

Аннотация к рабочей программе воспитателей ГБДОУ № 136 группы раннего возраста № 9

Рабочая программа воспитателей группы № 9 разработана на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с иными ограниченными возможностями здоровья) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

Рабочая программа разработана на период 2015-2016 учебного года (01.09.2015 по 31.08.2016года) для детей 2-3 лет с ограниченными возможностями здоровья по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Цель программы:

- укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ их двигательной и гигиенической культуры;
- обогащенное развитие детей, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.
- развитие на основе разнообразного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи детей;
- побуждение творческой активности, желания включаться в творческую деятельность.
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Данная рабочая программа состоит из разделов:

«Пояснительная записка», «Цели и задачи реализации программы», «Принципы и подходы к реализации программы», «Значимые для разработки программы и ее реализации характеристики», «Планируемые результаты освоения программы», «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.», «Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Режим пребывания

воспитанников в группе», «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности».