

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МОУ Детского сада № 250
Протокол № 4 от « 31 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующим МОУ Детским садом № 250
О.А.Перекокина

« 31 » мая 2016 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 250
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

2016год

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА:

1. Задачи ДОО на летний период
2. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период
3. Работа с педагогами
4. Организация контроля
5. Работа с коллективом
6. Работа с родителями
7. Административно-хозяйственная работа

Цель: Гармоничное развитие и оздоровление детей, обеспечиваемое систематической работой коллектива дошкольного учреждения в летний период.

ЗАДАЧИ

1. Обеспечить охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада, семьи, ГИБДД;
2. Создавать условия для решения образовательных задач с учётом принципов индивидуально-дифференцированного подхода через совместную деятельность ребёнка-родителя-педагога;
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, двигательной и познавательной активности дошкольника через организацию и проведение праздников, выставок, конкурсов, развлечений, досугов;
4. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников психолого-педагогического и медицинского персонала ДОУ.

I. Задачи ДОУ на летний период

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Поэтому основная цель летней оздоровительной работы:

Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, организовать здоровьесберегающий режим, объединить усилия сотрудников МОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, всестороннему развитию ребенка.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Обеспечить охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада, семьи, ГИБДД;
2. Создавать условия для решения образовательных задач с учётом принципов индивидуально-дифференцированного подхода через совместную деятельность ребёнка-родителя-педагога;
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, двигательной и познавательной активности дошкольника через организацию и проведение праздников, выставок, конкурсов, развлечений, досугов;
4. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников психолого-педагогического и медицинского персонала ДОУ.

Организация физкультурно – оздоровительной работы в летний период

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-ая младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, педагог- психолог, ст. медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, педагог- психолог, ст. медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Двигательная деятельность на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умение действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Ходение босиком по траве	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра

Хождение босиком по дорожке здоровья	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
Обширное умывание	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или во время организованной деятельности	Воспитатели
Лечебно – оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипячёной водой	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
Витамиотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Повара, ст. медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно – луковые закуски)	Все возрастные группы	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара

Создание условий для всестороннего развития детей в летний период

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячёной охлаждённой воды	Старшая медсестра, помощники воспитателей
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, помощники воспитателей
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели, старший воспитатель
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка костюмов, атрибутов, наличие дидактических пособий, игр	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный

		руководитель
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в музей «Старая Сарепта», целевых прогулок к перекрёстку, каналу им. В.И. Ленина, по улицам района и т.д.	Воспитатели, старший воспитатель
Условия для экологического развития		
Организация опытно – экспериментальной деятельности	Наличие пособий, оборудования, цветников для проведения экспериментов	Воспитатели, старший воспитатель
Организация познавательно – исследовательской деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий	Воспитатели, старший воспитатель
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели, старший воспитатель
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатка, лейки, грабли, совки), мини-огорода, центров природы в каждой возрастной группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	Воспитатели, старший воспитатель

III. Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1.	Методические оперативки текущего характера.	Оперативные совещания	В течении летнего периода	Ст. воспитатель
2.	Подведение итогов результатов диагностики по ПДД. (Все группы)	Экспресс-диагностика	Май	Ст. воспитатель
3.	Значение организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период. Цель: Организация помощи педагогам в организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	Консультация	Июнь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
4.	Организация адаптационного периода для воспитателей групп раннего возраста. Цель: Организация педагогического процесса в период адаптации.	Консультация	Июнь	Педагог - психолог Ст. медсестра
5.	«Летняя мастерская - время развивать воображение» Цель: Развивать творческое воображение и фантазию педагогов и воспитанников	Консультация	Июль	Воспитатели: Барельникова И.А. Файзулина И.В.
6.	Организация и проведение методической недели «Безопасное колесо». Цель: Знакомство с наработками педагогов по проблеме ДДТТ, выработка совместной системы работы Детского сада, семьи и ОГИБДД по ПДДТТ.	Методическая неделя	Июль	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Конкурсы, тематические выставки, газеты и т.д. Цель: Стимулировать развитие творчества педагогов.	Выставка, конкурсы	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели

8.	<p>Обновление развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Цель: Систематизировать знания воспитателей по организации развивающей среды в группах, согласно программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой и программы воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО.</p>	Консультация	Август	Заведующий Ст. воспитатель
9.	<p>Проведение инструктажей: Организация летней оздоровительной работы, обеспечение безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ, пожарная безопасность, проведение прогулок и др.</p>	Инструктаж	Июнь-август	Заведующий

Задания педагогам на лето 2016 г.

Группа	Задание	Ответственный	Отметка о выполнении
1-ая младшая группа №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить и пополнить развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДО, подготовить к приёму новых воспитанников. 2. Пополнить театрализованный центр. 3. Пополнить физкультурный центр недостающими пособиями. 	Воспитатели: Рыжова В.И.	
1-ая младшая группа №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить и пополнить развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДО, подготовить к приёму новых воспитанников. 2. Пополнить центр «Семья» игровым материалом. 3. Пополнить игровой центр недостающими пособиями. 	Воспитатели: Шпек Т.А.	
2-ая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить развивающую среду в соответствии с возрастом и ФГОС ДО. 2. Пополнить центр сюжетно- ролевых игр. 3. Пополнить недостающим оборудованием физкультурный центр и центр ОБЖ. 	Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А	
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить развивающую среду в группе в соответствии с возрастом и ФГОС ДО. 2. Пополнить центр экспериментирования (мини - лаборатория) 3. Пополнить патриотический центр. 	Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А	
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить учебный центр недостающим материалом и оборудованием. 2. Обновить развивающую среду в соответствии с возрастом и ФГОС ДО. 3. Пополнить центр экспериментирования (мини- лаборатория) 	Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В	
Подготовительная к школе группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить развивающую среду в соответствии с возрастом и ФГОС ДО. 2. Пополнить учебный центр недостающим материалом и оборудованием. 3. Обновить центр сюжетно- ролевых игр. 4. Пополнить центр экспериментирования (мини- лаборатория) 	Воспитатели: Гладышева М.Ф. Андреева Л.А.	

