Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребёнка-детский сад «Оленёнок» МО « Алданский район»

РС(Я) 678940 Республика Саха(Якутия), Алданский район, Н-Куранах, ул. Нагорная,д.100

 «Пальчиковые забавы»

 Программа дополнительного образования для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Составила : Зозулина Татьяна Ильинична

Срок реализации : 2014 -2015 г. 2015 – 2016 г.

 п. Нижний Куранах 2014 год.

Пояснительная записка

У детей довольно часто наблюдается задержка в развитии речи , хотя они здоровы, не страдают нарушениями слуха или поражением центральной нервной системы. В чём причина задержки речи? Считалось, что главное, от чего зависит речь,- это степень речевого общения детей с окружающими людьми: родители обычно получают совет – больше разговаривайте с ребёнком. Они стараются говорить с малышом при каждой возможности , но он продолжает объясняться отдельными звуками и жестами.

Учёные, такие как И.П. Павлов, А.Р. Лурия , А.А. Леонтьев изучили и подтвердили исследованиями взаимосвязь уровня развития речи и сформированности тонких движений пальцев рук. Также Л.С. Выготский, Л.С.Волкова считали , что развитие мелкой и общей моторики положительно сказывается на становление детской речи.

Исходя из этого, считаю актуальным и целесообразным то , что тренировка движений пальцев и всей кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка. Она способствует улучшению артикуляционных движений, подготовке руки к письму и, что не менее важно, повышает работоспособность коры головного мозга.

Приоритетное направление в моей программе- пальчиковые игры и упражнения , которые являются синтезом поэтического слова и движения. Тексты - рифмованная подсказка к разнообразию движений. Они легко ложатся на слух ребёнка и без специальных установок настраивают на игру. С помощью стихотворного ритма совершенствуется произношение, происходит постановка правильного дыхания, отрабатывается определённый темп речи, развивается речевой слух, кроме того многие потешки, прибаутки, сказки являются примером народной педагогики, в которых ярко, доходчиво представлен реальный мир понятный даже самым маленьким, здесь движение конкретизирует образ ,а слово помогает более чётко и выразительно выполнять движения

 В работе с детьми по развитию мелкой моторики при помощи пальчиковых упражнений и дидактических игр я ставлю цель :

Определить особенности применения пальчиковых игр в развитии мелкой моторики и речи детей дошкольного возраста.

В соответствии с поставленной целью я решаю задачи :

 1.. Улучшение координации движений кистей и пальцев рук, что напрямую воздействует на умственное развитие ребёнка.

2. Формирование способности согласовывать движения и речь.

3. Формирование правильного звукопроизношения при повторении стихотворных строк и одновременного движения пальцами.

4. Активизация словаря в процессе расширения представлений об окружающем мире в соответствии с лексической темой.

5.Развитие творческих способностей.

6. Формирование усидчивости.

7.Создание эмоционального, положительного настроя.

8.Знакомство с сенсорными эталонами.

10.Умение подражать взрослому , понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Так как на развитие движений всей кисти и пальцев рук благоприятное воздействие оказывают игры с предметами, необходимо организовать предметно- развивающую среду, с учётом возрастных особенностей детей , включающая в себя пособия, игры и упражнения на развитие мелкой моторики :

1.Мелкая и крупная мозаика.

2.Леска, проволока, шнуры для нанизывания бусинок и пуговиц.

3.Пособия по застёгиванию пуговиц разной величины.

4.Коробочки для собирания и перекладывания мелких предметов.

5.Цветные клубочки ниток для перематывания и выкладывания узоров на бумаге, «моталочки» - верёвки, соединённые в центре, к концам которых прикреплены ручки.

6.Прищепки бельевые ( солнце, ёжик, ёлочка и т.д )

7.Пособия со шнуровкой.

8.Наборы резиновых игрушек для укрепления мышцы руки.

9.Шаблоны(лекало) для обведения, раскрашивания, штриховки

10.Дощечки с накатанным слоем пластилина для выкладывания узоров из ракушек, семян и других природных материалов.

11.Счётные палочки и спички для выкладывания узоров.

12.Головоломки «Собери картинку», пазлы.

13.Пальчиковый театр.

14.Конструктор.

15. Картотека пальчиковых игр и упражнений.

Работа по данному направлению подразумевает тесное сотрудничество с родителями. Очень важно чтобы всё закреплялось и повторялось дома, в семье. Для этого необходимо использовать различные формы в работе с родителями :т е м ы

1.Индивидуальные беседы.

2.Консультации.

3.Рекомендации.

4.Помощь родителей в изготовлении игр и пособий.

5.Папки - передвижки.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН реализации программы дополнительного образования «Пальчиковые забавы» для детей раннего и младшего дошкольного возраста на 2014-2015, 2015-2016 г.г.

