

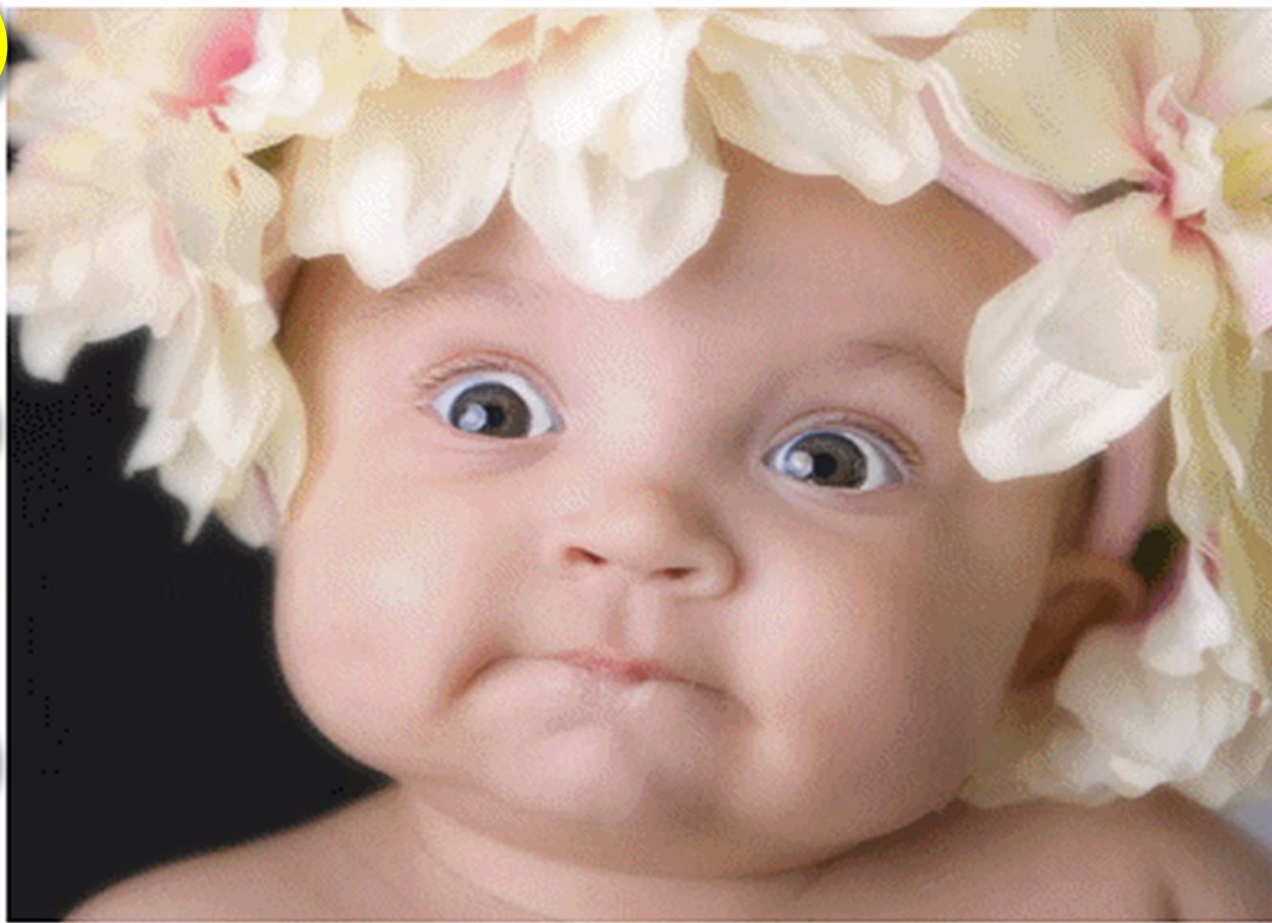


«Образовательные возможности современного ребенка дошкольного возраста».

Подготовила:
Старший воспитатель МАДОУ
«Детский сад «Белочка» села
Новая Таволжанка
Шебекинского района
Белгородской области»
Каблучко Людмила Борисовна



Современный ребенок –какой ты ???».



**Современные дети в
большей степени
ориентированы на
будущее, чем их
ровесники 80-х и 90-х
годов 20 века.**

**Это яркая
отличительная черта
маленьких граждан
современности –**

**ОНИ
С УВЕРЕННОСТЬЮ
СМОТРЯТ В БУДУЩЕЕ.**



изобразительной



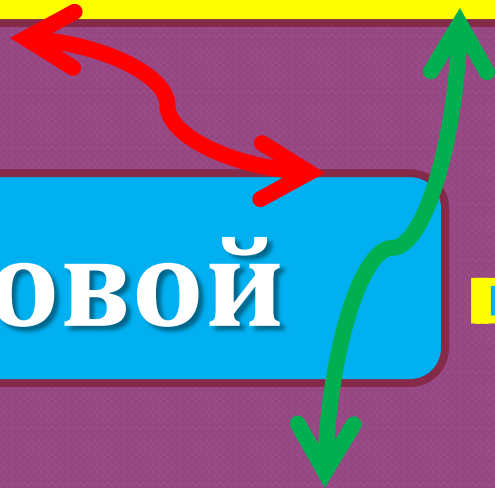
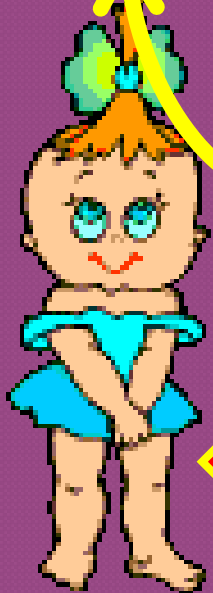
игровой

