

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 179 Красноармейского района г. Волгограда (слайд № 1)

(слайд № 2) Решая проблему воспитания маленького гражданина, главная цель работы нашего дошкольного учреждения – формирование у ребенка активной социальной позиции, воспитание гуманной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности.

Учитывая актуальность проблемы патриотического воспитания наш коллектив ставит перед собой следующие задачи: (слайд № 3)

- формирование позитивного ответственного отношения к себе;
- формировать модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми;
- воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение ребенка к окружающему миру;
- заложить основу системных знаний, сформировать коммуникативную компетентность, навыки работы с информацией.

(Слайд № 4) Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде и в быту.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия, досуги, праздники;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

(слайд № 5) Предметно-развивающая среда насыщена такими материалами и пособиями, чтобы ребенок выполняя самостоятельную работу, играя в совместных мероприятиях, незаметно постепенно впитывал особенности культуры, быта, населяющих наш край проникался сознанием важности и необходимости создания условий для процветания родного района, города, страны. Дидактические настольные игры, книги, альбомы находятся в доступном для ребенка месте и знакомят с районом, городом, национальной культурой.

(слайд № 6) Гражданско-патриотическое воспитание детей осуществляется через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, спортивные праздники, детские проекты, участие в конкурсах, занятия, экскурсии, спортивные и патриотические праздники.

(слайд № 7) Мы стремимся на примере ближнего природного и социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь им осознать свое место в нем, развивая доброе, заботливое отношение к природе, людям, своему городу, стране.

(слайд № 8) Успех гражданско-патриотического воспитания наших детей во многом зависит от родителей семьи, от той атмосферы которая царит дома в дошкольном образовательном учреждении. Одной из наиболее успешных форм взаимодействия с

семьей стал родительский клуб «Мы вместе». В начале года родителям была предложена анкета о роли патриотического воспитания дошкольника. В анкетировании приняли участие 72 родителя.

(слайд № 9) Выводы:

1. Родители признают необходимость целенаправленности процесса формирования патриотического чувств у детей дошкольного возраста, но испытывают затруднения в его организации (чаще всего из-за незнания возрастных особенностей своего ребенка - считают, что заниматься формированием патриотических чувств в дошкольном возрасте рано)
2. Большинство родителей понимают, что очень важно начать сформировать у детей любовь и уважение к своей Родине в дошкольном детстве.
3. Выявлены знания родителей о том, что такое патриотическое воспитание. Большинство родителей понимают роль семьи в формировании у своего ребенка нравственно - патриотических чувств.
4. Большинство родителей с интересом отнеслись к затронутой проблеме. Многие родители считают, что усилия педагогов дошкольного учреждения по данной теме будут эффективны только при сотрудничестве с ДОУ и семьей.

(слайд № 10) Было разработано тематическое планирование заседаний родительского клуба «Мы вместе».

Тематический план работы клуба «Мы вместе»

месяц	тема	задачи	Формы работы
сентябрь	«День района»	Вызвать у детей эмоциональный отклик на красоту украшенного города; Воспитывать у детей стремление участвовать в общественно полезном труде; Воспитывать бережное отношение к результатам труда	Фотовыставка «Я люблю свой район» Акция «Чистый двор» (озеленение, благоустройство детского сада) Конкурс рисунков «Праздничный город»
октябрь	«История возникновения города»	Познакомить с историей рождения города; Закрепить название города, понятия «волгоградцы» Воспитывать познавательный интерес к истории родного города	Заседание клуба «Мы вместе» - «Моя семья – моя крепость». Открытый показ НОД в подготовительной группе «Город в котором я живу»
ноябрь	«Улицы родного города»	Расширять представление о близлежащих улицах города. Дать представление о том, что названия улиц рассказывают об истории города. Воспитывать уважение к историческому прошлому города	Заседание клуба «Мы вместе» - презентация детьми и родителями своих улиц. Праздник «Прогулка по Волгограду».

декабрь	«Памятники в городе Волгограде»	Дать знания о людях, прославивших наш город, нашу страну Воспитывать уважение к людям, прославившим наш город, нашу страну	Экскурсии родителей с детьми к памятникам нашего города «По местам боевой славы». Заседание клуба «Мы вместе» презентация мин-проектов «Памятные места нашего города» родителями и детьми.
январь	«Достопримечательности города Волгограда»	Познакомить детей с местами отдыха жителей города; Воспитывать культуру отдыха, Полюбоваться красотой нашего города, зимней природой	Презентация «Край родной» Праздник «От Волги до Дона» Конкурс рисунков «Отдыхаем всей семьей»
февраль	«Наша Армия»	Воспитывать чувство гордости за наших земляков защищавших Родину; Дать представление о памятниках Защитникам Отечества	Заседание клуба «Мы вместе» - празднование Дня защитников Отечества, совместное спортивно-развлекательно мероприятие Создание стенгазеты «Наши папы – защитники Родины» Конкурс рисунков «Наша Армия родная» Проект «Наша Армия»
март	«Береги природу родного края»	Дать представление об особенностях ландшафта, животного мира родного края; Учить беречь природу родного края	Заседание клуба «Мы вместе» - презентация родителями мини-проектов «Природа нашего края» Создание тематического журнала «Дошколенок»
апрель	«Волгоград – город спортивный»	Показать значимость ведения здорового образа жизни; Дать представления о спортивных учреждениях города, Воспитывать привычку к здоровому образу жизни	Совместная спортивная эстафета «Спортивная семья». Участие в районном фестивале «Здоровое поколение».
май	«Они защищали нашу Родину»	Расширить представления о памятных местах города, кому посвящены эти памятники; знакомить с людьми, прославившими город; Воспитывать чувство гордости за наших земляков и благодарности им за нашу мирную жизнь	Праздник «Воин жив, если память живет в сердцах поколений». Начало создания альбома «Герои - земляки». Акция «Посылка победителю».

(слайд № 11,12,13) Родители активно участвуют в выставках рисунков, поделок, фотовыставках, проводимых в детском саду, готовят материал для стенгазет, участвуют в совместных мероприятиях – своим примером показывают детям отношение к социальной стороне жизни детского сада.

Мы заметили, что родители в общении с детьми стали больше внимания обращать на красоту родного города. Вместе с ребенком принимать участие в благоустройстве детского сада. Уделять внимание чтению детям книг о родине, ее героях, детях военных лет, традициях, культуре своего народа. Стараются быть своим детям примером для подражания по отношению к пожилым людям.

(слайд № 14) Наши достижения

(слайд № 15) Систематическая работа по патриотическому воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения имеет свои положительные результаты, а современное дошкольное учреждение выступает той социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей «малой Родине».