

## Аннотация

### к программе музыкального развития дошкольников в ГБДОУ детский сад № 136 в группе раннего возраста № 8

Музыка является одним из важнейших средств гармоничного развития личности. В музыкальном искусстве, в интеграции различных видов художественной деятельности заложены огромные возможности для воспитания души и тела.

Сегодня актуальность музыкального воспитания подрастающего поколения возрастает как никогда, поскольку в постоянно изменяющемся, непредсказуемом, агрессивном мире современному человеку очень важно найти для себя способ эмоционального самовыражения. Музыкальное искусство является удивительно тонким и в то же время эффективным инструментом для **развития внутреннего мира ребенка**, раскрытия его **творческого потенциала**, всестороннего **воспитания личности**, а также для формирования таких качеств, как **эмпатия, тактичность, чувство меры, стремление к прекрасному**.

Опираясь на данные отечественных и зарубежных исследований, можно говорить о том, что музыкально-творческое воспитание человека – это эффективный способ развития самых разных способностей детей. Занятия музыкой вовлекают в комплексную работу все отделы мозга ребенка, обеспечивая развитие сенсорики, эмоциональных, познавательных, мотивационных систем, ответственных за движение, память. Например, обучение пению повышает успехи в обучении чтению, развивает фонематический слух.

Музыка оказывает сильнейшее влияние на **эмоциональную сферу** человека. Известно, что роль эмоций исключительно велика в освоении окружающего мира, в творческих открытиях, в интеллектуальном познании, а также в познании человеком самого себя. Именно чувства придают смысл и значение человеческому существованию.

Данная программа ориентирована на обеспечение **эмоционального благополучия детей 2-3 лет**, обеспечение **равных возможностей** для полноценного развития каждого ребенка, обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках программ дошкольного и начального общего образования, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с индивидуальными особенностями, формирование **общей культуры личности** детей, **обеспечение педагогической поддержки семьи** и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Цель программы - реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с иными ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) по музыкальному развитию воспитанников:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов музыкальной деятельности;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

развитие музыкальных способностей в контексте формирования основ базовой культуры личности.