IV. Организация контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, завхоз, старшая медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки Соблюдение режима проветривания Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залёта насекомых	Ежедневно	Старшая медсестра
Питание	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовой (условие хранения сырья, поступление на пищеблок продуктов, выполнение норм, режима питания и др.) 	Ежедневно	Старшая медсестра, повар, завхоз
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня Проведение осмотра на педикулёз	Ежедневно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Двигательный режим	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение объёма двигательной активности в течение дня; • Соответствия двигательного режима возрастным требованиям; • Разнообразие форм двигательной активности в 	Ежедневно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели

	течение дня		
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке.	Ежедневно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Прогулка	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности); • Содержание и состояние выносного материала 	Ежедневно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Двигательная деятельность	Проведение двигательной деятельности на воздухе Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Ежедневно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице Проведение гимнастики после сна Проведение двигательной разминки Индивидуальная работа по ФИЗО	Ежедневно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Дневной сон	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние помещения; • Учёта индивидуальных особенностей детей; • За гимнастикой пробуждения 	Ежедневно	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • Содержания и состояния выносного материала; • Двигательной активности детей 	По плану	Старшая медсестра, старший воспитатель

V. Работа с коллективом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<u>Производственные совещания</u> Санитарно-гигиенические требования к организации летнего периода	Май	Заведующий
2.	Роль каждого сотрудника в организации летней оздоровительной работы в детском саду	Июнь	Заведующий
3.	Организация закаливающих мероприятий	Июнь	Заведующий Ст. медсестра
4.	Адаптация ребёнка к детскому саду.	Июнь-август	Заведующий Педагог-психолог
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	Август	Заведующий
6.	Подведение итогов летней оздоровительной работы в детском саду	Август	Заведующий
7.	<u>Санитарно-просветительская работа</u> Санитарно-гигиенические требования к организации и соблюдению питьевого режима	Май	Ст. медсестра
8.	Предупреждение отравлений, травматизма	Июнь	Ст. медсестра
9.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	Июнь	Ст. медсестра
10.	Осуществление контроля за организацией прогулок	В течении лета	Ст. воспитатель Ст. медсестра
11.	Осуществление контроля за закаливанием детей	В течении лета	Ст. воспитатель Ст. медсестра
12.	Организация контроля за организацией режимных моментов	В течении лета	Ст. воспитатель Ст. медсестра

VI. Работа с родителями

Направления	Содержание	Ответственный
Информационно – рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ Фотовыставка Оформление папок - передвижек	Воспитатели, старший воспитатель
Консультации	Консультации специалистов (врача, педагога-психолога, старшего воспитателя и др.)	Старший воспитатель, педагог-психолог
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, праздников, развлечений. Участие родителей в развлечениях: «Правил дорожных на свете немало» Проведение совместных спортивных мероприятий Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-развивающей среды в группах, косметическом ремонте и т.п. Организация выставок, конкурсов в детском саду Совместные выставки рисунков, поделок из природного и бросового материала на тему: «Вспоминая лето», «Как избежать неприятностей» и др.	Воспитатели, старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжёлой степени адаптации Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Старший воспитатель, педагог-психолог

VII.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Завоз песка на участки детского сада	Май- июнь	Завхоз
2.	Подготовка поливной системы.	Май- июнь	Завхоз
3.	Подготовка игровой транспортной площадки, разметка беговой дорожки	Май- июнь	Воспитатели
4.	Обновить оборудование на игровых площадках. Покраска, ремонт оборудования и малых форм на участке	Май- июнь	Воспитатели
5.	Обрезка сушняка на участках.	Май- июнь	Завхоз Заведующий
6.	Уход за растениями, полив	Май- август	Завхоз
7.	Организация санитарных часов	Май- август	Завхоз
8.	Подготовка групповых помещений к новому учебному году	Июнь- август	Завхоз

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МОУ Детским садом № 250
 _____ О.А. Перекокина
 Педсовет № 4 от «31» мая 2016 г.

Расписание организованной образовательной деятельности на летний период 2016
МОУ Детского сада № 250

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-ая младшая группа №1	Музыкально-художественная деятельность 9.20-9.30	Двигательная деятельность 9.20-9.30 (1 подгр.) 9.30-9.40 (2 подгр.)	Двигательная деятельность 15.20-15.30 (1 подгр.) 15.30-15.40 (2 подгр.)	Музыкально-художественная деятельность 9.20-9.30	Двигательная деятельность 9.20-9.30 (1 подгр.) 9.30-9.40 (2 подгр.)
1-ая младшая группа №2	Двигательная деятельность 9.20-9.30 (1 подгр.) 9.30-9.40 (2 подгр.)	Музыкально-художественная деятельность 9.20-9.30	Двигательная деятельность 15.20-15.30 (1 подгр.) 15.30-15.40 (2 подгр.)	Двигательная деятельность 9.20-9.30 (1 подгр.) 9.30-9.40 (2 подгр.)	Музыкально-художественная деятельность 9.20-9.30
2 Младшая группа №4	Музыкально-художественная деятельность 9.00-9.15	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Двигательная деятельность 9.45-10.00	Музыкально-художественная деятельность 9.00-9.15	Двигательная деятельность 9.00-9.15
Средняя группа №3	Музыкально-художественная деятельность 9.35-9.55	Двигательная деятельность 9.35-9.55	Двигательная деятельность 15.20-15.40	Музыкально-художественная деятельность 9.35-9.55	Двигательная деятельность 9.35-9.55
Старшая группа №6	Двигательная деятельность 10.10-10.35	Музыкально-художественная деятельность 10.00-10.25	Двигательная деятельность 15.20-15.45	Двигательная деятельность 10.00-10.25	Музыкально-художественная деятельность 10.00-10.25
Подготовительная к школе группа №5	Двигательная деятельность 10.40-11.10	Музыкально-художественная деятельность 10.30-11.00	Двигательная деятельность 9.40-10.10	Двигательная деятельность 10.30-11.00	Музыкально-художественная деятельность 10.30-11.00

ЗАДАЧИ

- 1. Обеспечить охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма через организацию оздоровительных и здоровьесберегающих совместных мероприятий детского сада, семьи, ГИБДД;**
- 2. Создавать условия для решения образовательных задач с учётом принципов индивидуально-дифференцированного подхода через совместную деятельность ребёнка-родителя-педагога;**
- 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, двигательной и познавательной активности дошкольника через организацию и проведение праздников, выставок, конкурсов, развлечений, досугов;**
- 4. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников психолого-педагогического и медицинского персонала ДОУ.**

II. Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период
Тематический план на лето для детей 2-3 лет

Неделя (тема, цель)	Мероприятия	Ответственный
<p>1 неделя «Здравствуй, лето!» Цель: Знакомство с приметами лета: тепло, яркое солнце, птицы весело чирикают, бабочки порхают, цветут сады, распускаются цветы. Закрепление умение называть явления природы, отвечать на вопросы чётко, ясно, по возможности полными предложениями, отчётливо произнося звуки в словах и словосочетаниях.</p> <p>01.06.16-10.06.16</p>	<p align="center"><u>ИЮНЬ</u></p> <p>Проведение праздника, посвящённого Дню Защиты детей «Детство-это я и ты!»</p> <p>Конкурс детского рисунка (на асфальте) «Летние фантазии»</p> <p>Дискотека для детей «Весёлые танцы»</p> <p>День песочных фантазий Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка. Песочные постройку с использованием дополнительных материалов (вода, сухие растения, мелкие игрушки, природный и бросовый материал). Рисунки на песке (по желанию детей, отпечатки следов и т.п.) Рассматривание построек, отметить наиболее удачные, изучение свойств сухого и мокрого песка).</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Кто где живёт», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «Чей домик», «С чьей ветки детки?» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей раннего возраста. Рисование- рисунки на асфальте «Наступило лето» (свободная тема) Лепка-«Норка для мышки», «Зёрнышко для птиц» и др.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто быстрее», «Солнышко и дождь», «Пузырь» и др.</p>	<p>Заведующий Перекокина О.А. Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>

