**Аннотация к рабочей программе**

**учителя-дефектолога**

**Вихаревой Е.В.**

 Данная рабочая программа предназначена для работы с обучающимися дошкольного возраста 4-6 лет группы с задержкой психического развития детского дошкольного учреждения. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с диагнозом «Задержка психического развития». Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ОВЗ (с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детского сада компенсирующего вида:

* предусматривает четкую организацию жизни детей в период пребывания в ГБДОУ;
* обеспечивает, с одной стороны достаточный объем коррекционно - образовательной работы с целью осуществления полной компенсации отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников и формирования детской компетентности и, с другой стороны, обеспечивает правильное распределение нагрузки в течение дня, реализацию возможности развития детей во всех доступных видах деятельности, организацию оздоровительной работы для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
* следует принципу открытости деятельности, для вовлечения семьи в педагогический процесс, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей c ограниченными возможностями здоровья.

 **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ЗПР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующей возрасту видах деятельности.

 **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

* способствовать общему развитию дошкольников с ЗПР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
* создать благоприятные условия для развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и предпочтениями;
* обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
* способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.