

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 279  
Красноармейского района г. Волгограда

400082, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район, ул. 50 лет Октября, 9  
факс: (8442) 62-74-44; телефон (8442) 62-54-54

Утверждена на  
Педагогическом  
Совете  
Протокол № 4  
от 04.09.2012 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ  
детским садом № 279

  
Н.Н. Волохова



# Программа развития

на 2012-2017 гг.

## Рецензия

на программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 279

Красноармейского района г. Волгограда

**Рецензент:** к.п.н. , ведущий специалист Красноармейского территориального управления комитета по образованию администрации г.Волгограда Е.А.

Кудрявцева

Программа развития, разработанная в детском саду комбинированного вида № 279, рассчитана на 5 лет и составлена с учетом анализа достижений субъектов образовательного процесса (детей , педагогов, родителей ) , а так же трудностей педагогического коллектива по реализации предыдущей программы развития , представлен анализ ведущих направлений , выявлены зоны особого управленческого внимания , причины разрыва между существующим и необходимым состоянием педагогического процесса, определены актуальные проблемы развития социально-педагогической системы.

Проектная группа грамотно сформулировала проблемы, миссии проекта, цели проекта. Определила ресурсы, систему контроля, состав проектной группы, риски проекты.

Членами проектной группы уточнен образ дошкольного учреждения, отражены новые идеи, ожидаемые результаты реализации программы, широко предоставлены образовательные услуги с учетом потребностей семей воспитанников, формирование гармонично-развитой личности ребенка.

Важной характеристикой программы является то, что взятые за основные направления развития ребенка, реализующиеся во взаимосвязи, все являются приоритетными.

Программа опирается на достижения отечественной и мировой психологической и педагогической науки.

В ней учтены направления коррекционно-развивающей работы с особыми детьми, разработаны индивидуальные программы, решающие задачи профилактики, коррекции и поддержки особого ребенка. Особенно важным является рассмотрение проектной группы инновационной работы, направленной на интеграцию детей с нарушением в развитии и здоровыми сверстниками. Именно такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации, что является ее несомненным достоинством.

Данная программа имеет исключительную целостность, включая в себя разделы: информационная справка, проблемный анализ, в том числе анализ воспитательно-образовательного процесса, анализ условий и результатов.

Проектная группа определила средства достижения поставленных целей, содержание деятельности на каждом этапе, ответственность членов педагогического коллектива. Это позволяет на всех стадиях реализации подвергнуть разбору и корректировке деятельность ДОУ.

к.п.н., ведущий специалист

Красноармейского территориального

управления комитета по образованию

администрации г.Волгограда



*Е.А. Кудрявцева*

Е.А. Кудрявцева

## Программа развития на 2012-2017 гг.

**Разработчик программы :** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 279 Красноармейского района г.Волгограда

**Исполнители :** заведующий Волохова Н.Н.,  
ст. воспитатель Тимофеева Л.О.,  
  
педагог-психолог Фомина Н.А,  
педагог-психолог Бутковская С.И.  
педагог-психолог Жемчужнова М.В.  
учитель-логопед Шевлякова Е.И.,  
учитель-логопед Ничепарчук Т.П.,  
социальный педагог Байцорова Т.М.,  
музыкальный руководитель Богачёва И.В.,  
учитель-дефектолог Гадышева М.Ю.,  
учитель-дефектолог Емельянова М.Н.  
инструктор по физической культуре  
Супонина А.И.,  
врач педиатр Гуринова А.Н.,  
врач невролог Булгакова М.В.,  
ст.медсестра Золотарева Т.Г.,  
заведующий хозяйством  
Тыщенко Н.Г.

**Цель программы:** решение приоритетных задач развития дошкольного образовательного учреждения в современном контексте модернизации Российского образования.

Приоритетными задачами дошкольного образовательного учреждения являются :

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
2. Создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики.
3. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
4. Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, интеллектуальной недостаточностью и со сложной структурой дефекта.

5. Разработка стратегии абилитации ребёнка с ДЦП, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей.
6. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской традиционной культуре, введение этнокультурного компонента в воспитательно-образовательный процесс.
7. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
8. Сотрудничество с ВГАПК РО для разработки и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и условий коррекции и реабилитации детей со сложной структурой дефекта.
9. Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования между дошкольным образовательным учреждением и гимназией №8, Лицеумом № 4, школой № 124.
10. Предоставление воспитанникам дошкольного образовательного учреждения дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие.
11. Привлечение дополнительных ресурсов и благотворительных средств для развития дошкольного образовательного учреждения.

**Сроки реализации программы:** 2012 -2017гг.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- \*дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения, предоставление широкого спектра образовательных услуг, в том числе платных, с учётом потребностей семей воспитанников;
- \*укрепление кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения;
- \*укрепление материально-технической базы;
- \*создание оптимальных условий для укрепления физического и психического развития детей.

## **Ресурсное обеспечение программы.**

В ДОУ работают высококвалифицированные педагоги.

- по итогам аттестации имеют первую квалификационную категорию 68,4 %
- высшую квалификационную категорию 31,5%
- высшее педагогическое образование 52,6%
- среднее специальное образование 47,4%

**Демократизация управления – главное условие продуктивной деятельности.**

## **Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 279 г. Волгограда.

Адрес: Волгоград, 400082, улица 50 лет Октября, дом 9.

