**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие**»

**Тема: «Матрешка»**  
  
**Цель:**совершенствование навыков рисования пластилином в технике «пластилинография».  
**Задачи:**  
- Учить отражать характерные особенности оформления матрёшки в нетрадиционной технике – пластилинографии.  
- Закрепить способы работы в технике « пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов, раскрашивание пластилином.  
- развивать мелкую моторику рук;  
- Воспитывать интерес к народной игрушке  
**Материал:** картонная основа в виде матрешки, пластилин, досточки, салфетки, стеки, игрушки, образец, игрушка – матрешка.

**Ход ООД:**

1. **Организационный момент:** Психогимнастика «Дружно за руки возьмемся…»

- Ребята, отгадайте, кто к нам сегодня придет в гости:

Словно репка, она крутобока,  
А под алым платочком на нас  
Смотрит весело, бойко, широко  
Парой чёрных смородинок-глаз.  
Алый шёлковый платочек,   
Яркий сарафан цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может три, а может шесть.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская (матрёшка)

- Правильно, самыми любимыми игрушками в народе, у детей были матрёшки. А вот ещё загадку послушайте   
Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку  
Все они живут друг в дружке  
А всего одна игрушка.

**2.** **Совместная деятельность воспитателя с детьми.**

А) Рассказ воспитателя о матрешке.

Фигурка матрёшки вырезана из деревянного бруска, она разнимается на две части и так может в ней быть до 10-12 куколок. Сначала делают самую маленькую фигурку, обрабатывают шкуркой.и покрывают лаком.  
Наиболее известна семёновская матрёшка-это прародительница современных матрёшек.

Были и загорские матрёшки и полхов-майданские, все они отличались росписью, но одеты одинаково: расписной сарафан, полушалок, передник. Давайте рассмотрим нашу матрёшку.

Б) Рассматривание образца.  
- какие узоры вы видите? (Цветы, листочки, веточки, ягода, бутоны)  
- Матрёшки народ весёлый и нас приглашают поплясать.

В) Физкультминутка:  
Хлопают в ладошки  
Дружные матрёшки,  
На ногах сапожки, Топают матрёшки.  
Влево, вправо наклонись,  
Всем знакомым поклонись,  
Девчонки озорные  
Матрёшки расписные.  
В сарафанах ваших пёстрых  
Вы похожи словно сёстры.  
Ладушки, ладушки  
Весёлые матрёшки.  
Движения выполняются по содержанию.

- Посмотрите, а наша матрёшка пришла не одна, а с подружками. Но почему подружки такие невесёлые и грустные?

а давайте мы поможем им!   
- А как мы будем украшать? Что мы сможем вылепить?

Г) Методы и приемы выполнения работы:

- Давайте вспомним, как мы на предыдущих занятиях делали цветочек и листики?  
- Катаем колбаску из пластилина, делим на равные части, скатать шарики, разложить вокруг серединки и сплющить каждый до блинчика, листики – это овалы, которые тоже плющим.

–Клубничка - возьмём шарик красного цвета, сплющим пальцами, чтобы получилась лепёшечка, с одной стороны слегка сплющить и приложить к веточке, накатать мелкие горошины жёлтого пластилина - это семена и ягодка готова! Воспитатель показывает процесс и уточняет у детей по ходу занятия.

Д) Практическая часть.   
Е) Индивидуальная помощь.

**3.** **Итог ООД.**

- что мы сегодня делали?

- кому помогали? Как?

- чья работа вам нравится всех больше? Почему?