<p>2 неделя «Внимательного пешехода» Цель: Закрепление представлений о назначении светофора, правилах поведения на улице, воспитывать внимание и осмотрительность на дороге.</p> <p>14.06.16-17.06.16</p>	<p>День опытов и экспериментирования Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, ветра и воды. Опытно- экспериментальная деятельность с песком, водой, ветром. Песок- знакомство с понятием «узкий», «широкий». Вода-окрашивание в красный-жёлтый цвет. Ветер-запуск самолётиков.</p> <p>День сюжетно-ролевых игр Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям водителя, продавца, врача. «Семья», «Шофёры», «Магазин», «Больница» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Выставка детского творчества «Летние фантазии», «Моя малая Родина» Цель: Развитие творческого потенциала детей, педагогов, родителей.</p> <p>День практических занятий по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Открытие школы светофора. Беседы с детьми о правилах поведения на улице. «Переходим улицу»- работа с дидактическим материалом.</p> <p>День подвижных игр и упражнений по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, сигналы светофора, транспортные средства, развивать внимание, ориентирование в пространстве. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Стой-иди», «Воробушки и автомобиль» и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Досуг «Осторожно, улица» Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице. Развивать осторожность и осмотрительность на дороге.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>
---	--	--

<p>3 неделя «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях, развивать физические качества и двигательный опыт, воспитывать внимание, усидчивость, ловкость.</p> <p>20.06.16-24.06.16</p>	<p>День эстафет «Весёлый забег». Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях. Мини-эстафета «Весёлый забег».</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто быстрее», «Солнышко и дождь», «Пузырь» и др.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с летними видами спорта, спортивным инвентарём и оборудованием. Дидактические игры: «Кто это?», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «Назови правильно» и др.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто дальше», «Солнышко и дождь», «Котята и ребята» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Физкультурный досуг «Будем спортом заниматься». Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>
<p>4 неделя «Животные, насекомые и птицы летом» Цель: Знакомство детей с животным миром летом. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, поведении животных, насекомых, птиц. Активизировать словарный запас детей, употребление прилагательных. Воспитывать эмоциональную</p>	<p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с животным миром летом. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, поведении животных, насекомых, птиц. Активизировать словарный запас детей. Дидактические игры: «Кто летает, кто ползает», «Собери картинку», «Парные картинки», «Кто лишний», «Чей домик» и др.</p> <p>День знакомства с миром животных летом Цель: Знакомство детей с животным миром летом. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, поведении животных, насекомых, птиц. Активизировать словарный запас детей, употребление прилагательных. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к животному миру. Наблюдение за птицами, насекомыми. Экскурсия по экологической тропе. Чтение А. Толстой «Ёж», «Лиса», К. Ушинский</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>

<p>отзывчивость и бережное отношение к животному миру.</p> <p>27.06.16-30.06.16</p>	<p>«Дятел», «Ласточка» и др. Театрализованная деятельность: Представление по русским сказкам «Колобок», «Теремок».</p> <p>День подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Котята и ребята» и др.</p> <p>Итоговое мероприятие Продуктивная деятельность: «Изобрази понравившегося животного». Цель: Формировать умение изображать животного с помощью трафарета и цветных карандашей.</p>	
<p>1 неделя «Безопасное поведение на улице и в транспорте» Цель: Закрепление представлений о правилах дорожного движения, транспорте, правилах поведения на улице, в транспорте. Воспитывать внимание и осмотрительность на дороге.</p> <p>01.07.16-08.07.16</p>	<p style="text-align: center;"><u>ИЮЛЬ</u></p> <p>День дидактической игры по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «Собери картинку», «Парные картинки», «Что делать нельзя», «Назови правильно», «Мы едем, едем, едем!» и др.</p> <p>День сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Стой-иди», «Воробушки и автомобиль» и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД</p> <p>День дидактической игры по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «Собери картинку», «Парные картинки», «Что делать нельзя», «Назови правильно», «Мы едем, едем, едем!» и др.</p> <p>День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>

<p>2 неделя «В летнем лесу» Цель: Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.</p> <p>11.07.16-15.07.16</p>	<p>Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Продуктивная деятельность: «Светофор». Цель: Формировать умение изображать светофор с помощью трафарета и цветных карандашей.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о жизни леса, названии деревьев, цветов, насекомых, птиц, зверей, правила поведения в природе. Дидактические игры: «Собери картинку», «Кто где живёт», «Что делать нельзя», «Зоологическое лото», «Домино» и др.</p> <p>День наблюдений и экскурсий «В гости к матушке-природе» (экскурсия по экологической тропе, чтение художественной литературы, дидактические игры). Цель: Познакомить детей с многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить природоохранную деятельность.</p> <p>День наблюдений и экскурсий «В гости к маленьким друзьям» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях, стимулировать любознательность.</p> <p>День опытов и экспериментов (занимательные опыты, игры с песком, водой, ветром). «Сухой-лёгкий», «Тонет-не тонет», «Игра с вертушкой», «Игра с султанчиком» и др. Цель: Закрепить знание о свойствах песка, воды, ветра.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Книга своими руками: «Что мы видели в лесу» Цель: Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>
<p>3 неделя «Спорт и здоровье» Цель: Формировать двигательные</p>	<p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. «Ловишки», «Раз, два, три-беги», «Солнышко и</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель:</p>

<p>навыки у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать внимание, усидчивость, привычку ухода за своим телом.</p> <p>18.07.16-22.07.16</p>	<p>дождь», «Пузырь» и др.</p> <p>День весёлого и звонкого мяча Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. Подвижные игры и упражнения с мячом. Проведение эстафет с использованием мяча.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде», «Вершки-корешки», «Назови части тела и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Формировать умение изображать овощи и фрукты с помощью трафарета и цветных карандашей.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Здравствуй солнце, здравствуй лето». Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.</p>	<p>Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>
<p>4 неделя «Юные таланты» Цель: Формировать творческий потенциал детей, художественные и музыкальные способности дошкольника.</p> <p>25.07.16-29.07.16</p>	<p>День «Любимых песен». Цель: Развитие музыкальных способностей детей, эстетического вкуса и творчества.</p> <p>День «Умелые ручки» Цель: Развитие творческого потенциала детей, педагогов, родителей. Изготовление поделок из различных материалов.</p> <p>День «Юные художники». Цель: Развитие художественных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии.</p> <p>День театра Цель: Развитие творческих способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии. Театрализованная деятельность «Колобок», «Теремок» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Тематические выставки «Алло, мы ищем таланты» Цель: Развитие художественных, музыкальных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>