Телефон: 62-54-54, 62-74-44

Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.

Детский сад № 279 «Росинка» – маленькая страна чудес, детский сад радости, красоты, добра, детский сад высокого педагогического мастерства. Символ "Росинки" - роза с капелькой росы, а путеводными являются слова В.А. Сухомлинского: «Когда думаешь о ребенке, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны для того, чтобы сорвав цветок, не уронить каплю»

Главное богатство «Росинки» – это здоровые, жизнерадостные дети и заботливые сотрудники, которые щедро отдают тепло своих сердец детям. Дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие наш детский сад, растут и общаются вместе со здоровыми детьми, чувствуя себя комфортно и уютно.

В детском саду создана атмосфера коллективного творческого поиска.

Детский сад является юридическим лицом, имеет смету, печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и г. Волгограда, нормативными правовыми актами г. Волгограда, договором с учредителем, Уставом.

Детский сад введен в строй в 1968 г. проектная мощность учреждения 240 мест.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № РО 025042 выдана 6 июля 2011 года, бессрочная. Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-34-01-000046 от 20 марта 2008 г. Аккредитация детского сада осуществлялась в 2011 году, Свидетельство № ГА 015533 с 19.04.2011 по 19.04.2016, по итогам аккредитации дошкольному учреждению присвоена 2-ая категория.

Педагогический коллектив ДООУ использует в своей работе новые педагогические технологии, комплексные программы и авторские разработки.

Общеобразовательные программы:

«Детство» - программа развития и воспитания в детском саду В. Логиновой, Т. Бабаевой и др.;

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.Васильевой;

Коррекционные программы:

- «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом» под ред. Н.В. Симоновой;
- «Дети-инвалиды» федерально-целевая программа по комплексной реабилитации детей с детским церебральным параличом;
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Н.Б. Баряевой, А.Л. Зариной;

Парциальные программы:

- «Программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста» И. Ярушина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князевой,
- М. Маханевой;
- «Мы» – программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьевой;

*Р.В. Лысенко*

- «Я, ты, мы» - программа по социально-эмоциональному развитию О.Л. Князевой;
- «Музыкальные шедевры» авторская программа О. Радыновой;
- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордеевой;
- «Познаю себя» программа познания ребенком своего личностного «Я» М.В. Корепановой, Г. Давыдовой.
- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной группе» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева.

Творческими, инициативными специалистами ДОУ в 2008 г. разработана, апробирована и успешно реализуется авторская программа дополнительного образования детей «История, культура и традиции Волго-Донского края», занявшая на областном конкурсе авторских программ 2-ое место.

#### Доля педагогов, реализующих программы

Коассификация программ	Общее кол-во программ	Доля педагогов, их реализующих
Комплексные	2	52 %
Коррекционные	2	48 %

#### Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по программам

Программы	2008	2009	2010	Итог
«Детство»	8,5 %	6,2 %	9,5 %	24,2 %
«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией	8,6 %	9,6 %	9,8 %	28 %



М. Васильевой				
Коррекционные	24,2 %	14,9 %	8,7 %	47,8 %
Всего:	24,20%	28,00%	47,80%	<b>100 %</b>

### Доля педагогов, реализующих технологии

Общее количество технологий	Доля педагогов, их реализующих	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку
17%	90 %	48 %

Осуществление образовательной деятельности ведется на основе психолого-медико-педагогической диагностики, дифференцированного подхода к организации образовательного процесса. */Приложение № 1 – отчет о работе психолого-медико-педагогического консилиума/*

### **Характеристика контингента воспитанников**

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них:

- общеразвивающих – 4 группы (1 – раннего возр, 3 – дошкольного);
- комбинированной направленности (здоровые дети и с нарушениями опорно-двигательного аппарата) – 4 группы, 1 из них раннего возраста;
- компенсирующей направленности «Особый ребенок» - 3 группы.

Детский сад посещают 165детей, среди которых:

- здоровых детей – 73%;
- с нарушениями развития - 27 %

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. К этой работе, наряду с воспитателями привлекаются узкие специалисты:

- педагоги-психологи;
- социальный педагог;

- учителя-дефектологи;
- учителя-логопеды;
- музыкальный руководитель;
- инструктор физкультуры.

Детский сад посещает 128 семей, из них:

полных семей – 76 %;  
неполных - 24 %;  
многодетных - 7 %;  
благополучных - 98 %;  
социально неблагополучных - 1%.

Социальным педагогом ведется работа с семьями детей, требующих особого внимания. */Приложение № 2/*

Основной целью коррекционно-восстановительной работы ДОУ является всестороннее развитие ребёнка в соответствии с его возможностями и максимальная адаптация к окружающей действительности с тем, чтобы создать базу для дальнейшего обучения. При комплексном обследовании детей проверяется и уточняется уровень знаний, умений и навыков по всем видам детской деятельности, выявляются основные трудности в овладении ими, определяются коррекционные мероприятия по преодолению имеющихся затруднений.

