Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

**Конспект театрализованного представления**

**«Театральная гостиная»**

**для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста**

****

 **Лашина Ольга Сергеевна**

**Учитель-логопед высшей**

 **квалификационной категории**

 **согласовано: старший**

**воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. А. Левашова**

 **Дата проведения: 31.04.2016**

п. Ромоданово 2016 г.

**Цель:** Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности.

**Задачи:**

* уточнить и обобщить знания детей о театре, его истории, разновидностях, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах,
* объединить детей в творческом процессе;
* Активизировать деятельность каждого ребёнка в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств.
* Воспитывать готовность к творчеству.
* закрепить умение детей свободно и раскрепощено держаться при выступлениях перед взрослыми и сверстниками.

**Оборудование**: проектор, презентация, маски, волшебный сундучок с письмом, деревенская избушка, елки,; корзинки, кувшинчик, тарелочка (миска), балалайка, веник.

**Роли в сказке:** баба, дед, Алёнушка, 3 подружки, заяц, волк, медведь, лиса.

**Ход мероприятия**

**Вед.** Добрый вечер! Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки!  Здравствуйте, друзья! ***(Слайд 1)***

**1-й ребенок**. Уж полон зал. Вот-вот начало,

Надет костюм, наложен грим.

И ты готов к восторгу зала

К нему прийти совсем уже другим!

2**-й ребенок**. Оваций шум и крики «Браво!»

Приятны, что уж там таить?!

Но все же главное — не слава,

Когда выходишь ты на сцену жить!

**Вед.** Я рада видеть вас в нашей театральной гостиной. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о театре.

Скажите, ребята, а вы знаете, что такое театр? Зачем люди ходят в театр? ( *Выслушивает ответы детей* ).

**Вед.** Правильно, театр - это праздник. Большинство людей ходят в театр, чтобы отдохнуть,

**Ребенок.** Как хорошо, что есть театр!

Он был и будет с нами вечно.

Всегда готовый утверждать

Все, что на свете человечно.

Здесь все прекрасно – жесты, маски,

Костюмы, музыка, игра.

Здесь оживают наши сказки

И сними светлый мир добра.

**Вед.** Я хочу немного рассказать об истории театра.

Театральное искусство возникло давным-давно, в стране – Древняя Греция. Жители этой страны – древние греки, строили театры под открытым небом. В театре была сцена, где актеры разыгрывали спектакли и пьесы, и высокие зрительные места*.* ***(слайд 2)***

Когда актеры исполняли грустную пьесу – трагедию они надевали на лицо грустные, хмурые маски. Если на сцене разыгрывалась веселая пьеса – комедия, актеры надевали веселые, улыбающиеся маски. *(****Слайд 3)***

 С 1961 года этот день, 27 марта, стали отмечать во всем мире как Международный день театра. ***(Слайд 4)***

Эта неделя в нашем детском саду была посвящена театру. Она так и называлась «театральная неделя». И сегодня мы с вами будем рассуждать и говорить о театре, показывать этюды и просто играть! Вы готовы ответить на мои вопросы?

* Как называются места в театре, где сидят зрители? (зрительный зал).
* Как называется театр, где артисты исполняют свои роли с помощью танца? (Балет).
* Как называются шторы, которые закрывают сцену?(занавес)
* Как называется место, где выступают актеры? (сцена)
* Как называется театр, где актеры не разговаривают, а поют? (Опера)
* Как называется объявление о спектакле? (театральная афиша).

**Ребенок.** Какое чудо — оказаться в сказке

С героями оживших вдруг легенд!

Нас удивляют их костюмы, маски,

Захватывает действия момент.

Они поют, горюют, размышляют…

Накал страстей передается нам.

Игрой своей нам души зажигают.

Искусство их — театр, не балаган.

Сегодня славим мастерство актеров,

Поздравить с Днем театра их спешим,

Гримеров, костюмеров и суфлеров -

Мы всех за волшебство благодарим!

**Вед.** Сказки любите читать? Какие сказки вы знаете?

Ребята, герои у нас бываю добрые и злые?

Послушайте музыку и определите, какая она, добрая или злая и для какого героя подходит ***(Слайды 5,6,7,8)***

Артистами хотите стать? (***Слайд 9)***

- Чтобы стать артистом нужно, очень многому учиться, много всего уметь.

- Что должен уметь делать артист?

 (Хорошо, понятно, четко говорить; правильно дышать; красиво двигаться и др.)

- Я предлагаю вам сегодня попробовать стать артистами. Давайте представим, что мы попали в театральную мастерскую.

