

Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе

Неронова Людмила Владимировна,
воспитатель

Тема: «Дождик, дождик, капелька»

Программные задачи:

Учить детей создавать образ дождя нетрадиционным методом рисования (при помощи пипеток).

Учить рисовать дождь пипеткой, равномерно распределяя капли воды по поверхности альбомного листа. Продолжать учить передавать в рисунке несложные явления действительности. Учить сочетать воедино действия со словами стихотворения.

Развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру.

Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе на красоту окружающего мира.

Оборудование:

Белый альбомный лист, восковые мелки, пластмассовые стаканы с водой. Краски, кисти, влажные салфетки. Подставки для кистей, мольберт, зонт.

Предварительная работа:

Рисование пластилином, пальчиками. Чтение потешек и стихов про дождь.

Ход занятия:

1. Эмоционально – ориентировочный этап:

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята!

(Раздаётся аудио запись звука дождя).

Дети, прислушайтесь, как вы думаете, на что похож это звук? (На шум дождя).

А дождь это, что? (Капли воды). А откуда капли вытекают? (Из тучки)

II. Поисковый этап:

Воспитатель:

Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Загадка про тучу

По небесам оравую

Бегут мешки дырявые,

И бывает - иногда
Из мешков течет вода.
Спрячемся получше
От дырявой ...
(тучки)
Правильно, это – туча.
А вы хотите нарисовать тучку и дождик?

III. Практический этап:

Какого цвета бывают тучи? (Чёрные, синие, а облака - белые).

Что из тучи падает на землю? (Дождь, град, снег).

Где может идти дождь? (На улице).

Воспитатель:

Из моей тучки сейчас пойдёт дождь. Я нарисую его водой.

Посмотрите, что находится в стакане? (Вода).

Какого цвета вода? (Прозрачная).

Как вы думаете, можно нарисовать капли дождя прозрачной водой? (Нет).

Почему? (Не будет видно капельки).

Так, что нам надо сделать с водой, чтобы она была видна? (Закрасить воду краской).

Молодцы, догадались.

(Предложить одному из детей закрасить кисточкой с гуашью воду в стакане).

Воспитатель:

Какого цвета стала вода в стакане?

Воспитатель:

Посмотрите, что у меня в руках? (Показывает пипетку).

Правильно, пипетка. Мы будем рисовать капельки дождя пипеткой.

Уточнение правил безопасности:

Посмотрите, пипетка сделана из стекла. А стекло можно брать в рот? (Нет).

Бросать пипетку на пол? (Нет).

Почему? (Может разбиться и осколками стекла можно порезаться).

Воспитатель:

Посмотрите, как я рисую дождь пипеткой.

Показ приёма рисования дождя водой из пипетки. По ходу показа, рассказать и показать, как надо набирать воду в пипетку и распределять капельки воды по всей поверхности альбомного листа.

Воспитатель:

А сейчас, ребята, подготовим наши пальчики к рисованию.

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Дождик, дождик, капелька,

Водяная сабелька.

Лужу резал, лужу резал,
Резал, резал, не разрезал,
И устал, и перестал.

(И. Токмакова)

(Дети ритмично указательным пальцем постукивают по ладони другой руки, постепенно замедляя темп, согласно тексту стихотворения).

Воспитатель:

А сейчас садитесь за свои столы и приступайте к работе.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь детям по необходимости. Во время работы детей звучит аудио-запись звука дождя. Умницы. Вот и закончился дождь. А пока капельки дождя из ваших тучек высыхают, выходите ко мне, и поиграем в игру.

Динамическая игра «Дождик»

Дождик, дождик, лей да лей.

(Дети на ладошке пальцами показывают капли дождя)

Мокрых капель не жалею.

Мы в ладоши хлопаем

(Выполняют движения согласно тексту стихотворения)

Мы ногами топаем.

Вышло солнышко опять и

дети все идут гулять.

(Выполняют движения согласно тексту стихотворения)

Воспроизвести запись звуков дождя. Дети убегают под зонт воспитателя.

IV. Рефлексивно – оценочный этап:

Закончилась игра, и высохли ваши капельки дождя. Возьмите, пожалуйста, ваши работы и принесите их ко мне на стол.

Какой сказочный, необычный дождик получился у вас!

Ребята, что вы рисовали?

Чем вы рисовали капельки дождя?

Вам понравилось занятие?

На память о нашем занятии я дарю Вам воздушные шарики. Они синего цвета и похожи на капельки дождя.