## Состояние материально-технической базы

В детском саду созданы все условия для эффективной системы оздоровления детей, использования оздоровительных технологий: создана необходимая материально-техническая база, предметно-развивающая среда детского сада и групповых помещений; реализуется комплекс коррекционно-профилактических и лечебных мероприятий, включающий как традиционные формы двигательной активности (занятия по физической культуре, утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные досуги, праздники, др.) так и специальные мероприятия (ЛФК, массаж, физиопроцедуры, лекарственную и фитотерапию, вакцинопрофилактику и т.д.), направленные на восстановление двигательных функций, оптимизацию физического и психического развития детей. В медицинском блоке имеется необходимое оборудование для проведения лечебно-оздоровительной работы. В детском саду работает высококвалифицированный педагогический и медицинский персонал, обеспечивающие комплексный подход к решению коррекционных и оздоровительных задач, осуществляющие консультирование родителей и педагогов по вопросам реабилитации и укрепления здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В детском саду функционируют:

- музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, теле-, видео, мультимедиа-аппаратурой;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- три кабинета для индивидуальных занятий с логопедами;
- кабинет социального педагога;
- 2 кабинета учителя-дефектолога;
  - комната казачьего быта;
  - сенсорная комната;
- кабинет физиотерапии;
- зал ЛФК, оснащенный ортопедическим оборудованием;

- два массажных кабинета;
  - методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми, оргтехникой.

### **Характеристика окружающего социума**

МОУ детский сад № 279 расположен в Красноармейском районе, внутри жилого массива и активно взаимодействует со следующими учреждениями:

- гимназия № 8;
- лицей № 1;
- средняя школа № 124;
- детская библиотека № 6;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- музей «Волго-Донского судоходного канала»;
- городское казачье общество «Волгоградский округ»;
- Комитет по делам национальностей и казачества Администрации Волгоградской области;
  - ВГАПК РО;
  - ВГПУ;
- детская поликлиника № 16, физкультурный диспансер.

## Анализ работы ДОУ № 279 за период 2007-2011 г.г.

Работа по программе развития в период с 2006 по 2011 год позволила обновить и кардинально преобразовать содержание педагогического и коррекционно-развивающего процесса.

В детском саду произошли структурные изменения. В коррекционном комплексе открылась ещё 1 группа компенсирующей направленности «Особый ребенок». Коррекционные группы, которые посещали дети с незначительными нарушениями опорно-двигательного аппарата, получили статус групп комбинированной направленности. Эти группы посещают теперь здоровые дети и дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Главная цель создания гуманистической воспитательной системы достигнута. Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья растут и общаются вместе со здоровыми детьми, чувствуя себя комфортно и уютно. Запущена и успешно работает модель комплексного процесса интеграции.

Созданы благоприятные условия по оздоровлению детей */приложение № 3 – наличие эффективной системы оздоровления/*.

В детском саду улучшилось материально-техническое обеспечение: обновлена детская мебель в группах за счет муниципальной программы, на спонсорскую помощь приобретена детская мебель и новое игровое оборудование, пополнился методический и дидактический материал, произведен ремонт в группах, в музыкальном зале, в спортивном зале, в физиокабинете. Открылась сенсорная комната с уникальным оснащением. В физиокабинет и зал ЛФК приобретено новое оборудование.

### 2008 год:

- Детский сад стал победителем муниципального конкурса Грант — 2008;
- На деньги муниципального Гранта (250000 рублей) на всех участках детского сада установлены малые игровые формы, оборудована детская игровая площадка;
- Открыта третья группа «Особый ребенок».

- Много инноваций шло от творческой группы «Инициатива». Эрудиция, высокий профессионализм, творческий азарт членов группы был проявлен в районных и городских, областных мероприятиях, конкурсах, внутрисадовых традиционных праздниках.
- Созданы детский вокально-танцевальный ансамбль «Сюрприз» и детский ансамбль казачьей песни «Пчелочка», которые выступают на праздниках, принимают участие в районных, городских и областных конкурсах и фестивалях.
- Разработана авторская программа дополнительного образования детей «История, культура и традиции Волго-Донского края», авторы: Волохова Н.Н., Тимофеева Л.О., Тимофеева Т.В., Князева В.Ф., Богачева И.В.
- Тимофеева Л.О. и Князева В.Ф. стали победителями городского конкурса методических разработок по истории казачества.
- Обобщен опыт работы социального педагога Л.А. Кучиной на тему «Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество здоровых сверстников» /проведение уроков доброты, гуманистических акций, Дней милосердия, интегрированных детских и семейных праздников/.
- детский сад получил муниципальный Грант;
- городской конкурс методических разработок по истории казачества — 1 место;
- региональный конкурс «Зеленая планета» - 2 место;
- городской конкурс фольклорного творчества «Мы вместе» - 1 место;

#### **2009 год:**

- Воспитатели Тимофеева Т.В. и Князева В.Ф. стали победителями городского конкурса методических разработок по истории казачества.
- Ансамбль «Пчелочка» лауреат областного фольклорного фестиваля «Казачок».
- 1 место в районном конкурсе кабинетов педагогов-психологов.
- Ансамбль «Сюрприз» победитель районного конкурса «Пойте, гордитесь и помните!».
- Участие педагогов в городском конкурсе методических разработок, посвященных 65-летию Победы в ВОВ.
- Продолжается работа семейного клуба «Контакт», работа социально-педагогической мастерской для педагогов и родителей групп «Особый ребенок».

