

Аннотация к программе учителя-логопеда для подготовительной группы № 2

В программе представлено планирование коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с фонетическим недоразвитием речи (далее ФНР) на три периода работы. Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (далее ФГОС ДО).

Программа разработана на основании программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с иными ограниченными возможностями здоровья) ГБДОУ детский сад № 136.

Рабочая программа адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): использованы специальные образовательные программы, методические приемы, специальные методические пособия и дидактические материалы;

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими Программу в группах компенсирующей направленности учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей с ОВЗ.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонетическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения в различных ситуациях.

Основные направления в работе логопеда:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у дошкольников;
- профилактическая работа;
- пропаганда логопедических знаний среди работников ГБДОУ и родителей.
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка с ограниченными возможностями здоровья через совершенствование системы компенсирующей и коррекционной работы.
- обеспечение необходимой квалифицированной психолого-педагогической коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья через систему компенсирующей работы с учетом индивидуального подхода к ребенку;
- интегрирование системы компенсирующей работы в воспитательно-образовательную работу.