**Программно – методическое обеспечение логопедического кабинета**

* Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
* Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
* Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
* Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
* Нищева Н.В Планирование коррекционно – логопедической работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
* Учебно–методический комплект пособий О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»:
* Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий I ,II ,III периодов обучения в старшей группе;
* Говорим правильно в 5 – 6 лет.1, 2 Альбом упражнений по обучению грамоте детей старшей логопедической группе.
* Говорим правильно в 5 - 6 лет. Конспекты занятий и сюжетные картины по развитию связной речи в старшей группе.
* Говорим правильно в 6 - 7 лет. Конспекты фронтальных занятий I ,II ,III периодов обучения в подготовительной группе;
* Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной группе.
* Говорим правильно в 6 - 7 лет. Альбом 1, 2, 3 Упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе группе
* О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»; Москва, сфера, 2009
* О.Н.Лиманская «Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе»; Москва, сфера, 2009
* Т.В. Бардышева, Е.Н. Моносова Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа, подготовительная группа и демонстрационный материал к фронтальным занятиям. М.: Скрипторий, 2010
* Т.В. Бардышева, Е.Н. Моносова Обучение связной речи детей 5 - 6 лет, 6 - 7 лет. Картинно – графические планы рассказов. Комплект наглядных пособий. М.: Скрипторий, 2010
* Т.В. Бардышева, Е.Н. Моносова Тетрадь логопедических заданий. Средняя, Старшая, Подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий, 2014
* Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит» С-П.:Акцидент, 1998
* Ткаченко «В первый класс» С-П, Детство – Пресс, 1999
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень», «Зима», «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.
* Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Дети с ОНР. Воспитание и обучение. М., Гном-пресс, 1999г.
* Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая и подготовительная группы). М., 1993г.
* Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М, Просвещение, 2009.

**Диагностика.**

**ЛИТЕРАТУРА.**

1.Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ. Сборник методических рекомендаций. С-Пб., Детство – пресс, 2000г.

2.Т. Фотекова, Т.Н. Ахутина. Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей.

3. Методы обследования речи у детей. Под ред. И.Т.Власенко, Г.В.Чиркиной. Москва, 1996.

**ПОСОБИЯ.**

* Б.Иншакова. Альбом для логопеда. М., Владос, 1998г.
* С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова Альбом по развитию речи для самых маленьких.
* 3.И.Д. Коненкова Обследование речи дошкольников с ЗПР. Москва, 2005
* Н.В.Нищева Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР. С.П., Детство – Пресс, 2015

**Звукопроизношение.**

**ЛИТЕРАТУРА.**

1. Т.В.Будённая. Логопедическая гимнастика. С – Пб., Детство – пресс, 1999г.

Е.В.Новикова. Зондовый массаж : коррекция тонкой моторики руки. М., 2001г.

2. О.И.Лазаренко Логопедический альбом для автоматизации произношения звука С, З, Р.

3. И.В. Блыскина. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей: логопедический массаж, СПб, Детство-Пресс, 2004г.

4. Е.А.Алифанова, Н.Е.Егорова. Логопедические рифмовки и миниатюры. М., 2001г.

5. И.Б. Карелина «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях

6. Т.А.Куликовская. Массаж лицевых мышц. Книголюбов,2007г.

7. Е.В. Новикова Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения

8. Логопедическая тетрадь на звуки л-ль, р-рь, ш-ж, ч-щ, с-сь, з-зь-ц. Солнечные ступеньки.

9. Ю.К.Школьник Логопедия. Пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков. М.: Эксмо, 2006

10. Н.С.Жукова Уроки логопеда. Исправление нарушений речи

11. Т.Воробьёва, О. Крупенчук Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика

12. Косинова Уроки Логопеда

13. В.В.Коноваленко, С.В. Коноваленко Различаем парные твёрдые, мягкие согласные. Фонематические и лексико – грамматические упражнения с детьми 6 – 8 лет

14. Куликовская Т.А. «Логопедичесие скороговорки и считалки»;

15. Л.И.Жидкова, Г.А. Капицына, Н.В. Емельянова «Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ» С-П Детство – пресс, 2014

16. И. Светлова Домашний логопед. Москва, эксмо, 2006.

17. И.С. Лопухина Логопедия. Звуки. Буквы. Слова.С-П., Дельта, 1998

18. Н.В. Нищева Картотека и тексты для автоматизации звуков разных групп, С.-П, Детство – пресс. 2015

19. Н.В. Нищева Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р и Рь., С – П., Детство – Пресс, 2015.

