**ПРОЕКТ для старшей группы**

**«НАШИ ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ»**

**Воспитатель Поликарпова Анна Сергеевна**

****

**Тип проекта:** социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 1 месяц (22октября- 22 ноября)

**Авторы проекта:** Поликарпова Анна Сергеевна.

**Участники проекта:** Дети старшей группы «Улыбка», родители, воспитатель.

**Эпиграф проекта:**

 Доброта нужна всем людям,

 Пусть побольше добрых будет.

 Говорят не зря при встрече

 «Добрый день» и «Добрый вечер».

 И не зря ведь есть у нас

 Пожеланье «В добрый час».

 Доброта – она от века

 Украшенье человека.

 (Архипова Л.М.)

**Актуальность проекта:** В детском саду культура общения предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения с взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, использованием соответствующего словарного запаса и форм общения, а также вежливое поведение.

Так как, в последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении со сверстниками. Ни для кого не секрет, что лучший друг для современного ребенка – это телевизор или компьютер, а любимое занятие – просмотр мультиков или компьютерные игры. Дети стали меньше общаться не только с взрослыми, но и друг с другом. От того, как сформированы навыки общения, умения управлять своими эмоциями во многом зависит характер будущих отношений дошкольников в социуме. Решив исправить сложившуюся ситуацию, я перед собой поставила следующие задачи.

**Гипотеза проекта:** «Если добрый ты, - это хорошо?»

**Цель проекта:** Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научиться совершать добрые поступки.

**Задачи проекта:**

* Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;
* Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;
* Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка;
* Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
* Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
* Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
* Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.

**Направленность проекта:** формирование интереса у ребенка к общественной жизни, бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

**Механизм оценивания:**

* Наблюдения и беседы;
* Дидактические игры;
* Проблемные ситуации, поиск ответа на вопрос «Как поступить?»(ИКТ технологии);

**Формы реализации проекта:**

* Занятия;
* Беседы;
* Оснащение предметно-пространственной среды;
* Работа с родителями.

**План реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАП:** | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** |
| **1.Целеполагание** | * Подготовка необходимого материала для реализации проекта;
* Подбор и изучение научной литературы
* Беседа «Добрый человек. Что это значит?» (рассказ как мы искали доброту)
 |
| **3.Работа с родителями** | * Плакат «Что такое добрым быть и уметь дружить»
* Выставка рисунков «Что такое доброта»
* Стихотворение про доброту и дружбу.
 |
| **4.Реализация проекта (обучающая деятельность)** | * Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», решение проблемных ситуаций «Как поступить обсуждение поступков героев, , заучивание стихотворений о доброте наизусть, рассказывание стихотворений родным и близким; заучивание пословиц о доброте;
* Дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Я знаю добрые слова» и др.;
* Беседы «Как порадовать маму», «Как мы можем позаботиться о старших», «Что значит быть добрым?»
* Этюды «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрые ладошки»;
* Просмотр Музыкального видео клипа «Доброта»Мультфильмов «Просто так» «Крепыш»Беседа над содержанием.
 |
| **5.Реализация проекта (продуктивная деятельность)** | * Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых ладошек»;
* «Как мы няне помогали» (помощь в сервировке столов к обеду);
* «Как друг другу помогаем» (работа в парах);
 |
|  |
| **6.Итоги проекта** | * Итоговое мероприятие.Инсценировка сказки «Под грибом» В. Сутеева для младшей группы.
* Презентация проекта;
 |
| **7.Определение задач для новых проектов** | * Продолжать воспитывать добрые дружеские отношения среди детей группы;
* Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и окружающим;
* Создания пособий.
 |

Список литературы:

* М.А. Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
* О.В. Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днем говорим и растем: пособие по развитию детей раннего возраста» (М., 2007 г.);
* Давыдов В.В., Петровский В.А., Концепция дошкольного воспитания, «Дошкольное воспитание», 1989г., №5;
* Буре Р.С., Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. М., 2011г.;
* Петрова В.И., Стульник Т.Д., Нравственное воспитание в детском саду: методическое пособие. М., 2010 г.;
* Те же, Этические беседы с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. М., 2010 г.;
* Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. М., 2008 г.
* С.А. Козлова «Я-человек». М.»Школьная пресса».2003.