Открытое занятие

на кустовом методическом объединении

в МКДОУ Кутуликский детский сад №1

**Конспект занятия**

**по социально-коммуникативному развитию**

**«Мамочка моя»**

2-ая младшая группа

02.03.2016 год Сухарева А.Г., воспитатель

Цель: развивать у детей речь, доброе отношение и любовь к своей маме.

Задачи:

- познакомить с государственным праздником 8 Марта.

- дать детям представление о значимости в семье мамы и бабушки.

- развивать речь и обогащать активный словарь

 - воспитывать доброе отношение к бабушке, маме, сестрёнке; стремление сделать приятное своим близким.

Место проведения: групповая комната

Предварительная работа: беседы о семье, маме. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки – матери». Рассматривание иллюстраций о семье. Чтение произведений о маме. Разучивание стихотворений.

Демонстрационный материал: воздушный шар, письмо, сундучок, картинки с изображением животных.

Раздаточный материал: бумажные кружки разных цветов, палочка – стебелёк, листья, клей, кисти, салфетки, альбомного листа.

Предполагаемый результат: дети имеют понятия о значимости мамы в семье.

Ход:

Дети играют в свободные игры. Воспитатель обращает внимание на появление воздушного шара с письмом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шар. А как вы думаете, что это на ниточке?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, письмо. А вы хотите узнать, что в письме?

Ответы детей.

Воспитатель: Но конверт не простой, чтобы его открыть, надо отгадать загадки.

Воспитатель загадывает загадки:

1. Любит дочку, любит сына, одевает их красиво, кто же это дети?

2. Свяжет теплые перчатки,

 Поиграет в ладушки

 В волосах седые прядки,

 Это моя … (бабушка)

3. Кто на свете всех милее

 И теплом своим согреет,

 Любит больше, чем себя?

 Это … моя (мамочка)

4. Нам печёт оладушки старенькая…

3. Кто играет в куклы – дочки.

Носит длинные чулочки.

Кто косички заплетает

Дома маме помогает (сестренка)

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а какой мы скоро будем отмечать праздник? (ответы детей). Правильно, праздник наших мам, бабушек и сестричек. Вы отгадали все загадки, значит можно открыть конверт.

Воспитатель открывает конверт, а в конверте фотографии мам.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как ваших мам зовут? А все ли дети знают имена своих мам? (Дети называют).

- Какие красивые имена у ваших мам.

- Ребята, а вы своих мам любите? (Да).

 - Хотите сделать мамам подарок? (Да)

- Вот, посмотрите, какая волшебная шкатулка. Давайте подберем для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова и сложим их в свой сундучок. Какие они, ваши мамы? (Дети подбирают слова, воспитатель помогает детям наводящими вопросами) .

- Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она какая? (Ласковая)

- Когда мама модно одевается? Какая она? (Красивая) .

- Когда мама не ругает, когда вы шалите. Какая она? (Добрая) .

- Когда мама улыбается, смеется? Какая она? (Веселая) .

- Мы все любим нашу маму, то она какая? (Любимая) .

- Молодцы, вот сколько чудесных слов собрали мы в шкатулку для мамы. А пока мы её закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись. А почему наши мамы бывают грустными?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто может огорчать мам?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, мамы бывают весёлыми и грустными. Мы должны наших мам беречь. Стараться, чтобы было у них всегда хорошее настроение. Мамы много работают и устают. Чтобы они отдохнули, что мы должны делать?

Ответы детей.

Физкультминутка «Мама спит».

Маме надо отдыхать (Дети идут на цыпочках)

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

Я на пяточках хожу (Дети идут на пятках, спина прямая)

Маму я не разбужу,

Моих пяток слышен стук

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук

Мои пяточки идут,

Меня к мамочке ведут.

Воспитатель:  Мамы птиц и животных так же любят своих детей, как и ваши мамы. Они учат их всему: умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм. Давайте, назовем детенышей животных, например:

 у лисы – лисенок;

 у медведицы – медвежонок;

у ежихи – ежонок;

у белки – бельчонок;

у зайчихи – зайчонок;

у волчицы – волчонок;

у утки – утенок;

у гуся – гусенок;

у кошки – котенок.

Воспитатель: Молодцы, ребята! О ком мы сегодня говорили? (о маме)

Кто самый дорогой, нежный, красивый и заботливый человек на свете? (мама) Что вам сегодня понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте, посмотрим ласковые слова для мамы в шкатулке или нет (Открываем шкатулку, а там цветы). Ребята, а чтобы порадовать маму, давайте сделаем ей приятное – подарим открытку с красивыми цветами.

Дети подходят к столам. Аппликация «Красивый цветок».