- 1 место в конкурсе народно-прикладного искусства «Широкая масленица».

#### 2010 год:

- В детском саду значительно улучшены условия для обучения, воспитания, развития и коррекции двигательных и интеллектуальных нарушений детей.  
В коррекционных группах развивающее пространство радуется домашним уютом, яркостью, доступностью.
- Начал работу родительский клуб «Отражение».
- Продолжается работа по авторской социально-педагогической разработке по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников.
- Богачева И.В. - участник I Всероссийского вокального турнира «Голос Будущего».
- Авторский коллектив МОУ детского сада № 279 – II место в обл. конкурсе авторских программ дополнительного образования;
- Фоминова Н.А. – победитель областного конкурса «Педагог-психолог – 2010».
- Участие специалистов в реализации программы Российского Фонда поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Ступени роста».

#### 2011 год:

- Рейтинг среди ДООУ Волгограда – 2 место.
- Участие в 1 городской олимпиаде для дошкольников с ограниченными возможностями.
- Областной этап 2 Всероссийского конкурса «Детские сады детям» - педагог-психолог Фоминова Н.А. заняла 3 место.
- «Образование – 2011» - специализированная выставка «Царицынская ярмарка».
- Городской День открытых дверей «Презентация авторской программы «История, культура и традиции Волго-Донского края».
- Участие учителя-дефектолога Небыковой О.Н в Международной практической конференции «Актуальные проблемы...».
- Воспитанницы детского сада Савельева Екатерина и Якунина Жанна заняли 3 место в международном конкурсе «Зимняя карусель».

- Участие учителя-дефектолога Небыковой О.Н в Международной практической конференции «Актуальные проблемы..».
- Воспитанницы детского сада Савельева Екатерина и Якунина Жанна заняли 3 место в международном конкурсе «Зимняя карусель».
- Доброй традицией стало проведение в детском саду Дней матери, Дней семьи, Дней милосердия, интегрированных детских и семейных праздников, встреч в родительских клубах.

С удовлетворением можно сделать вывод, что в детском саду успешно осуществляется целевая установка:

«Детский сад и семья – равноправные партнеры.

Детский сад и семья – поддержка детям и опора»

**Положительный опыт реализации программы развития стал возможен в результате демократизации управления. Службы управленческой модели работали слажено и результативно.**

**Направления развития  
дошкольного образовательного учреждения  
на 2012-2017 г.г.**

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения	1. Укрепление материально-технической базы: * обновление игрового оборудования и замена мебели в группах; * проведение ремонта в группах, зале ЛФК, в музыкальном зале; * установка дополнительных унитазов в групп * капитальный ремонт пищеблока; * замена оборудования на пищеблоке; * замена линолеума в группах; * пополнить физкультурным оборудованием, тренажёрами	2012-2017гг.	Заведующий Волохова Н.Н., ст.воспитатель Тимофеева Л.О., ст.воспитатель Феклистова Г.В.



	<p>физкультурного зала, зала ЛФК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* оборудовать физкультурную площадку на участке детского сада;</li> <li>* приобрести малые игровые формы на участке детского сада;</li> <li>* приобрести новую посуду для детей в группы;</li> <li>* установка открытого бассейна на участке детского сада.</li> </ul> <p>2. Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* пополнение оборудованием и дидактическими пособиями сенсорной комнаты;</li> <li>* кружки по запросам родителей и интересам детей;</li> <li>* платные образовательные услуги;</li> </ul>	2012-2017гг.	<p>Заведующий Волохова Н.Н., ст.воспитатель Тимофеева Л.О., специалисты</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>1. Аттестация педагогических работников</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>3. Осуществление дифференцированного подхода к методической поддержке педагогических кадров:</p> <p>4. Обобщение педагогического опыта и нормативно-методической документации</p>	<p>2012-2017</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Волохова Н.Н., ст.воспитатель Тимофеева Л.О.,</p> <p>ст.воспитатель Тимофеева Л.О.,</p> <p>воспитатели, узкие специалисты</p> <p>ст.воспитатель Тимофеева Л.О.,</p>

	<p>5. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр, подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию</p> <p>6. Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах и методических объединениях федерального, областного, городского уровней</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с годовыми планами дошкольного учреждения и РОУО</p>	<p>воспитатели, узкие специалисты</p> <p>ст.воспитатель Тимофеева Л.О., ст.воспитатель Феклистова Г.В., воспитатели, узкие специалисты</p> <p>ст.воспитатель Тимофеева Л.О., ст.воспитатель Феклистова Г.В., воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>Повышение качества дошкольного образования</p>	<p>1. Мониторинг уровня развития воспитанников</p> <p>2. Ведение карт индивидуального развития</p>	<p>В соответствии с годовыми планами дошкольного учреждения и РОУО</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Узкие специалисты</p>

