, магнитные доски, костюмы животных.

**Предварительная работа:**

* Организация д/и по теме НОД
* Драматизация по сказке «Колобок»
* Чтение стихов
* Подвижные игры

**Логика НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **Рассказывает сказку:**  Испекла бабушка не булку, не оладушек. Достала из печи не хлеб, не куличи, а круглый, румяный…(колобок) Давайте узнаем, в каком домике живет Колобок | **Слушают** | **Проявляют интерес к предстоящей деятельности** |
| Организует игру «Найди домик Колобка | Определяют количество домиков. Находят по ориентиру домик Колобка. Называют номер этого дома. | Имеют представления о количестве. Умеют соотносить число с цифрой. |
| Сообщает о том, что бабушка с дедушкой потеряли ключ от домика и просят его найти | Слушают, обмениваются мнениями | Проявляют сочувствие, выражают готовность помочь |
| Организует деятельность с раздаточным материалом | Выбирают на их взгляд подходящий ключ и пытаются открыть дверь | Умеют соотносить вкладыш с рамкой, умеют самостоятельно делать выбор |
| Предлагает выбрать дорожку, по которой отправятся гулять вместе с Колобком. Предлагает вспомнить правила собственной безопасности | Определяют, какая дорожка им нужна: широкая или узкая. | Имеют представление о свойствах предмета: широкой-узкий. Умеют принимать коллективные решения |
| Обращает внимание на встречу с Колобком:  - Здравствуй, здравствуй, Колобок!  Колобок – румянок бок!  Ты пришёл сюда не зря.  Ведь тебе нужны друзья?» | Ребёнок –**Колобок** :Да!  **Заяц**: Так давай с тобой дружить!  Колобок угощает зайца капустой и морковкой.  И отправился дальше. | Умеют вести диалог, заботиться о другом. Имеют представление об овощах, о том, чем питается заяц. |
| Сообщает, что Колобок отправился дальше в лес и предлагает отправиться вместе с ним.  По дороге встречают колобка. | Один воспитанник в костюме волка сиди и «плачет».  Разыгрывают театрализованный этюд:  **Колобок:** О чем Волк плачешь?  **Волк:** Как же мне не плакать?! Я не могу соединить правильно картинку с цифрой, помогите мне, ребята! | Умеют устанавливать контакт, вести диалог,  Пользоваться формулами речевого этикета. |
| Организует игровое задание «Соедини правильно» | Воспитанники за столами соединяют карандашом количество предметов на картинке с цифрой.  Волк благодарит сверстников. | Умеют соотносить количество предметов с цифрой. |
| Организует игру «Четвёртый лишний» | Анализируют предлагаемые сериационные ряды, выделяют лишнюю фигуру и объясняют свой выбор | Умеют выделять главные признаки предметов. |
| Предлагает продолжить путь. Обращает внимание на то, что зашли уже в самую глушь, где много поваленных деревьев.  Организует разминку «Проползи в воротца». | Воспитанник в костюме  - Скучно стало мне в лесу. Я друзей себе ищу. Давайте под мою песенку «Я – добрый мишка плюшевый» | Умеют соотносить движения с ритмом музыки |
| Обращает внимание на то, что кто-то прячется за кустом.  Организует игру «Когда это бывает?» | Воспитанник в костюме  Лисы:  Здравствуй, милый Колобок.  Колобок- румяный бок!  Долго здесь тебя мы ждали  И немножечко устали.  А хотим мы поиграть  И загадки загадать!  - 1.Доброе утро-птицы запели  Добрые люди-вставайте с постели!  Прячется вся темнота по углам  Солнце встаёт и идет по делам!  ***О какой части суток это стихотворение?***  2.Целый день щегол поет  За окошком в клетке  И не может сосчитать  Сколько птиц на ветке.  ***О какой части суток это стихотворение?***  3.Спят медведи и слоны,  И лиса, и ёжик  Все вокруг спать должны,  Наши дети - тоже.  ***Когда все спят? (ночью)*** | Имеют представление о частях суток. |
| Обращает внимание на то, что уже темнеет и пора возвращаться домой, рассказать бабушке с дедушкой о путешествии. | Рассказывают, с кем гулял Колобок, сколько у него друзей | Умеют соотносить количество предметов с числом и цифрой,  ориентироваться в пространстве, правильно определять направление, закреплять название геометрических фигур, определять время суток. |

.