<p>1 неделя «Если хочешь быть здоров» Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать внимание, усидчивость, привычку ухода за своим телом.</p> <p>01.08.16-05.08.16</p>	<p style="text-align: center;"><u>АВГУСТ</u></p> <p>День Воды Цель: Формирование культурно- гигиенических навыков, расширить знание детей о воде, как необходимом компоненте всего живого. Воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ. Беседы о воде. Значение воды для всего живого. Решение проблемных ситуаций. В течении дня опытно-экспериментальная деятельность с водой. Игры с водой: «Поймай рыбку», «Тонет- не тонет», «Чей корабль быстрее», «Донеси воду» и т.д.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде», «Вершки-корешки», «Назови части тела и др.</p> <p>День сюжетно-ролевых игр Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям водителя, продавца, врача. «Семья», «Шофёры», «Магазин», «Больница» и др.</p> <p>День бесед по здоровьесбережению Тематические беседы: «Кто живёт в молочной стране», «Для чего надо закаляться», «Витамины для организма», «Овощи и фрукты- полезные продукты» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Уроки Айболита» Цель: Формировать знания детей о здоровом образе жизни. Развивать познавательную активность и логическое мышление</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>
<p>2 неделя «Дорожная грамота» Цель: Закрепление представлений о правилах дорожного движения, транспорте, правилах поведения на улице, в транспорте. Воспитывать</p>	<p>День практических занятий по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Работа школы светофора. Беседы с детьми о правилах поведения на улице. «Переходим улицу»-работа с дидактическим материалом.</p> <p>День подвижных игр и упражнений по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, сигналы светофора, транспортные средства, развивать внимание, ориентирование в пространстве. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Стой-иди», «Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный». и др.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>

<p>внимание и осмотрительность на дороге.</p> <p>08.08.16-12.08.16</p>	<p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», «Лучший пешеход», игры и упражнения на закрепление правил ПДД.</p> <p>День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД.</p> <p>Итоговое мероприятие Развлечение «Наша улица» Цель: Формировать представления о правилах поведения на улице.</p>	
<p>3 неделя «Юные спортсмены» Цель: Формировать двигательные навыки у дошкольника, воспитывать внимание, усидчивость, координацию движений.</p> <p>15.08.16-19.08.16</p>	<p>День весёлого мяча Цель: Формировать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности</p> <p>День подвижных игр Цель: Формировать двигательные навыки и умения детей дошкольного возраста. «Ловишки», «Раз, два, три-беги», «Солнышко и дождь», «Пузырь» и др.</p> <p>День эстафет «Весёлый забег». Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях. Мини-эстафета «Весёлый забег».</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто дальше», «Солнышко и дождь», «Котята и ребята» и др.</p> <p>Итоговое мероприятие Досуг «Досуг с Петрушкой». Цель: Формировать самостоятельное участие детей в совместных упражнениях, играх, побуждать к проявлению своих возможностей.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>

<p>4 неделя «Вот и лето прошло» Цель: Закрепить знание детей о лете, о правилах поведения в природе. Формировать положительные эмоции, развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе и здоровью.</p> <p>22.08.16-31.08.16</p>	<p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Кто где живёт», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «Чей домик», «С чьей ветки детки?» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей раннего возраста. Рисование- рисунки на асфальте «Вспоминая лето» (свободная тема)</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто быстрее», «Солнышко и дождь», «Пузырь» и др.</p> <p>День опытов и экспериментирования Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, ветра и воды. Опытно- экспериментальная деятельность с песком, водой, ветром. Песок- «Оладушки для бабушки». Вода-«Лейки и колбочки» Ветер-игры с вертушками, ленточками.</p> <p>Моя любимая сказка Показ театрализованного представления при помощи различных видов театра (теневого, кукольный, фланелеграф и т.п.)</p> <p>День подвижных игр и упражнений Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Мой весёлый, звонкий мяч», «Кто быстрее», «Солнышко и дождь», «Пузырь» и др.</p> <p>День летних забав «Мы проводим наше лето». Песни, игры- забавы, игры-хороводы, русские народные игры, подвижные игры, художественно- театральная деятельность.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> ШОУ - дискотека «До свиданья, лето красное».</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Рыжова В.И. Шпек Т.А.</p>
---	---	--

II. Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период
Тематический план на лето для детей 3-4 лет

Неделя (тема, цель)	Мероприятия	Ответственный
<p>1 неделя «Здравствуй, лето!» Цель: Расширить знание детей о неживой природе, приметах лета. Закрепление умение называть явления природы, описывать их. Расширять словарный запас по данной теме. Воспитывать способность любоваться родной природой.</p> <p>01.06.16-10.06.16</p>	<p align="center"><u>ИЮНЬ</u></p> <p>Проведение праздника, посвящённого Дню Защиты детей «Детство-это я и ты!»</p> <p>Конкурс детского рисунка (на асфальте) «Летние фантазии»</p> <p>Дискотека для детей «Весёлые танцы»</p> <p>Спортивные игры с использованием физкультурного инвентаря (мяч, скакалка, обруч, кегли и др.)</p> <p>День песочных фантазий Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка. Песочные постройки с использованием дополнительных материалов (вода, сухие растения, мелкие игрушки, природный и бросовый материал). Рисунки на песке (по желанию детей, отпечатки следов и т.п.) Рассмотрение построек, отметить наиболее удачные, изучение свойств сухого и мокрого песка).</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Оденем кукол на прогулку», «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Что лишнее», «Чей домик», «Посчитай бабочек, жучков» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей. Рисование- рисунки на асфальте «Наступило лето» (свободная тема) Лепка-«Ромашка» Аппликация-«Клевер на полянке» и др.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.</p>	<p>Заведующий Перекокина О.А. Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>

<p>2 неделя «Внимательного пешехода» Цель: Закрепление представлений о назначении светофора, правилах поведения на улице, воспитывать внимание и осмотрительность на дороге.</p> <p>14.06.16-17.06.16</p>	<p>«Карусель», «Кто быстрее», «Птички в гнёздышке», «Поймай бабочку» и др.</p> <p>День опытов и экспериментирования Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, ветра и воды. Опытнo- экспериментальная деятельность с песком, водой, ветром. Песок- строим домик для лесных человечков. Вода-колбочки и лейки, подуй на кораблик. Ветер-игры с султанчиками.</p> <p>День сюжетно-ролевых игр Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям водителя, продавца, врача. «Дочки-матери», «Поездка в парк», «Кондитерский магазин», «Больница» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Выставка детского творчества «Летние фантазии», «Моя малая Родина» Цель: Развитие творческого потенциала детей, педагогов, родителей.</p> <p>День практических занятий по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Открытие школы светофора. Беседы с детьми о правилах поведения на улице. «Переходим улицу»- работа с дидактическим материалом.</p> <p>День подвижных игр и упражнений по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, сигналы светофора, транспортные средства, развивать внимание, ориентирование в пространстве. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Стой-иди», «Воробушки и автомобиль» и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Досуг «Осторожно, улица» Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице. Развивать осторожность и осмотрительность на дороге.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю. Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>
---	---	---