20. . Н.В. Нищева Картотека и тексты для автоматизации и дифференциации звуков разных групп, С.-П, Детство – Пресс. 2015

21. Н.В. Нищева Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж. и дифференциации звуков С – Ш –Ш -Ж,

С – П., Детство – Пресс, 2015

22. З.А. Репина. В.И. Буйко. Уроки логопедии. Екатеринбург, 2001

23. А. Герасимова Популярная логопедия Москва, Айрис. 2008

**ПОСОБИЯ.**

* Зонды для постановки звуков.
* Тренажер с бусиной.
* Медицинские шпатели, одноразовые деревянные шпатели.
* Артикуляция звуков в графическом изображении: учебно – демонстрационный материал.
* Иллюстрации артикуляционных упражнений.
* Стихи к артикуляционным упражнениям.
* Зеркала индивидуальные.
* Картинки для автоматизации звуков.
* Стихи для автоматизации звуков.
* Скороговорки, стихи в мнемотаблицах.
* Логопедические лото «Подбери и назови», «Говори правильно (л-ль, ш,р-рь. сь)», «Домики звуков».
* Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Н.И.Соколенко. Посмотри и назови. Книга 1, 2.
* Настольные логопедические игры – занятия для детей 5 – 7 лет. Н.Е.Ильякова. Звуки, я вас различаю : Ч –Щ, Ш – Ж, Л – Р, С – З – Ц.
* Игра «Веселый поезд».
* Логопедическая улитка.
* Рабочие тетради:
* Комаровой Л.А. Автоматизация С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ,Л, Р в игровых упражнениях.
* Логопедическая тетрадь на звуки л-ль, р-рь, ш-ж, ч-щ, с-сь, з-зь-ц. Солнечные ступеньки.
* З.П. Бобылева «Игры с парными карточками. Звуки Р, Л», «Ш, Ж, Ч, Щ», «С, З, Ц».
* Зуева Л.Н., Н.Ю. Костылёва, О.П.Солошенко Занимательные упражнения по развитию речи. Альбом №4 (П, Т, Д, Б, В, Ф, К, Х, Г), Альбом № 3 (Р, Л),Альбом № 2 (Ш, Ж, Ч, Щ) Москва. АСТ, 2001
* О.Е Громова «Учим звуки Р - РЬ, Л-ЛЬ, Ш-Ж,
* О.Е. Громова Логопедическое лото С- Сь, Ш-Ж, З-ЗЬ, Ц.
* Компактный диск. Логопедическое экспресс-обследование., Звуковой калейдоскоп., Конструктор картинок.

**Дыхание.**

**ЛИТЕРАТУРА.**

1. Л.И. Белякова. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. Москва, Книголюб, 2004г.

2. О.В. Бурлакова. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. С-Пб, Детство-пресс, 2012г.

3. А.А. Гуськова. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. Москва, Сфера, 2011г.

**ПОСОБИЯ.**

* Игрушки для поддувания: снежинки, ватный шарик, ватный мячик, вертушки, вертолетики, губные гармошки.
* Схемы для дыхания.
* Картотека дыхательных упражнений.
* «Аквариум» с рыбками.
* Пособие «Послушный ветерок».
* Детское «воздушное» лото.
* Живые картинки: игры на развитие речевого выдоха
* С.В. Леонова Игротека речевых игр. Выпуск 12. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха

**Слоговая структура слова**

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Агранович Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей, С –П., 2000

2. Н.С Четверушкина Слоговая структура слова. Системный метод устранения нарушений. +СД

**ПОСОБИЯ.**

* Домики
* Паровозик
* Слоговая линейка
* Игрушки, бусы для выкладывания
* Настольные игры для выкладывания: матрёшка, пирамидка.
* Большакова Набор картинок по 13 классам

**Голосообразование.**

**ЛИТЕРАТУРА.**

1. Е.С. Алмазова. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей. Москва, Айрис – пресс, 2005г.

2. О.С. Орлова. Нарушения голоса у детей. Москва, АСТ – Астрель, 2005г.

**ПОСОБИЯ.**

* Схемы для работы над тембром голоса.
* Схемы для работы над силой голоса.

**Лексика.**

**ЛИТЕРАТУРА.**

1. О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно. С – П., 2001г.

2. Н.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. С – П., Детство – пресс, 2001г.

3. Л.Г.Парамонова. Стихи для развития речи. СПб, Дельта, 1998г.

4.Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. Стимульный материал

5.Е.М. Косинова «Развитие речи». М., 2003

6. Л.Г. Парамонова. Развитие словарного запаса у детей. С-Пб, Детство-Пресс, 2010г. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР: альбом №1, №2, №3, №4.