Возраст, количество занятий в неделю, продолжительность, количество занятий в году

2-3 года

1, 10 -15 минут,36

3-4 года

1 15-20 минут ,36

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ ( форма занятий- игра )

Возраст от 2 до 3 лет (первый год)

№ Циклы занятий и темы. Количество занятий

Цикл: «Ладушки-ладушки»

4

1 «Ладушки» 1 (стр.81 «Самые маленькие в д.с»)

2 «Ладушки у бабушки» 2(стр.90)

3 «Сорока-сорока » 1(стр. 89 )

Цикл занятий: «Трудимся »

5

1 «Тук-тук я стучу» 1(стр. 810)

2 «Весёлые маляры» 1 (стр.81)

3 «Повар» 1 (стр. 81)

4 «Пила, пила» 1 (стр 82)

5 «Солим щи»1 (стр.82)

 Цикл занятий: «Дары осени»

4

1 «Овощи» 2 (см.картотеку)

2 «Фрукты» 2 (см.картотеку)

Цикл занятий: «Этот пальчик »

7

1 «Этот пальчик- бабушка» 2 (стр.81)

2 «Этот пальчик хочет спать» 2(стр.81)

3 «Пальчики у нас попляшут» 2 (стр.82)

4 «Пальчик побежал » 1 (стр.82)

Цикл занятий: «Птички и звери»

7

1 «Птички в гнезде» 2 (стр.82)

2 «Зайкины ушки» 1 (стр.82)

3 «Сидит белка на тележке» 2 (стр.82)

4 «Птички пьют из бочонка» 2 (стр.82)

Цикл занятий: «мои забавы»

4

1 «Мозаика» 1

2 «Забавная шнуровка» 1

3 «Сложи картинку» 1

4 «Забавы» 1

Цикл занятий: «Поехали »

5

1 «Поехали» 2 (стр.81)

2 «Лодочка» 1(стр.82)

3 «Пароход» 1 29( стр.91)

4 «» 1

5 «» 1

ИТОГО 36

Возраст от 3 до 4 лет (второй год)

№ Циклы занятий и темы, количество занятий

Цикл: «Осенние деньки» 5

1 «Осенний день» 1

2 «Осень милая шуршит» 1

3 «Листопад» 1

4 «Осенний дождик» 1

5 «Певучие капли» 1

Цикл: «Что нам осень принесла»

8

1 «Вкусные овощи» 1

2 «Сладкие фрукты» 1

3 «Урожай собирай» 2

4 «Дары осени» 2

5 «Вот, что осень принесла! » 1

Цикл: «Мои любимые животные»

7

1 «Котята» 1

2 «Домашние питомцы» 1

3 «Лошадки» 2

4 «Путешествие в лес» 2

5 «Братья меньшие» 1

Цикл: «Братья пальчики»

7

1 «Пять пальцев» 1

2 «Домик для пальцев» 1

3 «Вышли пальчики гулять» 1

4 «Поиграем в пальчики» 1

5 «Моя семья» 2

6 «Братцы пальчики» 1

Цикл: «Мир живой природы»

7

1 «Цветочки» 1

2 «Бабочки - стрекозки» 1

3 «Воробьи» 1

4 «Пчела» 1

5 «На лужок» 1

6 «Пчела» 1

7 «На лужок» 1

Цикл: «Морское путешествие»

6

1 «Рыбки плавают» 2

2 «Море волнуется» 1

3 «Медузы, осьминоги» 2

4 «Морские чудеса» 1

ИТОГО 36

Диагностика

С 2 до 3 лет

• Поочередное загибание пальчиков, отдельно на каждой руке.

• Пальчиковая игра. Выполнять заданные движения, сочетая с

текстом стихотворения.

Результат диагностики

• Низкий уровень - отсутствие основных элементов в структуре движения.

• Средний уровень - основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения.

• Высокий уровень - точное воспроизведение движений.

С 3до 4 лет

• Ребенку предлагают выполнить упражнение для пальцев рук, показанное взрослым. Упражнение выполняется как для правой, так и для левой рукой. «Каждым пальцем руки последовательно, начиная с мизинца, коснуться большого пальца 2 раза». Упражнение выполняется как для правой, так и для левой руки.

• Сложить из пальцев рук заданное животное (заяц, корова). Сначала на правой руке, затем на левой руке и на обеих.

Результат диагностики

• Низкий уровень - отсутствие основных элементов в структуре движения.

• Средний уровень - основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения.

• Высокий уровень – точное воспроизведение движений

Список литературы: 1. « Самые маленькие в детском саду» из опыта работы московских педагогов, «Линка-Пресс», 2005г.

2. «Пальчиковые игры для детей» С.О. Ермакова ,2009г.

 3. «Забавы для малышей» М.Ю. Картушина, Москва «Творческий центр»,2007г.

4. «Потешки для пальчиков» «Обруч» №5, 2009г.

5. «Озорные пальчики» «Музыкальный руководитель» №8, 2007г.