	<p>3. Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий, психологическое сопровождение семьи</p> <p>4. Оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно- оздоровительное</li> <li>• художественно-эстетическое</li> <li>• эколого-краеведческое</li> <li>• социально-педагогическое</li> <li>• интеллектуальное</li> <li>• культурологическое</li> <li>• нравственно-патриотическое</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>Осуществление целостного подхода к оздоровлению воспитанников</p>	<p>1.Внедрение новых здоровьесберегающих технологий /искусствотерапия, иппотерапия, интерактивная среда сенсорной комнаты/</p> <p>2. Участие в районной спартакиаде дошкольников, функционирование секции «Крепыш»</p>	<p>В соответствии с годовыми планами дошкольного учреждения и РОУО</p> <p>В соответствии с годовыми</p>	<p>ст.воспитатель Тимофеева Л.О., ст.воспитатель Феклистова Г.В., Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели</p>

		<p>планами дошкольного учреждения и РОУО</p>	<p>Врач Гуринова А.Н. , старшая мед.сестра Нестеренко Л.М.</p>
	<p>3. Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих дошкольное учреждение</p>	<p>В соответствии с планами районной детской поликлиники №16</p>	<p>Врач Гуринова А.Н. , старшая мед.сестра Нестеренко Л.М.</p>
	<p>4. Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушения осанки, плоскостопия</p>	<p>В соответствии с планами детской поликлиники №16</p>	<p>Врач Гуринова А.Н. , старшая мед.сестра Нестеренко Л.М., Инструктор по физической культуре, ЛФК</p>
	<p>5. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей</p>	<p>В соответствии с планами детской поликлиники №16</p>	<p>Врач Гуринова А.Н. , старшая мед.сестра Нестеренко Л.М., Инструктор по физической культуре, ЛФК</p>
	<p>6. Скринингтестирование</p>	<p>В соответствии с планами детской поликлиники №16</p>	<p>старшая мед.сестра Нестеренко Л.М.  Заведующий</p>

	<p>7. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания</p>	Постоянно	<p>Волохова Н.Н., врач Гуринова А.Н., старшая мед.сестра Нестеренко Л.М.</p>
	<p>8. Контроль со стороны врача и заведующего за проведением оздоровительных лечебных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* физиопроцедур,</li> <li>* витаминотерапии,</li> <li>* кислородных коктейлей,</li> <li>* фитотерапии,</li> <li>* коррекции осанки и плоскостопия,</li> <li>* проведение ингаляций,</li> <li>* общеукрепляющего и лечебного массажа,</li> <li>* иммунопрофилактики,</li> <li>* закаливающих процедур,</li> <li>* кварцевании групп,</li> <li>* профилактического общеукрепляющего лечения,</li> <li>* точечного массажа,</li> </ul>	Постоянно	<p>Заведующий Волохова Н.Н., врач Гуринова А.Н., старшая мед.сестра Нестеренко Л.М.</p>
	<p>9. Оказание индивидуально-ориентированной медицинской помощи</p>	Постоянно	<p>врач Гуринова А.Н., старшая мед.сестра Нестеренко Л.М.</p>
	<p>10. Развитие общей и мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, динамических физкультурминуток, самомассажа,</li> </ul>	Постоянно	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре, ст.медицинская</p>

	<p>дыхательной гимнастики;</p> <p>*активизация движений детей на занятиях в сухом бассейне;</p> <p>* прогулки на свежем воздухе.</p>		
<p>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни дошкольного учреждения</p>	<p>1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в дошкольном учреждении.</p> <p>2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях</p> <p>3. Внедрение разнообразных форм работы с родителями:</p> <p>*дни открытых дверей,</p> <p>*семейный клуб,</p> <p>*фотовыставки,</p> <p>*информационные проспекты, стенды,</p> <p>*видеофильмы «Из жизни детского сада»,</p> <p>*выставки детских работ,</p> <p>*мини-газеты,</p> <p>*совместные праздники, развлечения, театры,</p> <p>*школа молодой мамы,</p> <p>*библиотека «Растём вместе»,</p> <p>*семейная гостиная,</p> <p>*мониторинговые исследования,</p> <p>*сотрудничество в рамках музейной</p>	<p>2012-2017 гг.</p> <p>В соответствии с планом</p> <p>2012-2017 гг.</p>	<p>ст.воспитатель Тимофеева Л.О.,</p> <p>ст.воспитатель Феклистова Г.В.,</p> <p>воспитатели, узкие специалисты</p> <p>ст.воспитатель Тимофеева Л.О.,</p> <p>ст.воспитатель Феклистова Г.В.,</p> <p>воспитатели, узкие специалисты</p> <p>ст.воспитатель Тимофеева Л.О.,</p> <p>ст.воспитатель Феклистова Г.В.,</p> <p>воспитатели, узкие специалисты</p>

<p>Осуществление преимущества образования между дошкольным учреждением и гимназией № 8, школой № 124 для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе</p>	<p>педагогики, *экскурсии, *семейный маршрут выходного дня, *ярмарки, *тематические выставки, *семейный журнал, * почта доверия, * домашние задания, * тренинги, *семейные фестивали, конференции,</p> <p>4. Консультации учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов- психологов, социального педагога для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.</p> <p>5. Врачебное консультирование (педиатр, невролог, физиотерапевт)</p> <p>1. Работа внутрисадовского м/о по предшкольной подготовке,</p> <p>2. Совершенствование форм и методов работы совместно с гимназией № 8, школой № 124 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* экскурсии в школу, школьную библиотеку,</li> <li>* посещение уроков в школе и занятий в детском саду,</li> <li>* встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками детского сада),</li> <li>* организация совместных праздников, игр, развлечений,</li> </ul>	<p>В соответствии с планом  2012-2017 г.г.      2012-2017 гг</p>	<p>узкие специалисты</p> <p>Заведующий Волохова Н.Н., ст.воспитатель Тимофеева Л.О., ст.воспитатель Феклистова Г.В., воспитатели, педагоги, директор гимназии № 8, директор школы №124, завучи начальной школы, учителя начальных классов</p>
---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>* совместное проведение, диагностических исследований детей,</li><li>* организация тематических семинаров по обмену опытом,</li><li>* встреча учителя с дошкольниками и родителями в детском саду.</li></ul>		
--	--	--	--



