

**Конспект занятия НОД
в подготовительной группе
«Космос».**



Время проведения: 10.04.2015г.

Место проведения:
подготовительная группа

Провела: воспитатель
МБДОУ «Александровский
детский сад «Ягодка»
Видякина И.И.

Программное содержание. Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.

Материал. Иллюстрации по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников. Картинки с изображением летательных аппаратов, в том числе космических.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

Дети. (День космонавтики.)

Воспитатель. Правильно. Почему этот праздник так называется?

Дети. (Это праздник космонавтов.)

Воспитатель. Это праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в разработке, строительстве и испытании космических ракет, спутников, всей космической техники. Кто такие космонавты?



Дети. (Ответы детей.)

Воспитатель. До того как в космос поднялся первый человек, туда отправляли искусственные спутники, лунные и межпланетные автоматические станции. И только потом на космических орбитах появились люди. Их стали называть космонавтами. Как вы думаете, почему хотел полететь в космос?

Дети. (Ответы детей.)

Воспитатель. С древности люди, наблюдая за небом и звёздами, хотел узнать, что же такое звёзды, почему они такие яркие. Учёные придумали специальные приборы – телескопы, чтобы наблюдать за звёздами. Из этих наблюдений люди узнали, что кроме Земли существуют и другие планеты. Какие планеты вы знаете?



Дети. (Луна, Меркурий, Венера, Марс и др.)

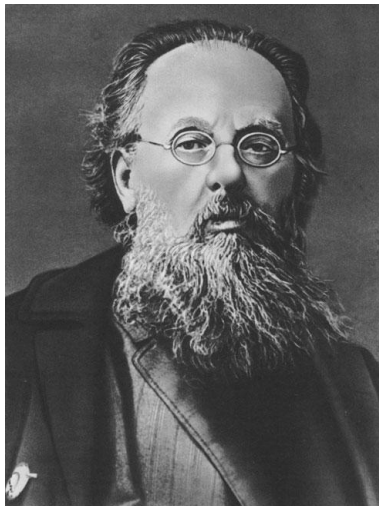
Воспитатель. Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на этих планетах, похожи ли жители планет на землян. Чтобы узнать это, надо долететь до планет. На самом деле можно полететь в космос?

Дети. (Ответы детей.)

Воспитатель. А сейчас я предлагаю отобрать из предложенных картинок те, на которых изображены космические летательные аппараты

Дети. (Ракета, космический спутник).

Воспитатель. Изобрели эти летательные аппараты великие русские учёные: ракету – Константин Эдуардович Циолковский.



Воспитатель. А космический спутник – Сергей Павлович Королёв.



Воспитатель. Кто же первым полетел в космос?

Дети. (Собаки – Белка и Стрелка, затем человек – космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.)

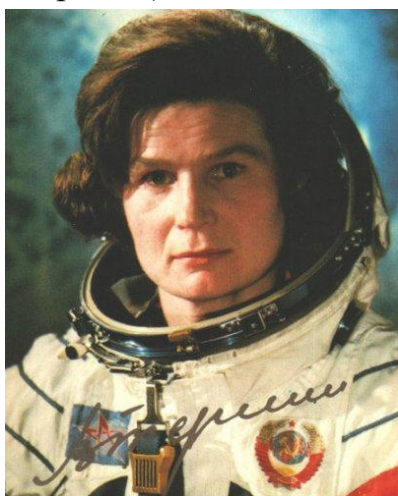


Воспитатель. Как вы думаете, каким должен быть космонавт?»

Дети. (У космонавта должно быть крепкое здоровье, он должен быть выносливым, смелым, бесстрашным, находчивым.)

Воспитатель. В полёте космонавт попадает в неприличные условия, чтобы выдержать все нагрузки в космосе, космонавты готовятся к полётам долгие годы (занимаются спортом, живут в специальных камерах, испытывают свои возможности на различных вращающихся снарядах, изучают космический корабль, учатся управлять им и работать на нём). Когда Юрий Гагарин впервые полетел в космос, весь наш народ следил за этим полётом, все волновались за первого космонавта. И когда он благополучно приземлился, вся страна радовалась. Люди выходили на улицы городов, собирались на площадях и праздновали это знаменательное событие. Все люди нашей страны гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. После Юрия Гагарина в космосе побывало очень много российских космонавтов, среди них были женщины-космонавты Валентина Терешкова (показ иллюстрации), Светлана Савицкая.

(Показ иллюстрации).



Воспитатель. Имена каких космонавтов вы знаете?

Дети. (Ответы детей.)

Воспитатель. Алексей Леонов – первый космонавт, который вышел в открытый космос. Многие космонавты летали в космос не один раз и работали в космосе по несколько месяцев. Труд космонавтов по достоинству оценивают, все космонавты удостоены высоких наград. На этом наше занятие закончилось.