<p>3 неделя «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях, развивать физические качества и двигательный опыт, воспитывать внимание, усидчивость, ловкость.</p> <p>20.06.16-24.06.16</p>	<p>День эстафет «Весёлый забег». Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях. Мини-эстафета «Весёлый забег».</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишка с ленточками», «Кто быстрее», «Достань цветок», «Пузырь» и др.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с летними видами спорта, спортивным инвентарём и оборудованием. Дидактические игры: «Назови вид спорта», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «Назови правильно» и др.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто самый меткий», «Подбрось-поймай», «Котята и ребята» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Физкультурный досуг «Будем спортом заниматься». Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>
<p>4 неделя «Животные, насекомые и птицы летом» Цель: Формировать представление детей о жизни животных летом. Расширять кругозор дошкольника. Активизировать словарный запас детей, развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с животным миром летом. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, поведении животных, насекомых, птиц. Активизировать словарный запас детей. Дидактические игры: «Отгадай загадку», «Собери картинку», «Парные картинки», «Кто лишний», «Кто где живёт» и др.</p> <p>День знакомства с миром животных летом Цель: Знакомство детей с животным миром летом. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, поведении животных, насекомых, птиц. Активизировать словарный запас детей, употребление прилагательных. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к животному миру. Наблюдение за птицами, насекомыми. Экскурсия по экологической тропе. Чтение русских народных сказок, беседы по сказкам В.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>

<p>27.06.16-30.06.16</p>	<p>Сутеева, чтение стихов о животных. Театрализованная деятельность: Представление по русским сказкам «Колобок», «Теремок».</p> <p>День подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Хитрая лиса» и др.</p> <p>Итоговое мероприятие Продуктивная деятельность: «Изобрази понравившегося животного». Цель: Формировать умение изображать понравившегося животного с помощью фломастера, красок и цветных карандашей.</p> <p style="text-align: center;"><u>ИЮЛЬ</u></p>	
<p>1 неделя «Безопасное поведение на улице и в транспорте» Цель: Закрепление представлений о правилах дорожного движения, транспорте, правилах поведения на улице, в транспорте. Воспитывать внимание и осмотрительность на дороге.</p>	<p>День дидактической игры по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «Собери картинку», «Парные картинки», «Что делать нельзя», «Назови правильно», «Мы едем, едем, едем!» и др.</p> <p>День сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Стой-иди», «Воробушки и автомобиль» и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>
<p>01.07.16-08.07.16</p>	<p>Игра-занятие «Я по улице иду»</p> <p>День дидактической игры по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «Собери картинку», «Парные картинки», «Что делать нельзя», «Назови правильно», «Мы едем, едем, едем!» и др.</p> <p>День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении</p>	

<p>2 неделя «В летнем лесу» Цель: Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.</p> <p>11.07.16-15.07.16</p>	<p>Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Продуктивная деятельность: «Светофор». Цель: Формировать умение изображать светофор с помощью фломастера, цветных карандашей.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о жизни леса, названии деревьев, цветов, насекомых, птиц, зверей, правила поведения в природе. Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Кто где живёт», «Назови, откуда лист», «Зоологическое лото», «Чьи следы» и др.</p> <p>День наблюдений и экскурсий «В гости к матушке-природе» (экскурсия по экологической тропе, чтение художественной литературы, дидактические игры). Цель: Познакомить детей с многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить природоохранную деятельность.</p> <p>День наблюдений и экскурсий «В гости к маленьким друзьям» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях, стимулировать любознательность.</p> <p>День опытов и экспериментов (занимательные опыты, игры с песком, водой, ветром). «Сухой-лёгкий», «Мокрый-тяжёлый», «Тонет-не тонет», «Игра с вертушкой», «Игра с султанчиком», «Мыльные пузыри» и др. Цель: Закрепить знание о свойствах песка, воды, ветра.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Книга своими руками: «Что мы видели на участке летом» Цель: Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>
<p>3 неделя «Спорт и здоровье»</p>	<p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формирование двигательных навыков у детей</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова</p>

<p>Цель: Формировать двигательные навыки у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать внимание, усидчивость, привычку ухода за своим телом.</p> <p>18.07.16-22.07.16</p>	<p>дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. «Догонялки», «Раз, два, три-беги», «Игры с мячом», «Пузырь» и др.</p> <p>День весёлого и звонкого мяча Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. Подвижные игры и упражнения с мячом. Проведение эстафет с использованием мяча.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде», «Вершки-корешки», «Что полезно для зубов» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Формировать умение изображать полезные продукты с помощью фломастеров, красок и цветных карандашей.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Здравствуй солнце, здравствуй лето». Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.</p>	<p>Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>
<p>4 неделя «Юные таланты»</p> <p>Цель: Формировать творческий потенциал детей, художественные и музыкальные способности дошкольника.</p> <p>25.07.16-29.07.16</p>	<p>День «Любимых песен». Цель: Развитие музыкальных способностей детей, эстетического вкуса и творчества.</p> <p>День «Умелые ручки» Цель: Развитие творческого потенциала детей, педагогов, родителей. Изготовление поделок из различных материалов.</p> <p>День «Юные художники». Цель: Развитие художественных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии.</p> <p>День театра Цель: Развитие творческих способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии. Театрализованная деятельность «Колобок», «Теремок» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Тематические выставки «Алло, мы ищем таланты» Цель: Развитие художественных, музыкальных</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>

<p>1 неделя «Если хочешь быть здоров» Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать внимание, усидчивость, привычку ухода за своим телом.</p> <p>01.08.16-05.08.16</p>	<p>способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии.</p> <p style="text-align: center;"><u>АВГУСТ</u></p> <p>День Воды Цель: Формирование культурно- гигиенических навыков, расширить знание детей о воде, как необходимом компоненте всего живого. Воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ. Беседы о воде. Значение воды для всего живого. Решение проблемных ситуаций. В течении дня опытно-экспериментальная деятельность с водой. Игры с водой: «Поймай рыбку», «Тонет- не тонет», «Чей корабль быстрее», «Донеси воду» и т.д.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде», «Вершки-корешки», «Полезно-не полезно» и др.</p> <p>День сюжетно-ролевых игр Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям водителя, продавца, врача. «Семья», «Шофёры», «Магазин», «Больница» и др.</p> <p>День бесед по здоровьесбережению Тематические беседы: «Кто живёт в молочной стране», «Для чего надо закаляться», «Витамины для организма», «Овощи и фрукты- полезные продукты» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Уроки Айболита» Цель: Формировать знания детей о здоровом образе жизни. Развивать познавательную активность и логическое мышление</p>	<p>Ст. воспитатель Шляникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>
<p>2 неделя «Дорожная грамота» Цель: Закрепление представлений о правилах дорожного движения, транспорте, правилах поведения на улице, в</p>	<p>День практических занятий по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Работа школы светофора. Беседы с детьми о правилах поведения на улице. «Переходим улицу»-работа с дидактическим материалом.</p> <p>День подвижных игр и упражнений по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, сигналы светофора, транспортные средства, развивать внимание, ориентирование в пространстве. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Стой-иди»,</p>	<p>Ст. воспитатель Шляникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>

