**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие**»

**Тема: «Наши игрушки»**

**Цель:** совершенствовать навыки рисования пластилином в технике «пластилинография».

**Задачи:**

**-**продолжатьучить приему размазывания по основе из картона; напомнить о свойствах пластилина; уточнить представления детей об игрушках, отмечая характерные признаки их внешнего вида.

-развивать мелкую и общую моторику;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость, аккуратность.

**Материал:** картонная основа, пластилин, досточки, салфетки, стеки, игрушки, образец.

**Ход ООД:**

1. **Организационный момент:** Игра «Друг»

Сюрпризный момент с приходом куклы Маши. Она грустная ,т.к. у нее нет игрушек, а какие она хочет игрушки, отгадайте!

Его бьют, а он не плачет,

Упадет, опять поскачет. (мяч)

Пляшет крошка,

А всего одна ножка. (юла)

Глазки голубые,

Кудри завитые,

Все время улыбается,

На нас не обижается. (кукла)

Эти чудо - кирпичи

Я в подарок получила,

Что сложу из них – сломаю,

Все сначала начинаю. (Кубики, конструктор)

В этой молодице прячутся девицы,

Каждая сестрица – для маленькой темница.

Красные щечки, пестрые платочки.

Хлопают в ладошки веселые … .(матрешки)

Когда апрель берет свое и ручейки бегут, звеня,

Я прыгаю через неё, а она – через меня. (скакалка)

-у вас есть любимые игрушки? Какие?

- почему же кукла Маша грустная? Поможем Ей? Как?

**2.** **Совместная деятельность воспитателя с детьми.**

-у вас есть любимые игрушки? Какие?

-из чего сделаны игрушки?

-какие они?

А) Рассматривание образца.

-что это?

-чем раскрашен мяч?

-каким цветом?, какой формы?

Б) Физкультминутка:

Кукла-неваляшка,

Пестрая рубашка,

По сторонам качается,

Всем мило улыбается

(Все движения выполняются согласно тексту.)

В) Методы и приемы выполнения работы:

-отщипывание кусочка пластилина и размазываем на основе, не заходя за контуры рисунка.

-для узора- раскатываем жгутики или шарики между ладоней, затем прикладываем к основе, составляя узор.

Г) Практическая часть.

Д) Индивидуальная помощь.

**3.** **Итог ООД.**

-что мы сегодня делали?

-кому помогали? как?

-все ли у вас получилось? Почему?

-чья работа вам нравится? Почему?