

	<p>8) Анализ ИВС (изобразительно-выразительные средства языка) Конкурс между 2 рядами «Кто больше» (тропы и фигуры речи)</p> <p>9) Анализ фонетических средств: 1 ряд – аллитерация 2 ряд ассонанс</p> <p>10) Анализ морфологических средств: Что изучает морфология? Части речи. Вы должны были подготовить дома по группам – самостоятельно Группа 1 – имена существительные Группа 2 – глаголы и имена прилагательные Группа 3 – Бамбышева Б. – союзы, Кочгуров Б. – предлог, Харкибенов С. – частица. Характеристика служебных частей речи.</p> <p>11) Анализ синтаксиса: Группа 1 – ПО, ДО, ВВ, О Группа 2 – односоставные предложения Группа 3 – сложные синтаксические конструкции (СПП, СПП, СБП)</p> <p>12) Анализ частотности орфограмм: а) проверяемые безударные гласные и непроверяемые безударные гласные в корне слова – примеры б) проверяемая и непроверяемая согласная в корне слова – примеры в) чередование гласных в корне слова г) непроизносимые согласные в корне д) правописание приставок: неизменяемые, на з-с, пре, при – примеры е) о,ё после шипящих в корне, суффиксе, окончаниях ж) спряжение глаголов</p>	
V.	<p>Подведение итогов. Оценки Д/з: выполнить разборы 1-7</p>	

Учитель: Овканджиева Р.Б.