<p>транспорте. Воспитывать внимание и осмотрительность на дороге.</p> <p>08.08.16-12.08.16</p>	<p>«Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный». и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», «Лучший пешеход», игры и упражнения на закрепление правил ПДД.</p> <p>День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Наша улица» Цель: Формировать представления о правилах поведения на улице</p>	
<p>3 неделя «Юные спортсмены» Цель: Формировать двигательные навыки у дошкольника, желание участвовать в спортивных играх и упражнениях. Воспитывать внимание, ловкость, быстроту.</p> <p>15.08.16-19.08.16</p>	<p>День весёлого мяча Цель: Формировать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности</p> <p>День подвижных игр Цель: Формировать двигательные навыки и умения детей дошкольного возраста. «Ловишки», «Раз, два, три-беги», «Догонялки», «Пузырь» и др.</p> <p>День эстафет «Весёлый забег». Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях. Мини-эстафета «Весёлый забег».</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто дальше», «Солнышко и дождь», «Котята и ребята» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Досуг «Досуг с Петрушкой». Цель: Формировать самостоятельное участие детей в совместных упражнениях, играх, побуждать к</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>

<p>4 неделя «Вот и лето прошло» Цель: Закрепить знание детей о лете, о правилах поведения в природе. Формировать положительные эмоции, развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе и здоровью.</p> <p>22.08.16-31.08.16</p>	<p>проявлению своих возможностей.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Кто где живёт», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «Чей домик», «С чьей ветки детки?» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей дошкольного возраста. Рисование- рисунки на асфальте «Вспоминая лето» (свободная тема)</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто быстрее», «Солнышко и дождь», «Пузырь» и др.</p> <p>День опытов и экспериментирования Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, ветра и воды. Опытно- экспериментальная деятельность с песком, водой, ветром. Песок- «Лепим куличи». Вода-«Играем с плавающими игрушками» Ветер-игры с вертушками, ленточками.</p> <p>Моя любимая сказка Показ театрализованного представления при помощи различных видов театра (теневой, кукольный, фланелеграф и т.п.)</p> <p>День подвижных игр и упражнений Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Мой весёлый, звонкий мяч», «Кто быстрее», «Солнышко и дождь», «Пузырь» и др.</p> <p>День летних забав «Мы проводим наше лето». Песни, игры- забавы, игры-хороводы, русские народные игры, подвижные игры, художественно- театральная деятельность.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> ШОУ - дискотека «До свиданья, лето красное».</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Спектор О.А. Богатырёва Л.А.</p>
---	---	---

II. Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период
Тематический план на лето для детей 4-5 лет

Неделя (тема, цель)	Мероприятия	Ответственный
<p>1 неделя «Здравствуй, лето!» Цель: Учить наблюдать за явлениями в неживой природе, устанавливать взаимосвязь с живой природой, делать выводы. Расширить знание детей о смене времён года, закрепить знания о приметах лета. . Расширять словарный запас по данной теме, развивать коммуникативные навыки. Воспитывать способность любоваться родной природой. 01.06.16-10.06.16</p>	<p align="center"><u>ИЮНЬ</u></p> <p>Проведение праздника, посвящённого Дню Защиты детей «Детство-это я и ты!»</p> <p>Конкурс детского рисунка (на асфальте) «Летние фантазии»</p> <p>Дискотека для детей «Весёлые танцы»</p> <p>Спортивные игры с использованием физкультурного инвентаря (мяч, скакалка, обруч, кегли и др.)</p> <p>День песочных фантазий Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка. Песочные постройки с использованием дополнительных материалов (вода, сухие растения, мелкие игрушки, природный и бросовый материал). Рисунки на песке (по желанию детей, отпечатки следов и т.п.) Рассмотрение построек, отметить наиболее удачные, закрепление свойств сухого и мокрого песка).</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Времена года», «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Что лишнее», «Стань художником», «Скажи одним словом» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей. Рисование- рисунки на асфальте «Наступило лето» (свободная тема) Лепка-«Красивые цветы» Аппликация-«Лето красное пришло» и др.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Карусель», «Кто быстрее», «Птички в гнёздышке»,</p>	<p>Заведующий Перекокина О.А. Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>

<p>2 неделя «Внимательного пешехода» Цель: Закрепление представлений о назначении светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода, правилах поведения на улице, воспитывать внимание и осмотрительность на дороге, умение действовать, согласно сигналу светофора.</p> <p>14.06.16-17.06.16</p>	<p>«Поймай бабочку» и др.</p> <p>День опытов и экспериментирования Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, ветра и воды. Опыт-экспериментальная деятельность с песком, водой, ветром. Песок- мокрый и сухой. Вода-какая она. Ветер-направление и сила ветра.</p> <p>День сюжетно-ролевых игр Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям водителя, продавца, врача. «Дочки-матери», «Поездка в парк», «Кондитерский магазин», «Больница» и др.</p> <p>Итоговое мероприятие Выставка детского творчества «Летние фантазии», «Моя малая Родина» Цель: Развитие творческого потенциала детей, педагогов, родителей.</p> <p>День практических занятий по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках. пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми о правилах поведения на улице, в транспорте, «Переходим улицу»-работа с дидактическим материалом.</p> <p>День подвижных игр и упражнений по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, сигналы светофора, транспортные средства, развивать внимание, ориентирование в пространстве. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Стой-иди», «Воробушки и автомобиль» и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД.</p> <p>Итоговое мероприятие Досуг «Осторожно, улица» Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице. Развивать осторожность и осмотрительность на дороге.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю. Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>
--	---	--

<p>3 неделя «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. Развивать физические качества. Воспитывать внимание, выносливость, усидчивость, ловкость.</p> <p>20.06.16-24.06.16</p>	<p>День эстафет «Весёлый забег». Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях. Мини-эстафета «Весёлый забег».</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишка с ленточками», «Кто быстрее», «Гуси-лебеди», «Совушка-сова» и др.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с летними видами спорта, спортивным инвентарём и оборудованием. Дидактические игры: «Назови вид спорта», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «Назови правильно» и др.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто самый меткий», «Подбрось-поймай», «Совушка-сова» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Физкультурный досуг «Будем спортом заниматься». Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>
<p>4 неделя «Животные, насекомые и птицы летом» Цель: Формировать представление детей о внешнем виде и образе жизни животных летом. Расширять кругозор дошкольника. Активизировать словарный запас детей, развивать диалогическую речь, умение замечать</p>	<p>День дидактической игры Цель: Формирование представлений о животном мире летом. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, поведении животных, насекомых, птиц. Активизировать словарный запас детей. Дидактические игры: «С какого дерева плод», «Собери картинку», «Лабиринт», «Кто лишний», «Кто где живёт» и др.</p> <p>День знакомства с миром животных летом Цель: Закреплять знания детей о животном мире летом. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, поведении животных, насекомых, птиц. Активизировать словарный запас детей, употребление прилагательных. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к животному миру. Наблюдение за птицами, насекомыми. Экскурсия по экологической тропе. Чтение русских народных сказок, чтение произведений</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>

