



С какой методической литературой  
познакомится родителям:



*ЧТО НУЖНО ДЛЯ ИГРЫ В ПЕСОК?*

**Что нужно для игры в песок?  
А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желание, доброта,  
Чтоб Вера в Детство не  
пропала!**



**Простейший ящик из стола-  
Покрасим голубою краской,  
Горсть золотистого песка  
Туда вольется дивной сказкой.  
Игрушек маленьких набор  
Возьмем в игру....  
Подобно Богу  
Мы создадим свой Мир Чудес,  
пройдя Познания Дорогу.**

муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 279  
Красноармейского района  
Волгограда»

**СОВЕТЫ  
РОДИТЕЛЯМ**

**ВОЛШЕБСТВО  
В ПЕСОЧНИЦЕ»**



*Учитель-дефектолог  
высшей квалификационной категории  
Емельянова Маргарита  
Николаевна*

*г. Волгоград 2016*

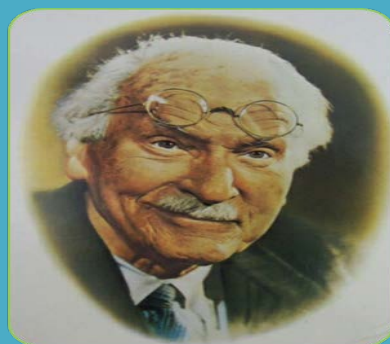


*Правила  
взаимодействия с песком:*

- *песок не разбрасывать;*
  - *не есть;*
  - *не сыпать;*
- *не разрушать постройки  
других;*
- *не уносить игрушки;*

*«Часто руки знают, как  
распутать то, над чем  
тщетно бьется разум».*

*К.Г.Юнг*



*Замечательный  
психотерапевт  
Карл Густав Юнг  
первым предложил  
принцип  
«Терапии песком».*



*Игры на песке - одна  
из форм естественной  
деятельности ребенка*





Сотрудники ОГИБДД УМВД России  
по г. Волгограду проводят  
викторину с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья  
«Красный, желтый, зеленый»



**ЗАГАДАЙТЕ ДЕЛЯМ ЗАГАДКИ:**

Была телега у меня,  
Да только не было коня.  
И вдруг она заржала,  
Заржала — побежала  
Телега без коня.  
(Грузовик.)



Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю  
И тебе хочу помочь.  
(Светофор.)



муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
№ 279 Красноармейского района  
г. Волгограда

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

**«ПОМНИ ПРАВИЛА  
ДВИЖЕНИЯ КАК  
ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ!»**



Учитель-дефектолог высшей  
квалификационной категории  
Емельянова Маргарита  
Николаевна

г. Волгоград 2015

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.



3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

