



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
АДАптиРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**  
(с иными ограниченными возможностями здоровья)

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 136 компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Данная программа составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», созданной авторским коллективом: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Возрастные категории, на которые ориентирована программа – дети от 2-х до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ).

**Цель программы** – создать каждому ребенку с ОВЗ в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.





## Приоритетные задачи образовательного учреждения

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка с ограниченными возможностями здоровья через совершенствование системы компенсирующей и коррекционной работы;
- Обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательной деятельности учреждения;
- Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья через систему компенсирующей работы с учетом индивидуального подхода к ребенку;
- Создание условий для квалифицированной коррекции отклонений у детей с ограниченными возможностями здоровья.



Реализация программы осуществляется в процессе организации разных видов деятельности ребенка и в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы; организация психолого-педагогической поддержки воспитанников соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.



- Компенсирующая направленность деятельности ГБДОУ детский сад № 136 обеспечивается интеграцией в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с иными ограниченными возможностями здоровья) компенсирующих мероприятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.



С детьми с ОВЗ, имеющими проблемы в развитии, осуществляется коррекционная работа специалистами ГБДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом. Данные специалисты в течение недели проводят индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка осуществляя квалифицированную коррекцию нарушений в развитии.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые плохо справляются с нагрузками, как эмоциональными, так и интеллектуальными, после перенесенных заболеваний и в период адаптации в условиях ГБДОУ организуется щадящий режим, индивидуальный режим.



- Воспитатель осуществляет компенсирующую работу при организации непрерывной образовательной деятельности с детьми, совместной деятельности. При проведении режимных моментов, осуществляет дифференцированный подход к детям с учетом их индивидуальных, физических, психологических особенностей, рекомендаций педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов ГБДОУ.
- Компенсирующая работа, проводимая воспитателем, заключается в проведении утренней гимнастики, дыхательной и бодрящей гимнастик, закаливающих процедур, работы по профилактике нарушений речи, зрения, слуха, осанки, плоскостопия и др. Воспитатель осуществляет планирование образовательной деятельности, соблюдая преемственность в работе со специалистами ГБДОУ, в соответствии с их рекомендациями и индивидуальными особенностями детей, посещающими группу.



- Инструктор по физической культуре организует компенсирующую работу, включающую в себя проведение физической культуры с элементами лечебной физической культуры, дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, упражнений на релаксацию и т.д.
- Музыкальный руководитель организует компенсирующую работу, включающую в себя проведение дыхательной гимнастики (в том числе на развитие правильного речевого дыхания), гимнастики на развитие мелкой моторики, упражнений для профилактики нарушений осанки, нарушений слуха, в том числе фонематического), речи, упражнений на релаксацию с использованием музыкального сопровождения.

## Организация работы с родителями

предполагает развитие активных форм взаимодействия с целью интеграции и преемственности в воспитании детей в ГБДОУ и семье, установлении партнерских взаимоотношений:

- Анкетирование родителей по тематике приоритетных задач на учебный год.
- Консультирование родителей специалистами ГБДОУ по развитию и воспитанию здорового ребёнка.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях ГБДОУ.
- Организация совместных мероприятий для детей и родителей.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**