<p>изменения в природе. Воспитывать любовь к природе. 27.06.16-30.06.16</p>	<p>природоведческого содержания. Театрализованная деятельность: Представление по русским сказкам «Колобок», «Теремок».</p> <p>День подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Хитрая лиса» и др.</p> <p>Итоговое мероприятие Продуктивная деятельность: «Изобрази понравившегося животного». Цель: Формировать умение изображать понравившегося животного с помощью фломастера, красок и цветных карандашей.</p>	
<p>1 неделя «Безопасное поведение на улице и в транспорте» Цель: Закрепление представлений о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, в транспорте. Учить различать некоторые дорожные знаки. Воспитывать внимание и осмотрительность на дороге.</p> <p>01.07.16-08.07.16</p>	<p style="text-align: center;"><u>ИЮЛЬ</u></p> <p>День дидактической игры по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «Собери картинку», «Парные картинки», «Что делать нельзя», «Назови правильно», «Мы едем, едем, едем!» и др.</p> <p>День сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Внимание-дорога», «Воробушки и автомобиль» и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД Игра-занятие «Я по улице иду»</p> <p>День дидактической игры по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «Собери картинку», «Парные картинки», «Что нарушил пешеход», «Назови правильно», «Мы едем, едем, едем!» и др.</p> <p>День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>

<p>2 неделя «В летнем лесу» Цель: Расширить и уточнить естественно-научные представления, знаний о лете, его приметах, об изменениях в живой и неживой природе летом. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.</p> <p>11.07.16-15.07.16</p>	<p>Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Продуктивная деятельность: Выставка рисунков «Пешеход на улице». Цель: Формировать умение изображать светофор с помощью фломастера, цветных карандашей.</p> <p>День дидактической игры Цель: Расширить и уточнить естественно-научные представления, знаний о лете, о жизни леса, названии деревьев, цветов, насекомых, птиц, зверей, правила поведения в природе. Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Кто где живёт», «Назови, откуда плод», «Зоологическое лото», «Чьи следы» и др.</p> <p>День наблюдений и экскурсий «В гости к матушке-природе» (экскурсия по экологической тропе, чтение художественной литературы, дидактические игры). Цель: Познакомить детей с многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить природоохранную деятельность.</p> <p>День наблюдений и экскурсий «В гости к маленьким друзьям» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях, стимулировать любознательность.</p> <p>День опытов и экспериментов (занимательные опыты, игры с песком, водой, ветром). «Сухой-лёгкий», «Мокрый-тяжёлый», «Тонет-не тонет», «Игра с вертушкой», «Игра с султанчиком», «Мыльные пузыри» и др. Цель: Закрепить знание о свойствах песка, воды, ветра.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Книга своими руками: «Что мы видели на участке летом» Цель: Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>
---	--	---

<p>3 неделя «Спорт и здоровье» Цель: Формировать двигательные навыки у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать внимание, усидчивость, привычку ухода за своим телом.</p> <p>18.07.16-22.07.16</p>	<p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. «Догонялки», «Раз, два, три-беги», «Игры с мячом», «Кот и мышка» и др.</p> <p>День весёлого и звонкого мяча Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. Подвижные игры и упражнения с мячом. Проведение эстафет с использованием мяча.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде и в саду», «Вершки-корешки», «Что件лезно для зубов» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Формировать умение изображать полезные продукты для здоровья с помощью фломастеров, красок и цветных карандашей с использованием нетрадиционных методик рисования.</p> <p>Итоговое мероприятие Развлечение «Здравствуй солнце, здравствуй лето». Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>
<p>4 неделя «Юные таланты» Цель: Формировать творческий потенциал детей, художественные и музыкальные способности дошкольника.</p> <p>25.07.16-29.07.16</p>	<p>День «Любимых песен». Цель: Развитие музыкальных способностей детей, эстетического вкуса и творчества.</p> <p>День «Умелые ручки» Цель: Развитие творческого потенциала детей, педагогов, родителей. Изготовление поделок из различных материалов.</p> <p>День «Юные художники». Цель: Развитие художественных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии.</p> <p>День театра Цель: Развитие творческих способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии. Театрализованная деятельность «Колобок», «Теремок» и др.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>

<p>1 неделя «Если хочешь быть здоров» Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать внимание, усидчивость, привычку ухода за своим телом.</p> <p>01.08.16-05.08.16</p>	<p><u>Итоговое мероприятие</u> Тематические выставки «Алло, мы ищем таланты» Цель: Развитие художественных, музыкальных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии.</p> <p style="text-align: center;"><u>АВГУСТ</u></p> <p>День Воды Цель: Формирование культурно- гигиенических навыков, расширить знание детей о воде, как необходимом компоненте всего живого. Воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ. Беседы о воде. Значение воды для всего живого. Решение проблемных ситуаций. В течении дня опытно-экспериментальная деятельность с водой. Игры с водой: «Поймай рыбку», «Тонет- не тонет», «Чей корабль быстрее», «Донеси воду» и т.д.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде и в саду», «Вершки-корешки», «Полезно-не полезно» и др.</p> <p>День сюжетно-ролевых игр Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям водителя, продавца, врача. «Семья», «Шофёры», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Кафе» и др.</p> <p>День бесед по здоровьесбережению Тематические беседы: «Кто живёт в молочной стране», «Для чего надо закаляться», «Витамины для организма», «Овощи и фрукты- полезные продукты» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Уроки Айболита» Цель: Формировать знания детей о здоровом образе жизни. Развивать познавательную активность и логическое мышление</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>
<p>2 неделя «Дорожная грамота» Цель: Закрепление представлений о правилах дорожного движения,</p>	<p>День практических занятий по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Зачётные игры на транспортной площадке и макетах. Беседы с детьми о правилах поведения на улице. «Переходим улицу»-работа с дидактическим материалом.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А.</p>

