

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2»
поселка Маслова Пристань Шебекинского района Белгородской
области**

**Конспект
занятия по правилам дорожного движения
в средней группе**

Тема: «Нам на улице не страшно».

**Воспитатель:
Есманская С. В.**

Конспект занятия по правилам дорожного движения в средней группе детского сада

Тема: «Нам на улице не страшно».

Программное содержание:

Цель:

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигнала светофора.

Воспитательные:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Предварительная работа:

- беседа: «Сигналы светофора», «Красный», «Желтый», «Зеленый», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой зебре и дорожном знаке», «Пешеходный переход»;
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я- водитель», «Дорожные знаки»;
- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»;
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»;
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход занятия:

Воспитатель : Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос суёт он длинный.
Кто же это? (Буратино)

Дети: Буратино.

Воспитатель : Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы мы ему помогли. Он оказался в нашем посёлке, заблудился в нем и испугался. Он не знает как вести себя на улицах нашего большого посёлка. Поможем ему?

Дети: Да

Воспитатель : А в каком посёлке мы живем?

Дети: Маслова Пристань.

Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.

Дети: Улица.

Воспитатель: Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобили, не было автобусов и поездов.

-Как вы думаете?

Дети: На лошадях, на повозках.

Воспитатель: Правильно Ребята! Послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты» и ты Буратино внимательно слушай.

Воспитатель: Вот, оказывается, как люди жили в далёком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали ...

-На чем они путешествовали?

Дети: Поезда, автомобили, самолеты и т.д.

Воспитатель: Какие вы наблюдательные ребята, молодцы! Но поедем с вами дальше. Следующая наша остановка называется «Светофор».

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька «Красный», «Желтый» и «Зеленый». Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Я, красный, самый важный - цвет костра, пожара. Как меня увидят люди - знают, что впереди тревога, опасность.

Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет - цвет солнца. А оно может быть и другом и врагом. Поэтому, я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Друзья, огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет - цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот, что он сказал:

«Друзья не надо спорить! Каждый из вас очень яркий цвет и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города». Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: Да, чтобы не было аварий и т.д.

Проводится игра: «Цветные автомобили»

Воспитатель: А сейчас мы с вами поедем дальше, а следующая наша остановка «Загадки о дорожных знаках».

Воспитатель: Давайте сейчас проверим, знаете ли вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе лежат дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так начинаем. Первая загадка:

Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет....
(Пешеходный переход)

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте дети,
Только на
(Велосипедная дорожка)

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам.

(Пешеходная дорожка)

Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно!
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет!
(Светофор)

Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую
Помощь, медицинскую.
(Пункт медицинской помощи)

Тормози, водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.
(Въезд запрещен)

Долго ехали, устали
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит - обедать тут.
(Пункт питания)

Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит.
(Пункт первой медицинской помощи)

Игра «Ответь правильно» (дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому воспитатель бросит мяч, тот отвечает).

Вопросы:

- Пешком по улице идет. Значит это ... (пешеход).
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир).
- Голос автомобиля(сигнал).
- У светофора 8 глаз(нет, 3 сигнала: красный, желтый и зеленый).
- А машины спят в кроватях? ...(нет, в гараже, на автостоянке).

- Как называется то место, где люди ожидают автобус?... (остановка).

- Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дома, игровые площадки? (улица).

Воспитатель: И в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами еще в одну игру. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт. А что желтый свет всегда о вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
5. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Итог:

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что вам на улице не страшно и с вами ничего не случится.