**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие**»

**Тема: «Матрешка»**

**Цель:**совершенствование навыков рисования пластилином в технике «пластилинография».
**Задачи:**
- Учить отражать характерные особенности оформления матрёшки в нетрадиционной технике – пластилинографии.
- Закрепить способы работы в технике « пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов, раскрашивание пластилином.
- развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать интерес к народной игрушке
**Материал:** картонная основа в виде матрешки, пластилин, досточки, салфетки, стеки, игрушки, образец, игрушка – матрешка.

**Ход ООД:**

1. **Организационный момент:** Психогимнастика «Дружно за руки возьмемся…»

- Ребята, отгадайте, кто к нам сегодня придет в гости:

Словно репка, она крутобока,
А под алым платочком на нас
Смотрит весело, бойко, широко
Парой чёрных смородинок-глаз.
Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Наша русская (матрёшка)

- Правильно, самыми любимыми игрушками в народе, у детей были матрёшки. А вот ещё загадку послушайте
Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку
Все они живут друг в дружке
А всего одна игрушка.

**2.** **Совместная деятельность воспитателя с детьми.**

А) Рассказ воспитателя о матрешке.

Фигурка матрёшки вырезана из деревянного бруска, она разнимается на две части и так может в ней быть до 10-12 куколок. Сначала делают самую маленькую фигурку, обрабатывают шкуркой.и покрывают лаком.
Наиболее известна семёновская матрёшка-это прародительница современных матрёшек.

Были и загорские матрёшки и полхов-майданские, все они отличались росписью, но одеты одинаково: расписной сарафан, полушалок, передник. Давайте рассмотрим нашу матрёшку.

Б) Рассматривание образца.
- какие узоры вы видите? (Цветы, листочки, веточки, ягода, бутоны)
- Матрёшки народ весёлый и нас приглашают поплясать.

 В) Физкультминутка:
Хлопают в ладошки
Дружные матрёшки,
На ногах сапожки, Топают матрёшки.
Влево, вправо наклонись,
Всем знакомым поклонись,
Девчонки озорные
Матрёшки расписные.
В сарафанах ваших пёстрых
Вы похожи словно сёстры.
Ладушки, ладушки
Весёлые матрёшки.
Движения выполняются по содержанию.

- Посмотрите, а наша матрёшка пришла не одна, а с подружками. Но почему подружки такие невесёлые и грустные?

а давайте мы поможем им!
- А как мы будем украшать? Что мы сможем вылепить?

Г) Методы и приемы выполнения работы:

- Давайте вспомним, как мы на предыдущих занятиях делали цветочек и листики?
- Катаем колбаску из пластилина, делим на равные части, скатать шарики, разложить вокруг серединки и сплющить каждый до блинчика, листики – это овалы, которые тоже плющим.

–Клубничка - возьмём шарик красного цвета, сплющим пальцами, чтобы получилась лепёшечка, с одной стороны слегка сплющить и приложить к веточке, накатать мелкие горошины жёлтого пластилина - это семена и ягодка готова! Воспитатель показывает процесс и уточняет у детей по ходу занятия.

Д) Практическая часть.
Е) Индивидуальная помощь.

 **3.** **Итог ООД.**

- что мы сегодня делали?

- кому помогали? Как?

- чья работа вам нравится всех больше? Почему?