## Прогноз ожидаемых результатов

- освоение новых здоровьесберегающих технологий - интерактивная среда темной сенсорной комнаты, релаксация, точечный массаж.
- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности;
- повышение уровня коррекционно-восстановительной работы;
- обеспечение психофизического благополучия детей, интеграция детей здоровых и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий к социальной адаптации воспитанников;
- повышение уровня воспитанности детей и школьной зрелости;
- внедрение инновационного образовательного направления «Предшкольная подготовка»;
- введение платных дополнительных услуг;
- совершенствование форм семейного воспитания детей – открытие клубов «Любознайка», «Семейная академия» по взаимодействию детского сада с семьей;
- построение современной развивающей среды в рамках программы «Детство» по линиям развития чувств, познания, творчества и коррекционно-развивающей среды в интеграционных группах, группах «Особый ребенок»;
- улучшение материально-технической базы:
  - оснащение групп современным игровым оборудованием;
  - обновление детской мебели;
  - обновление и пополнение дидактического обеспечения;
  - приобретение оргтехники.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

В дошкольном образовательном учреждении при участии педагогов, медицинских работников создаются оптимальные условия для всестороннего развития детей с учетом их индивидуальных особенностей.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по **физическому воспитанию** и оздоровлению детей. Созданы все условия для эффективной системы оздоровления детей, использования оздоровительных технологий: имеется необходимая материально-техническая база, предметно-развивающая среда детского сада и групповых помещений; реализуется комплекс коррекционно-профилактических и лечебных мероприятий, включающий как традиционные формы двигательной активности (занятия по физической культуре, утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные досуги, праздники, др.) так и специальные мероприятия (ЛФК, массаж, физиопроцедуры, лекарственную и фитотерапию, вакцинопрофилактику и т.д.), направленные на восстановление двигательных функций, оптимизацию физического и психического развития детей. В медицинском блоке имеется необходимое оборудование для проведения лечебно-оздоровительной работы. В детском саду работает высококвалифицированный педагогический и медицинский персонал, обеспечивающие комплексный подход к решению коррекционных и оздоровительных задач, осуществляющие консультирование родителей и педагогов по вопросам реабилитации и укрепления здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В детском саду созданы все условия для эффективной системы оздоровления детей, использования оздоровительных технологий:

- создана необходимая материально-техническая база,
- предметно-развивающая среда детского сада и групповых помещений;

-реализуется комплекс коррекционно-профилактических и лечебных мероприятий, включающий как традиционные формы двигательной активности, так и специальные мероприятия, направленные на восстановление двигательных функций, оптимизацию физического и психического развития детей.

Анализ **медико-социальных условий** пребывания детей в дошкольном учреждении показал, что медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования С детьми работает высококвалифицированный медицинский персонал (врач-невролог, врач-психиатр, инструктор ЛФК, медсестра ФТО, массажисты, старшая медицинская сестра), обеспечивающие комплексный подход к решению коррекционных и оздоровительных задач, осуществляющие консультирование родителей и педагогов по вопросам реабилитации и укрепления здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для часто болеющих детей.

В МОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиотерапевтического лечения, массажа, зал ЛФК, имеется оборудование для проведения лечебно-восстановительной работы: ростометр, весы медицинские, массажный стол, аппараты УВЧ, УФО, ингаляторы, бактерицидные облучатели для очищения воздуха и т.д.

Основной задачей медицинского персонала МОУ является чёткая организация по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физического и психического развития детей и снижение заболеваемости.

Профилактическая работа включает в себя:

- 1) проведение профилактических прививок; в осеннее-зимнее время проводится специфическая профилактика гриппа вакцинацией, двукратно дибазолом 3 курса по 10 дней с интервалом 20 дней, применение фитонцидов, витамина С;
- 2) выявление и коррекция нарушения осанки, плоскостопия;

### 3) закаливание детей:

- утренняя гигиеническая гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- ходьба босиком ( в соответствии температурным режимом в группе)
- полоскание зева настоем трав;
- умывание рук до предпястья 3-4 раза в день
- употребление кислородных коктейлей;
- дневной сон с открытыми форточками (при температуре + 19С)
- дыхательная гимнастика после дневного сна; включая ходьбу по дорожке «здоровья»
- солнечные ванны;
- воздушные ванны;
- поддерживание рационального температурным режимом в помещении детского сада; облегчённая одежда на прогулке, в группе, на физкультурных и музыкальных занятиях.
- полоскание горла.

