

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 45**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и предназначена для работы в группе старшего дошкольного возраста.

**В рабочей программе учитываются** возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации

**Рабочая программа рассчитана** на возраст детей 5-6 лет.

**Рабочая программа состоит из двух частей:** обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и определяет продолжительность пребывания и организацию режима детей в Учреждении. Планируемые результаты образовательной программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления парциальных, дополнительных программ и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

**Цель рабочей программы:** Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**Задачи рабочей программы:**

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Рабочая программа состоит из** трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**В основе реализации рабочей Программы** лежат культурно-исторический, деятельностный и личностный подходы к развитию ребенка.

**Рабочая программа определяет** содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Содержание рабочей Программы** в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие,

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

**В основу организации содержания** образовательной деятельности в учреждении ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

**Рабочая программа включает** приоритетные направления деятельности группы по реализации основной общеобразовательной программы:

- ✓ взаимодействие и сотрудничество с семьями с целью всестороннего и полноценного развития воспитанников;
- ✓ создание условий для воспитания чувства патриотизма и
- ✓ гражданственности у детей дошкольного возраста;

**Региональный компонент.** Образовательный процесс в группе имеет свои специфические особенности, связанные с отличительными особенностями развития г. Санкт-Петербурга.

**Способы и направления поддержки детской инициативы основаны** на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предлагаемой самим ребенком.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана **В группе создана** необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

**Программно-методическое обеспечение рабочей программы** реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии.

**В рабочей программе прослеживается** разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: общий/основной в зимний/летний период времени, щадящий режим.

**Календарный учебный график и учебный план** учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Требования к результатам освоения рабочей Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение рабочей Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников