

ФГОС–новая страница в дошкольном образовании

* Ваш ребёнок уникален! Он находится в счастливой поре детства, которая сама по себе самоценна, как этап развития маленького человека. Педагог, бережно поддерживая вашего малыша, даёт возможность ему развиваться, и при том быть счастливым!

* Ваш ребёнок - личность! Педагог уважает в маленьком человеке личность! Взаимодействуя с Вами, родителями, педагог стремится сохранить и помочь развитию его наилучших качеств!

* Через игру и творчество, учитывая желания и стремления вашего ребёнка, воспитатель деликатно ориентирует и направляет деятельность, которая развивает!

* Педагоги создают среду, в которой ваш ребёнок растёт здоровым, работают по программе, формирующей познавательные интересы и действия соответственно возрасту.

* Воспитатель наблюдает за вашим ребёнком, не сравнивая его с другими детьми, а сравнивая его собственные сегодняшние достижения с предыдущими.

* Педагог помогает вашему малышу научиться действовать в любой ситуации.

Модель выпускника



Дополнительную информацию о ФГОС вы можете найти на сайтах

<http://минобрнауки.рф/>
<http://www.firo.ru/>
<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Колосок»



Родителям о ФГОС ДО



*Чем полнее ребёнок проживает дошкольное детство, тем увереннее он учится, тем более полноценной становится его жизнь во взрослые годы»
Д. Ливанов*

В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья. С 1 января 2014 года мы с вами будем взаимодействовать, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт)!

Причины ввода Стандарта



Стандарт – общественный договор, учитывающий социальный запрос :

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВА

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благополучие, свобода и ответственность

ГОСУДАРСТВА

Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого потенциала
Конкурентоспособность

Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?

До введения ФГОС детство рассматривалось как период подготовки к школе.

После – как период развития базовых способностей и сохранение уникальности и самоценности детства с учетом возрастных и индивидуальных потребностей развития ребенка

ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться!

Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а **совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка** – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве

Стандарт ДО не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребенка дошкольного возраста. Новый документ ставит во главу угла **индивидуальный подход к ребенку** через игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника.

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. **Родители должны быть активными участниками образовательного процесса**, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Стандарт учитывает интересы детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них должны быть созданы адаптированные образовательные программы, организованы коррекционные занятия.