**Вед:** Ой, ребята посмотрите, в нашей мастерской кто-то оставил сундучок и письмо.Это от сказочника

*- Здравствуйте, ребята! Я узнал, что вы знаете много сказок, хотите стать артистами, поэтому я приготовил для вас кое-что полезное. Отгадав загадки, вы сможете открыть сундучок.*

|  |
| --- |
| 1. Ждали маму с молоком,А пустили волка в дом…Кем же были этиМаленькие дети? (козлята, «Волк и семеро козлят») |
|

|  |
| --- |
| 2 В детстве все над ним смеялись,Оттолкнуть его старались:Ведь никто не знал, что онБелым лебедем рожден. (Гадкий утенок) |
|

|  |
| --- |
| 3 Покупала самовар,А спасал ее комар. «Муха-цокотуха» |

 |

 |

|  |
| --- |
|  |

4. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне (Емеля «По щучьему веленью»).

5.В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

|  |
| --- |
| 6.Всех важней она в загадке,Хоть и в погребе жила:Репку вытащить из грядкиДеду с бабкой помогла. (Мышка) |
|

|  |
| --- |
| 7..Носик круглый, пятачком,Им в земле удобно рыться,Хвостик маленький крючком,Вместо туфелек — копытца.Трое их — и до чего жеБратья дружные похожи.Отгадайте без подсказки,Кто герои этой сказки? |
|

|  |
| --- |
| 8. Человек немолодойВот с такущей бородой.Обижает Буратино,Артемона и Мальвину,И вообще для всех людейОн отъявленный злодей.Знает кто-нибудь из васКто же это? |

 |

 |

|  |
| --- |
| 9. Отвечайте на вопрос:Кто в корзине Машу нёс,Кто садился на пенёкИ хотел съесть пирожок?Сказочку ты знаешь ведь?Кто же это был? … |

**Вед.** Все загадки отгадали, теперь мы можем открыть сундучок. Посмотрите, что нам приготовил сказочник. -Что это? (маски)

Скажите мне, друзья,
Как можно изменить себя?
Чтоб быть похожим на лису?
Или на волка, или на козу,
Или на принца, на Ягу,
Иль на лягушку, что в пруду? (Изменить внешность можно с помощью костюма, грима, прически и т.д.)

Дети под музыку изображают: Зайца Лису Медведя Мышку Волка Кошку ***(Слайды 10,11,12,13,14,15)***

**Вед:** А без костюма можно дети, (***Слайд 16)***
Превратиться, скажем, в ветер,
Или в дождик, иль в грозу,
Или в бабочку, осу?
Что ж поможет здесь, друзья? (Жесты и конечно мимика)

Показать частями тела:

* как твои плечи говорят: "Я горжусь";
* как твоя спина говорит: "Я старый, больной человек";
* как твой палец говорит:  Иди сюда!"
* как твои глаза говорят: "Нет";
* как твой рот говорит: "М –м -м, я люблю это печенье...";
* как твоё ухо говорит: "Я слышу птичку";
* как твой нос говорит: "Мне что не нравиться..."

**Вед.** А теперь потренируем нашу речь. Скороговорка (***Слайд 17)***

Вначале все дети проговаривают шепотом, тихо и громко. Далее по одному дети проговаривают скороговорку в быстром темпе.

**Вед.** Подошла к концу разминка…
Постарались вы сейчас.
А теперь сюрприз, ребята!
В сказку приглашаю вас. *(****Слайд 18)***

# «Аленушка и лиса». Сценарий сказки для детей дошкольного возраста

*Звучит спокойная музыка. (****Слайд 19)***

**Ведущий:** В одной деревне, с лесом рядом,

Жили- были дед и баба

*Из домика выходят Дед и Бабка. Дед садиться на скамейку и играет на балалайке, баба подметает*

**Ведущий:** С ними внученька жила,

Аленушкой звалась она.

*Выбегает Аленка и подружки, исполняется танец ". (****Слайд 20)*** *По окончании танца подружки подходят к избушке*

**1-я подружка:** Алёнушка, пойдем с нами в лес ягоды собирать.

**Бабушка:** Не пустим её с вами в лес.

**2-я подружка:** Пусти, бабушка! Пусти, дедушка! Мы за ней присмотрим!

**Алёнушка:** Очень мне хочется с подружками в лес пойти. Отпусти, бабушка *(обнимает бабушку)*. Отпусти, дедушка (низко кланяется дедушке) .