**ПОСОБИЯ.**

1.Материал по лексическим темам: раздаточный и демонстрационный:

1.Времена года. 2. Деревья, цветы, грибы.

3. Овощи, фрукты, ягоды. 4. Продукты питания. Посуда.

5. Одежда, обувь. 6. Профессии.

7. Комнатные растения. 8. Животные.

9. Водные обитатели. 10. Птицы. Насекомые.

11. Человек. Части тела. 12. Транспорт.

13. Дом. Семья. 14. Орудия труда. Инструменты.

15. Народные промыслы. 16. День Победы.

17. Космос. 18. Бытовые приборы.

19. Игрушки. 20. Армия.

21. Комната. Мебель. 22. Сказки.

23. Музыкальные инструменты.

2. Картотека стихов для развития речи.

3. Картотека психогимнастических упражнений.

4. Лото «Птицы», «Окружающий мир».

5. Игры «Все профессии важны, все профессии нужны», «Осень, зима, весна, лето», «Подарки», «Контуры», «Четвёртый лишний». «Испорченные фотографии», «Собери сказку».

7. Накладные контуры.

8. Занимательный материал по лексическим темам.

11. Загадки – складки, загадки – обманки. Загадки по лексическим темам.

12. Стихи (по лексическим темам) в иллюстрациях - схемах.

**Грамматический строй речи.**

**ЛИТЕРАТУРА.**

1. Т.А.Ткаченко. Формирование лексико – грамматических представлений. С-Пб., Детство – Пресс, 1999г.

2. Р.И.Лалаева. Коррекция ОНР у дошкольников. С-Пб., Союз, 1999г.

3. Р.И.Лалаева, Н.Серебрякова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. С –П., Союз, 2001

4. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Преодоление лексико - грамматического недоразвития речи у дошк- в с ОНР

СПб.:Детство - Пресс, 2001г.

5. С.И.Карпова, В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольника 4-5 лет», С-П, речь, 2010

.

**ПОСОБИЯ.**

* Картотека иллюстраций.
* Картотека игр.
* Система работы по устранению аграмматизмов.
* Материал по работе с предлогами: иллюстрации, схемы.
* Картотека слов – антонимов, синонимов.
* Игры «Поезд», «Кого…Чего сколько?», «Вставь предлог и прочитай предложение», «Пойми предложение», «Наоборот», «Играем с глаголами», «Как научить ребёнка говорить, читать, думать», «Смотри корень», «Посмотри какой цветочек», «Кто и что».
* Наглядно-дидактические пособия «Ударение», «Словообразование».
* Учебно-игровые комплекты: Предлоги: с, из, у, за, над., Предлоги: в, на, под, к, от., Сложные слова: часть 1, 2.

**Подготовка к обучению грамоте.**

**ЛИТЕРАТУРА.**

1.В.Волина. Учимся, играя. М., Новая школа, 1994г.

2. В.Волина Занимательное азбуковедение. М, Новая школа, 1994

3. О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»:Говорим правильно в 5 – 6, 6 - 7 лет.1, 2 Альбом упражнений по обучению грамоте детей старшей логопедической группе, 1, 2, 3 Альбом для подготовительной группы

4. Г.А.Каше. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М., Просвещение, 1985г.

5. Т.Б.Филичева. Формирование звукопроизношения у дошкольников. М., 1993г.

6. И.Лопухина. Логопедия 550. М., Аквариум, 1995г.

7. Г.А. Глинка Буду говорить, читать, писать правильно.С\_П., 1999

8. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

9. Л.Г.Милостивенко Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. С –П. 1995

**ПОСОБИЯ.**

* Символы гласных, согласных.
* Схемы места звука в слове.
* Кассы для выкладывания слов, предложений.
* Игры «Я учу буквы», «Буквенный конструктор», «На что похожа буква»,
* «Читаем и составляем слова», «Умный телефон», «Ребусы», «Умное домино: читаем по слогам», «Почитай-ка», «Читаем сами», «Азбука би-ба-бо», «Чудо-зоопарк», «Собери дорожку», «Читай и узнавай», «Словарик», «Слова из звуков», «Гласные и согласные», «Слова из слогов», «Буквы и цифры», «Буква за буквой», «Сложи слово»…
* Цветик – семицветик.
* Звуковые линейки, слоговые линейки, схемы предложений.
* Карточки для чтения, слоговые таблицы.
* Азбука и буквы на магнитах.
* Изографы, Недописанные буквы, заштрихованные
* Детские кроссворды. Ребусы.
* Логопедические буквари и азбуки Е.Н. Новиковой, Е.М, Т.С.Кот, Н.М.Сергиной
* О.А.Новиковская Найди букву. Профилактика дисграфии
* Игры «Белочка с орешками», «Кораблики»
* Дошкольные папки: Найди слово, Я учусь читать.
* Мультимедийные презентации «Звуки и буквы русского алфавита».