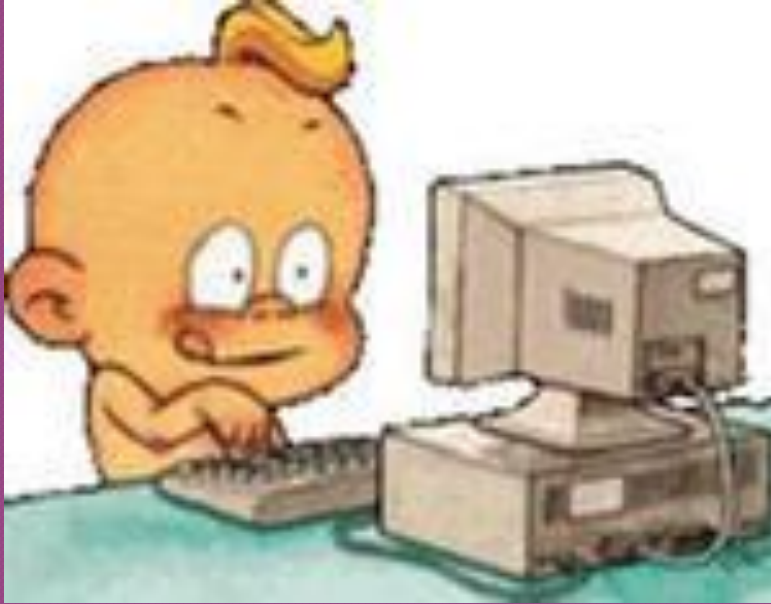


музыкальной



литературной





ЛЮБИТ

играть,

сочинять,

фантазировать,

радоваться,

рассуждать.



Особенности современных детей.

/Н.А. Горловой на основе данных исследований, проведенных ЮНЕСКО./

•КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

(дети мыслят блоками, модулями, квантами);

•ВЫШЕ УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТА (высокий уровень составляет 130, а не 100; раньше такой К встречался у одного ребенка из десяти тысяч);

•ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ УСТАРЕЛИ И НЕ ОТРАЖАЮТ «АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ»:

дети 2-3 лет справляются с заданиями, рассчитанными ранее на детей 4-5 лет;

•ДЕТИ ОТЛИЧАЮТСЯ ПОВЫШЕННОЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ К ВОСПРИЯТИЮ ИНФОРМАЦИИ, постоянно ищут возможности ее удовлетворения, если не получают необходимой «порции» информационной энергии, начинают проявлять недовольство или агрессию;

•ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПЕРЕГРУЗ МНОГИХ ИЗ НИХ ЯВНО НЕ БЕСПОКОИТ;

•ОБЪЕМ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ НАМНОГО БОЛЬШЕ, А ПРОХОДИМОСТЬ ОПЕРАТИВНОЙ — ВЫШЕ, что позволяет воспринимать и перерабатывать большое количество информации за короткий промежуток времени;

•НЕ ИСПЫТЫВАЮТ СТРЕССА ПРИ КОНТАКТЕ С ТЕХНИКОЙ, при пользовании компьютером, мобильным телефоном.

РЕФЛЕКС СВОБОДЫ:

у современных детей система отношений доминирует над системой знаний.

На смену вопросу «ПОЧЕМУ?» пришел вопрос «ЗАЧЕМ?».

Если раньше у ребенка был хорошо развит подражательный рефлекс, и он старался повторять действия за взрослым, то у современных детей преобладает РЕФЛЕКС СВОБОДЫ — они сами выстраивают стратегию своего поведения.

Если ребенок понимает и принимает смысл поступка или действия, которое должен совершить, то он будет его выполнять. Если нет, то откажется, выражая протест, вплоть до агрессии.

достаточно развитым восприятием многофакторных качеств и отношений объектов, явлений и ситуаций;

памятью, достаточно развитой для удержания, сопоставления вновь воспринятого с уже бывшим в более раннем опыте;

мышлением, достаточным для осознания, установления связей между сложными многоуровневыми многофакторными явлениями и событиями;

речью, позволяющей объяснять свои представления и состояния, как ситуативные, так и перспективные, что позволяет ребенку вступать в отношения разного уровня и направленности;

исследовательской инициативой, побуждающей ребенка к поиску новых впечатлений и позволяющей успешно исследовать сложные, многосвязные, физические и социальные объекты и явления, выявляя их скрытые сущностные характеристики и сети внутренних причинных взаимодействий;

сложившейся «субъектностью», позволяющей ему действовать самостоятельно и автономно не только как субъекту деятельности, но и как субъекту социальных отношений;

внутренней позицией, которая в основном будет сформирована как новообразование к семи годам, но уже сейчас позволяет ребенку индивидуально (на основе собственных мировоззренческих представлений) относиться к событиям и явлениям.

ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА

- физически развитый, овладевший необходимыми гигиеническими навыками;

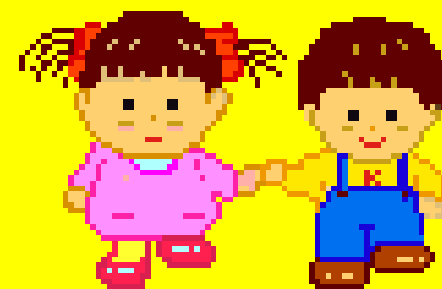


◎ **любопытный,
активный;**



◎ **эмоционально
отзывчивый;**

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;



- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила;



○ способный решать
интеллектуальные и личностные
задачи, адекватные возрасту;



○ **имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе;**



○ **овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;**

○ **овладевший необходимыми навыками и умениями.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



УСПЕХОВ В НОВОМ
УЧЕБНОМ ГОДУ!!!