

Использование игровых  
технологий в процессе  
формирования коммуникативных  
способностей детей младшего  
дошкольного возраста

Подготовила: воспитатель  
Сабитова В.Т.

2015 г.

## Формирование коммуникативности -

важное условие нормального психологического развития ребенка. А так же одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Детям дошкольного возраста нужно понимать, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, отдавать себе отчет в том, как другие будут воспринимать сказанное, умение слушать и слышать собеседника.

## Цель коммуникативных игр в младшем дошкольном возрасте.

Научить детей видеть друг друга и воспринимать субъективность другого ребенка, видеть в сверстнике не соперника по борьбе за право обладания игрушкой, а партнера по игре. Развивать активный и пассивный словарь детей, развивать умение слушать собеседника, желание ребенка вступать в контакт с окружающими.

## Коммуникативные игры

\* Игры, обучающие взаимодействовать друг с другом - *игры с простыми правилами*, *игры в парах*, *хороводные игры*, *игры с мячом*.

\* Игры для развития и обмена эмоциями - *игры-забавы*.

\* Игры, развивающие активный и пассивный словарь, *умение слушать собеседника* - *пальчиковые игры*.

# НОД по сенсорному воспитанию для детей 2 младшей группы (3-4 года) по программе «Развитие».

## Тема: Аппликация «Радуга»

### Программное содержание:

Образовательная. Ознакомление детей с системой цветов.

Учить подбирать предметы по одному признаку(цвет)

Развивающая. Развитие представлений детей о расположении цветов в спектре. Развитие начальных форм сотрудничества детей друг с другом (совместные действия по роли и по правилу)

Воспитательная. Воспитывать чувство единства , сплоченности, умение действовать сообща; умение слушать и слышать другого человека.



# *Предварительная работа:* Чтение стихотворения С. Маршака «Котята».

© 2015  
Мультипликация: авторская работа  
Мультипликация: авторская работа

Ход НОД:

Организационная часть:

Сюрпризный момент:

-Ребята, посмотрите кто к нам пришел.

- Из какого произведения?

Котята просят вас помочь им.

Игра: «Подбери пару»

воспитатель раскладывает в разных местах комнаты перчатки так, чтобы каждая пара была «разбита».

Задача: найти в комнате недостающую для их «пары».









## Игра "Назови ласково«

Цель: содействовать называнию уменьшительно-ласкательной формы слова; формировать представления о дружбе, доброжелательное отношение друг к другу;  
- формировать желание участвовать в совместных играх



## Основная часть:

В небе солнышко светило.  
Мы играли во дворе.  
Тучка солнышко закрыла.  
Дождь закапал по земле.  
Вдруг, откуда ни возьмись,  
Словно коромысло,  
В небе радуга-дуга  
Надо мной повисла!



Посмотрите - радуга состоит из семи разноцветных полосок. Давайте назовём, какого они цвета. Воспитатель помогает детям назвать и определить все цвета радуги.



- Ой-ой-ой, но вот беда,  
Ветер перепутал все цвета.





Итог: -Кому помогали?

В какую ещё игру мы играли?

Понравилось вам работать в парах?

- Какая красивая радуга у нас получилась  
Радуга чудесная, очень интересная.



# Самоанализ





Спасибо за внимание!!!