Дети получают курс метаболической терапии \настойка элеутерококка, поливитамины, имунал, офлубин\, массаж. С 3-летнего возраста проводится анкетирование, скрининг-диагностика. Один раз в год все дети охвачены полной

диспансеризацией с осмотром узких специалистов\ невропатолог, хирург, окулист, лор, дерматолог\, лабораторными обследованиями. В декретированные сроки осматриваются педиатром \дети от 3-х лет – 2 раза в год, с 3-х лет – 1 раз в год\ , который определяет группу здоровья, группу развития.

Ведущую роль, особое внимание в МОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка .

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажёры, массажёры, батуты, сухой бассейн, и т.д. Для активизации двигательной активности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, бадминтон, волейбольная сетка, скакалки и

т.д. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно - игрового оборудования.

При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию у детей решать двигательные задачи.

В нашем детском саду проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий:

- сюжетно-игровые;
- музыкально-ритмические;
- интегрированные;
- имитационно-театрализованные;
- занятия на спортивном комплексе и тренажёрах.

В содержание занятий включаются упражнения на коррекцию осанки и укрепление свода стопы, дыхательной, мелкомоторной гимнастики, релаксационные упражнения и психогимнастика, точечный массаж.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузки учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

На участке имеется спортивная площадка; в групповых комнатах оформлены физкультурные уголки с набором пособий для развития движений.

В детском саду созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического и психического развития. имеется хорошо оборудованный спортивный зал с инновационным инвентарём и оборудованием. Имеется зал ЛФК, оснащенный современным оборудованием для коррекции и реабилитации нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. На участке имеется спортивная площадка для занятий физической культурой; в групповых помещениях оформлены физкультурные уголки с

## Формы совместной деятельности специалистов в процессе сопровождения.

### 1. Психолого-медико-педагогический консилиум.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей ОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Заседания ПМПк подразделяются на *плановые* и *внеплановые* и проводятся под руководством председателя, заведующего ОУ Волоховой Н.Н.

Периодичность проведения ПМПк определяется запросом ОУ, родителей, педагогов на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Плановые ПМПк проводятся 1 раз в квартал.

Все специалисты участвуют в изучении ребёнка и его семьи, а так же в разработке индивидуальной программы обучения и в её непосредственной реализации. Результаты изучения ребёнка и текущие наблюдения за динамикой его развития регулярно сообщаются на ПМПк и регистрируются.

### 2. Коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающая работа каждого специалиста строится на основе индивидуальных программ развития и обучения, разработанного для каждого воспитанника с особыми образовательными потребностями. В соответствии с такой программой чётко определяются индивидуальные особенности ребёнка, его потенциальные возможности и потребности.

На основе существующих программ коррекционно-развивающего обучения творческой группой нашего детского сада были определены ведущие направления в коррекционно-развивающей работе каждого специалиста.

## **Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) детского сада.**

ПМПк детского сада является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации.

Общее руководство ПМПк возлагается на руководителя детского сада. ПМПк детского сада в своей деятельности руководствуется Уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями обучающегося, воспитанника, договором ПМПк и ПМПк.

**Цель:** является обеспечение диагностико - коррекционного психолого -медико педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

### **Задачи:**

- выявление и ранняя /с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении/ диагностика отклонений и или состояний декомпенсации.
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
- выявление резервных возможностей развития.
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной /коррекционной помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности индивидуальные программы развития в группах «Особый ребенок».

Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное, всестороннее обсуждения проблем детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, плановые проводятся не реже одного раза в квартал.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 279  
Красноармейского района г. Волгограда  
(МОУ детский сад № 279)

400082, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9  
факс: (8442) 62-74-44; телефон (8442) 62-54-54  
ИНН 3448017370, КПП 344801001, ОГРН 1033401198885

СОГЛАСОВАНО  
На Педагогическом совете  
МОУ детского сада № 279  
Протокол № 4 от 04.06.2014г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ  
детским садом № 279

Волохова Н.Н.

Приказ № 42/17 от 06.06.2014



**Изменения и дополнения  
в Программу Развития  
муниципального образовательного учреждения детский  
сад № 279 Красноармейского района г. Волгограда  
на 2012-2017 гг.  
в соответствии с введением Федерального  
государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования**



## Программа развития на 2012-2017 гг.

**Разработчик программы :**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 279 Красноармейского района г.Волгограда

**Исполнители :**

заведующий Волохова Н.Н.,  
ст. воспитатель Тимофеева Л.О.,

педагог-психолог Фомина Н.А,  
педагог-психолог Бутковская С.И.  
педагог-психолог Жемчужнова М.В.  
учитель-логопед Шевлякова Е.И.,  
учитель-логопед Ничепарчук Т.П.,  
социальный педагог Байцера Т.М.,  
музыкальный руководитель Богачёва И.В.,  
учитель-дефектолог Гадышева М.Ю.,  
учитель-дефектолог Емельянова М.Н.  
инструктор по физической культуре  
Супонина А.И.,  
врач педиатр Гуринова А.Н.,  
врач невролог Булгакова М.В.,  
ст.медсестра Золотарева Т.Г.,  
заведующий хозяйством  
Тыщенко Н.Г.

**Цель программы:** решение приоритетных задач развития дошкольного образовательного учреждения в современном контексте модернизации Российского образования.

