

План открытого урока русского языка в 8 классе ЕСОШ

7/14

Тема урока: Комплексный анализ текста.

Цели урока: 1) обучение учащихся комплексному анализу текста;

2) развитие навыков грамотного письма;

3) воспитание вдумчивого, бережного отношения к детству, молодости.

Оборудование: раздаточный материал (тексты, план анализа, портрет Д.С.Лихачева, компьютер, учебники, рабочие тетради, справочники).

Ход урока

№ п/п	Содержание урока	Примечание
I.	Оргмомент	тема
II.	Постановка темы и целей урока а) мотивация учебной деятельности учащихся б) актуализация изученных ранее знаний	число, классная работа, тема записать
III.	Новая тема: Комплексный анализ текста 1) об авторе текста «Молодость – вся жизнь» Д.С.Лихачева 2) чтение текста – Бамбышева Буга 3) беседа: что вы поняли из текста? А у ваших пап и мам кто близкие друзья?	некоторые задания по теме дети выполняют дома. Портрет Ведите записи
IV.	Работа с текстом: 1) Определите стиль текста. Докажите! Почему публицистический стиль? 2) Каков тип речи? Докажите! Рассуждение: тезис, 3 аргумента, вывод. 3) Какова тема текста? 4) Сколько микротем? 5) Определите виды связи в тексте! Докажите! Какие средства связи используются? А порядок слов? Есть ли инверсия? 6) Какова идея, главная мысль текста? С помощью каких средств это достигается? 7) Анализ лексики текста. Работа в группах. Группа 1 – найдите ключевые слова в каждом абзаце текста Группа 2 – назовите контекстные синонимы и антонимы, многозначные слова Группа 3 – есть ли в тексте разговорные слова, лексика высокого стиля, авторские афоризмы, фразеологизмы?	Молодость – важный этап в жизни человека Цепная связь Лексический повтор, синонимы Повелительное наклонение глагола