Развлечение к Дню защиты детей в первой младшей группе « Встреча с клоунами».

**Цель:** Создание радостной и веселой атмосферы, вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть.

**Задачи:**
*Образовательные:* Сформировать навыки сотрудничества; способствовать эмоциональному восприятию;
*Развивающие:* Развивать речь детей, чувство ритма, ловкость, активность в подвижных играх;
*Воспитательные:* Воспитывать вежливость, доброжелательность.

Дети заходят в зал под песню «Большой хоровод», рассаживаются на стульчики.

Под веселую музыку вбегают два клоуна – Крош и Нюша.

*Нюша:*— Начинаем, начинаем! Всех на праздник приглашаем!

*Крош:* — Всех девчонок и мальчишек, и тихонь, и шалунишек! Скучать сегодня воспрещается!

*Вместе:* — Наш праздник начинается!

Нюша: — А какой хоть праздник-то?

*Крош:* — А и правда, какой? Я думал, что ты знаешь…

*Нюша:* — А я думала, что ты…

*Вместе:* — Значит, мы оба думали-думали, ничего не придумали…

*Нюша:* — Давай еще подумаем.

Нюша и Крош думают под музыку.

*Нюша:*- Придумала! Новый год!

*Крош:* — Ты чего? А где же снег, елка, дед Мороз и мешок с подарками?

*Нюша:* — И то правда… А тогда какой?

*Крош:*- Давай рассуждать логически. Первый день лета, солнце, птички поют, дети веселые и нарядные.

*Нюша:*- А может, они-то, дети и подскажут нам, какой сегодня праздник?

*Крош:*- Точно! Ну-ка, дети, подскажите и подробно расскажите.

*Нюша:* — Первое июня — это…

*Дети:* — День Защиты Детей.

*Нюша:* — Я кажется, поняла, что каждый маленький ребенок, вырастая из пеленок, имеет большие права.

Имеет право на счастливое детство- играть, веселиться, смеяться, дружить и в детский садик ходить.

*Крош:*- Значит, у них есть право познакомиться с нами.

*Нюша:*— Точно, а то мы пришли в гости и никого не знаем.

*Крош:*- Но что же, детвора, познакомиться пора.

Крош и Нюша предлагают детям поиграть в игру с мячом « Назови своё имя»

*Нюша:* — Все понятно! Всех мальчишек сегодня зову «Бу-бу-бу».

*Крош:* — А всех девчонок «Сю-сю-сю».

*Нюша :* — Вы любите играть? Собирайся детвора начинается игра! Мальчики « Бу-БУ-Бу» готовы!

Крош: А девочки « Сю-Сю-Сю» готовы?

Нюша: Я приглашаю поиграть в игру « Лохматый пёс».

Подвижная игра «Лохматый пёс»
Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Вот лежит лохматый пёс
В лапы свой, уткнувши нос.
Тихо-смирно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдём к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет.

Крош: Да, ребята любят играть? А зарядку вы любите делать? Бу-Бу-Бу- не слышу? А СЮ-СЮ-СЮ –не слышу ?

Я приглашаю на зарядку под музыку « Солнечные лучики».

Крош и Нюша вместе : Ох и весело у вас и интересно!

*Крош видет коробочку в руках у Нюши*

Крош: А что у тебя в коробочке?

Нюша: Сюрприз! Догони узнаешь?

*Крош догоняет Нюшу в коробочке верёвочки .*

Нюша : Приглашаю поиграть игра « Хвостики».

 Крош: А я когда был маленький , ходил в детский садик очень любил играть в догонялки.

Нюша: Я думаю Бу-Бу- Бу и Сю- Сю-Сю тоже любят и играют в эту игру. Поиграем!

Игра « Догони меня».

Крош прячет что то. Нюша пытается у него посмотреть . В мешочке у него угощение для ребят. Крош и Нюша угощают детей.

Нюша:- Наш праздник закончился с вами.

Пара в другой детский сад.

Крош и Нюша угощают детей .