Приоритетными задачами дошкольного образовательного учреждения являются :

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
2. Создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики.
3. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
4. Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, интеллектуальной недостаточностью и со сложной структурой дефекта.

## **Изменить:**

В позиции «*Исполнители*» изложить в следующей редакции:

заведующий Волохова Н.Н,  
старший воспитатель Тимофеева Л.О.,  
педагог-психолог Фомина Н.А.,  
педагог-психолог Бутковская С.И.,  
педагог-психолог Жемчужнова М.В.,  
учитель-логопед Шевлякова Е.И.,  
учитель-логопед Ничепарчук Т.П.,  
учитель-логопед Соколова Т.А.,  
учитель-дефектолог Емельянова М.Н.,  
учитель-дефектолог Гадышева М.Ю.,  
учитель-дефектолог Небыкова О.Н.,  
музыкальный руководитель Богачева И.В.,  
музыкальный руководитель Чайка И.Г.,  
инструктор по физической культуре Супонина А.И.,  
инструктор по физической культуре Новак С.В.,  
врач педиатр Гуринова А.Н.,  
врач невролог Кошеутова А.В.,  
старшая медсестра Бунина Н.Н.,  
заведующий хозяйством Тыщенко Н.Г.,  
педагоги детского сада,  
родители воспитанников.

В позиции «*Цель и задачи программы*» изложить в следующей редакции:

### **Цель программы:**

Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности

Приоритетными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

2. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
7. Усовершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
8. Сотрудничество с ВГ АПК РО для обеспечения организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

В позиции **«Ожидаемые результаты реализации программы»** изложить в следующей редакции:

- \* дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения, реализация в практике развивающей модели дошкольного образования;
- \* предоставление широкого спектра вариативных форм дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг;
- \* рост профессионального уровня педагогов, освоение ими современных образовательных технологий, активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- \* укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды;
- \* создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья детей;
- \* разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; приведение в соответствие с ФГОС учебных программ.

В позиции **«Направления развития дошкольного образовательного учреждения на 2012-2016 гг.»** изложить в следующей редакции:

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Повышение качества дошкольного образования	1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ОУ.	Ежегодно	Администрация педагоги

### Дополнить:

**Включить/создать** позицию **«Основания для разработки программы»:**

- ✓ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях";
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- ✓ Устав ДОУ;
- ✓ План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р;
- ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р;

- ✓ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В позиции «Цель и задачи программы»:

Приоритетными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

12. Обогащение и усовершенствование предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

13. Создание условий для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

14. Приведение в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой, материально-технической, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В позиции «Направления развития дошкольного образовательного учреждения на 2012-2017 гг.»:

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения	2. Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования: * приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии ФГОС дошкольного образования;	2014-2015 г	Заведующий
	* корректировка основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования;	2014-2015 г	Рабочая группа
	* программно-методическое обеспечение образовательной системы в соответствии с ООП ДО.	2014-2016 гг	Администрация
	3. Обогащение и усовершенствование предметно-развивающей среды	2014-2017 гг	Администрация педагоги
Повышение профессиональной компетентности педагогов	6.1. Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	2014-2016 гг	Участники образовательного процесса
	7. Проведение методических мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования.	2014-2017 гг	Администрация
Повышение качества дошкольного	3.1. Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством	ежегодно	Администрация педагоги

образования	оказания услуг педагогическим коллективом 5. Мониторинг введения в деятельность ОУ ФГОС дошкольного образования 6. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.		
-------------	--	--	--

В позиции **«Прогноз ожидаемых результатов»:**

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;
- Создание авторских программ, проектов;
- Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- Соответствие помещений ОУ требованиям ФГОС;
- Реализация развивающей модели дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 279  
Красноармейского района г. Волгограда

---

400082 , Россия, г. Волгоград, Красноармейский район, ул.50 лет Октября,9  
факс:(8442) 62-74-44; телефон(8442) 62-54-54

**Протокол № 4**

от 04.06.2014 г.

педагогического совета  
**«ИТОГОВЫЙ»**

Присутствует: 28 человек  
Отсутствует: 10 человека

Повестка дня:

1. Подведение итогов работы за 2013-2014 учебный год (*заведующий Волохова Н.Н.*).
2. Отчеты о проделанной работе за год:
  - 2.1. Презентация «Отчет о методической работе педагогов МОУ детского сада №279 за 2013-2014 учебный год» (*старший воспитатель Тимофеева Л.О.*);
  - 2.2. Отчеты методистов, воспитателей групп, специалистов;
  - 2.3. Анализ заболеваемости детей (*медицинская сестра ФТК Бунина Н.Н.*).
3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период (*заведующий Волохова Н.Н., старший воспитатель Тимофеева Л.О.*)
4. Выработка решений педагогического совета. Перспективы на новый учебный год (*Заведующий Волохова Н.Н.*).
5. О внесении изменений и дополнений в Программу развития муниципального образовательного учреждения детский сад № 279 (*старший воспитатель Тимофеева Л.О.*)
6. Доклад «Интерактивные методы организации взаимодействия» (*методист Жемчужнова М.В.*).
7. Психологический практикум с элементами тренинга «Бесконфликтное общение» (*педагоги-психологи Фоминова Н.А., Бутковская С.И.*).