**Фонематический слух.**

**ЛИТЕРАТУРА.**

1.Т.А.Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С–Пб., Детство – Пресс, 1998г.

2. И.В.Лопухина. Логопедия 550. М., Аквариум, 1995г.

3. Г.А.Тумакова. Ознакомление со звучащим словом. М., Просвещение, 1991г.

4. Н.В.Дурова Фонематика, Москва, 2002.

**ПОСОБИЯ.**

* Картотека занимательных заданий.
* Схемы работы над ритмом.
* Игры «Собери цветок», «Куда спрятался звук», «Поезд», «Логопедическое лото», «Звонкий-глухой», «Твердый-мягкий», «Слово в словах», «Где стоит заданный звук?», «Слоговая копилка», «Слоговое домино», «АБВГДейка», «Расшифруй слово», «Алфавит».
* Весёлая азбука: наглядно-дидактическое пособие.
* Индивидуальные задания по старшей, подготовительной к школе группе.
* Колесникова Е.В. Развитие звуко- буквенного анализа у дошкольников. Москва.1996
* Логопедическая улитка.
* Азбука.
* Схемы для характеристики гласных и согласных звуков.

**Связная речь.**

**ЛИТЕРАТУРА.**

1. В.П.Глухов. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР. М., Аркти, 2002г.

2. Преодоление ОНР у дошкольников. п/р Т.В. Волосовец. М., 2002г.

3. Г.А. Гарифулина Формирование навыков связного высказывания. Старший дошкольный возраст

4. Т.В. Бардышева, Е.Н. Моносова Обучение связной речи детей 5 - 6 лет, 6 - 7 лет. Картинно – графические планы рассказов. Комплект наглядных пособий.

5. О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной группе.

6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень», «Зима», «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.

7. Ю.К. Школьник Развитие речи М.: Эксмо, 2006

**ПОСОБИЯ.**

* Сюжетные картинки.
* Серии сюжетных картинок.
* План - Схемы для составления описательных рассказов.
* Графические схемы для составления рассказов.
* Тексты для пересказа.
* Пособие для пересказа, придумывания рассказов.
* Н.Е Арбекова Развиваем связную речь у детей 5-6, 6- 7 лет с ОНР(1, 2, 3 альбомы)
* Опорные картинки для пересказа текстов.
* Картинный сериал для развития мышления и речи у детей 5 – 8 лет «Забавные истории».
* Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников.
* «Грамматические сказки». Серия сюжетных картин.
* Игры «Что сначала, что потом», « Короткие истории для детей 3 – 7 лет», «Истории в картинках: часть 1,2».
* Наглядно-дидактические пособия «Обучение связной речи детей 4-5, 5-6, 6-7 лет».
* Белошистая А.В. Учимся сочинять и рассказывать. – тетрадь для детей 6-7 лет.

**Пальчиковый праксис.**

**ЛИТЕРАТУРА.**

1. В.Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. С – Пб, Лань, 1997г

2. Е.Карельская. Весёлые прописи. Готовим руку к письму. Ж. «Д. В.» 2000г.

3. О.И. Крупенчук. Пальчиковые игры. СПб, ИД Литера, 2005г.

4. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. Москва, 2007

5. О.И. Крупенчук. Тренируем пальчики – развиваем речь: подготовительная группа детского сада. С-Пб, ИД Литера, 2009г.

6. НовоторцеваН.В. Учимся писать Обучение грамоте в детском саду, Ярославль, 2000.

**ПОСОБИЯ.**

* Картотека пальчиковых игр и упражнений, упражнений с предметами, самомассажа рук.
* Картотека заданий из палочек, палочки.
* Мозаика.
* Бусы, геометрические фигуры для нанизывания.
* Лего.
* Кубики из 9 частей частей.
* Схемы пальчиковых упражнений.
* Игры «Шнурочки»: парусник, дом, матрешка, пирамида, букет, натюрморт, «Рыбки в бассейне».
* Клубок – трансформер.
* Конструктор: гаечный, прищепковый.
* Пазлы на 15 – 30 деталей.
* Трафареты с предметами по лексическим темам.
* Предметы для пальчиковых игр – ежики, колючие валики и кольца, пробки, прищепки, палочки.
* Пособие «Проведи дорожки».