**Дедушка:**Только, Алёнушка, не отставай от подруг.

*Алёнушка и подружки уходят. Звучит музыка. Аленка бежит с подружками в лес (****Слайд 21)***

**Ведущий**: У деда с бабкой отпросилась,

И в лес скорей поторопилась.

Ходят подружки по лесу, собирают ягоды. Деревце за деревце, кустик за кустик, Алёнушка и отстала от подружек. Аукали, аукали подружки, а Алёнушка их не услышала. Уже стало темно, подружки и друзья домой пошли, а Алёнушка осталась в лесу одна.

**Аленка:** Набрала грибов. АУ!

Где подружки, не пойму?

Где деревня? Угадай-ка!

**Ведущий:** Видит, скачет серый зайка.(***Слайд 22****)*

**Зайка:** Что случилось? Почему

Здесь сидишь одна в лесу?

**Аленка:** За грибами я ходила,

Да наказ вот позабыла:

«От подруг – не отставать,

Рядом с ними собирать»

Заблудилась, вот, беда.

И теперь я здесь одна.

**Заяц:** Не горюй, пойдем со мной.

Знаю я тропу домой.

**Аленка:** Лучше тут я посижу,

Иль на травке полежу.

Ты всего боишься сам.

**Заяц:** Что ж, тогда я побежал. (убегает)

**Ведущий:** Вновь Аленка загрустила.

**Аленка:** Зачем зайку отпустила,

Не возьму никак я в толк?

**Ведущий:** Вот бежит по лесу волк. (***Слайд 23)***

**Волк:** Что случилось? Почему,

Девочка, сидишь в лесу?

**Аленка:** За грибами я ходила,

Да наказ вот позабыла:

«От подруг – не отставать,

Рядом с ними собирать»

Заблудилась, вот, беда.

И теперь сижу одна.

**Волк:** Не горюй. Я провожу

До деревни. У- у – у!

**Аленка:** Что ты, что ты. Я с тобою

Не пойду - ты страшно воешь,

Зубы острые торчат.

Убегай скорей назад.

**Волк:** Зря ты так. Ну что ж, пока! (убегает)

**Аленка:** Убежал. Опять одна. (плачет)

**Ведущий:** Медведь по лесу идет (***Слайд 24)***

Аленка: Ой! Кто это так ревет?

**Медведь:** Девочка? В лесу одна?

**Ведущий:** Говорит ему она:

**Аленка:** За грибами я ходила,

Да наказ вот позабыла:

«От подруг – не отставать,

Рядом с ними собирать»

Заблудилась, вот, беда.

И теперь сижу одна.

**Медведь:** Это вовсе не беда.

Провожу сейчас тебя.

**Аленка:** Что ты, мишка, не шути.

Дальше в лес ты уходи.

**Медведь:** Да не бойся, я не съем,

Ведь не страшный я совсем!

**Аленка:** А ревел как? Испугалась!

Лучше здесь одна останусь.

**Медведь:** Скоро станет вечереть.

**Аленка:** Уходи!

**Ведущий:** Ушел медведь.

И Аленка вновь грустит.

Мимо лисонька бежит. (***Слайд 25)***

**Аленка:** Ах, ты, лисонька, лиса!

Всему лесу ты краса.

Помоги, ты мне немного:

Отыщи домой дорогу!

**Лиса:** Что ж, дорогу, укажу

До деревни провожу.

*Идут к деревенскому домику (****Слайд 26****)*

**Лиса:** Эй, хозяева, пустите! (***Слайд 27)***

Дверь скорее отоприте!

*Из дома выходят Дед и Бабка.*

**Лиса:** К вам я внучку привела.

**Бабка:** Сколько слез я пролила! (обнимает внучку)

**Дед:** Ну, спасибо тебе, лиска!

**Бабка**: Вот тебе сметаны миска,

Да кувшинчик молока.

*Бабка угощает лисичку*

**Лиса:** Вот спасибо! Мне пора!

*Лиса убегает в сторону леса. Все машут ей в след, затем идут в дом.*

**Ведущий:**Узнали друзья и подружки, что Алёнушка вернулась, прибежали к ней*(забегают дети с возгласами: "Алёнушка вернулась! "*). Стали её обнимать.

*Дети все вместе заводят хоровод, к ним присоединяются Заяц, Медведь, Волк и Лиса. (****Слайд 28****)*

**Ведущий:** Что ж, лисичка – молодец!

А нашей сказочке - конец. (Представление артистов)

**Ведущий:** Понравилось вам в нашей театральной гостиной?

А что больше всего понравилось?

Вы все сегодня были молодцы, давайте похлопаем друг другу.