<p>правилах поведения на улице, в транспорте. Закрепить понятия улица, дорога, дорожный знак, транспорт. Воспитывать внимание и осмотрительность на дороге.</p> <p>08.08.16-12.08.16</p>	<p>День подвижных игр и упражнений по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, сигналы светофора, транспортные средства, развивать внимание, ориентирование в пространстве. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Внимание-дорога», «Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный» и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», «Лучший пешеход», игры и упражнения на закрепление правил ПДД.</p> <p>День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении Светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Наша улица» Цель: Формировать представления о правилах поведения на улице</p>	<p>Барельникова И.А.</p>
<p>3 неделя «Юные спортсмены» Цель: Формировать двигательные навыки у дошкольника, самостоятельное участие детей в совместных упражнениях, играх, побуждать к проявлению своих возможностей. Воспитывать внимание, ловкость, быстроту.</p> <p>15.08.16-19.08.16</p>	<p>День весёлого мяча Цель: Формировать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности</p> <p>День подвижных игр Цель: Формировать двигательные навыки и умения детей дошкольного возраста. Игры на разные виды движений по желанию детей, с использованием различного физкультурного оборудования.</p> <p>День эстафет «Весёлый забег». Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях. Мини-эстафета «Весёлый забег».</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>

<p>4 неделя «Вот и лето прошло» Цель: Расширить и уточнить представление 3 детей о лете, приметах лета, правилах поведения в природе. Формировать положительные эмоции, развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе и здоровью.</p> <p>22.08.16-31.08.16</p>	<p>«Ловишки», «Кто дальше», «Совушка-сова», «Котят и ребята» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Досуг «Досуг с Петрушкой». Цель: Формировать самостоятельное участие детей в совместных упражнениях, играх, побуждать к проявлению своих возможностей.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Кто где живёт», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «Кто где живёт», «С чьей ветки плоды» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей дошкольного возраста. Рисование- рисунки на асфальте «Вспоминая лето» (свободная тема)</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто быстрее», «Солнышко и дождь», «Карусель» и др.</p> <p>День опытов и экспериментирования Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, ветра и воды. Опытно- экспериментальная деятельность с песком, водой, ветром. Песок- «Лепим замок из песка». Вода-«Играем с плавающими игрушками» Ветер-игры с вертушками, ленточками, султанчиками.</p> <p>Моя любимая сказка Показ театрализованного представления при помощи различных видов театра (теневого, кукольный, фланелеграф и т.п.)</p> <p>День подвижных игр и упражнений Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Мой весёлый, звонкий мяч», «Кто быстрее», «Совушка-сова», «Пузырь» и др.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Полякова С.А. Барельникова И.А.</p>
--	---	--

День летних забав

«Мы проводим наше лето». Песни, игры- забавы, игры-хороводы, русские народные игры, подвижные игры, художественно- театрализованная деятельность.

Итоговое мероприятие

ШОУ - дискотека «До свиданья, лето красное».

II. Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период
Тематический план на лето для детей 5-7 лет

Неделя (тема, цель)	Мероприятия	Ответственный
<p>1 неделя «Здравствуй, лето!» Цель: Закрепление знаний детей о приметах лета, обучение умению наблюдать за явлениями в неживой природе, устанавливать взаимосвязь с живой природой, делать выводы. Развивать экологическую культуру. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, бережного отношения к природе.</p> <p>01.06.16-10.06.16</p>	<p align="center"><u>ИЮНЬ</u></p> <p>Проведение праздника, посвящённого Дню Защиты детей «Детство-это я и ты!»</p> <p>Конкурс детского рисунка (на асфальте) «Летние фантазии»</p> <p>Дискотека для детей «Весёлые танцы»</p> <p>Спортивные эстафеты, совместно с родителями.</p> <p>День песочных фантазий Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, глины. Песочные постройки с использованием дополнительных материалов (вода, сухие растения, мелкие игрушки, природный и бросовый материал). Рисунки на песке (по желанию детей, отпечатки следов и т.п.) Рассматривание построек, отметить наиболее удачные, закрепление свойств песка и глины).</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Времена года», «Опиши дерево», «Составь рассказ по схеме», «Что лишнее», «Стань художником», «Кто где живёт» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей. Рисование- рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!» (свободная тема) Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» Лепка-«Животные и растения летом» Аппликация-«Лесная поляна» и др.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Карусель», «Кто быстрее», «Жмурки», «Весёлые</p>	<p>Заведующий Перекокина О.А. Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>

<p>2 неделя «Внимательного пешехода» Цель: Закрепление представлений о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Воспитывать внимание и осмотрительность на дороге, умение действовать, согласно сигналу светофора.</p> <p>14.06.16-17.06.16</p>	<p>старты» и др.</p> <p>День опытов и экспериментирования Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, ветра и воды. Опытно- экспериментальная деятельность с песком, водой, ветром. Лаборатория «Почемучка»</p> <p>День сюжетно-ролевых игр Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям строителя, официанта, врача-стоматолога и др. «Семья», «Кафе», «Кондитерский магазин», «Стоматология» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Праздник «День России» Цель: Развитие нравственно-патриотических чувств, творческого потенциала детей, педагогов, родителей. Беседы о России, чтение художественной и научно-познавательной литературы. Продуктивная деятельность «Моя малая Родина» о др.</p> <p>День практических занятий по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках. пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми о правилах поведения на улице, в транспорте, «Переходим улицу»-работа с дидактическим материалом на макетах. Практические занятия на транспортной площадке.</p> <p>День подвижных игр и упражнений по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, сигналы светофора, транспортные средства, развивать внимание, ориентирование в пространстве. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Стой-иди», «Воробушки и автомобиль» и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД. Работа с макетом «По дороге в детский сад»</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Правил дорожных на свете немало» Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о правилах поведения на улице. Развивать внимание, осторожность и</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>
---	--	--

<p>3 неделя «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. Развивать физические качества. Воспитывать внимание, выносливость, усидчивость, ловкость.</p> <p>20.06.16-24.06.16</p>	<p>осмотрительность на дороге.</p> <p>День эстафет Спартакиада «Сильным, смелым вырастай». Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Караси и щука», «Кто быстрее», «Гуси-лебеди», «Совушка-сова», «Парный бег», «Хитрая лисица» и др.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с летними видами спорта, спортивным инвентарём и оборудованием. Дидактические игры: «Назови летние и зимние виды спорта», «Собери картинку спортсмена и назови его», «Парные картинки», «По инвентарю угадай вид спорта», «Назови правильно» и др.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Кто самый меткий», «Совушка-сова», «Парный бег», «Хитрая лисица «Попади в цель» и др.</p> <p>Итоговое мероприятие Физкультурный досуг «Будем спортом заниматься». Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>
<p>4 неделя «Животные летом» (звери, птицы, насекомые и др.) Цель: Расширять и обобщать знания детей о животных – их жизни летом. Закрепить правила поведения в природе, пробуждать желание</p>	<p>День дидактической игры Цель: Формирование представлений о животном мире летом. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, поведении животных, насекомых, птиц. Активизировать словарный запас детей. Дидактические игры: «С какого дерева плод», «Чьи лапы, хвост, уши», «Лабиринт», «Зоопарк», «Кто, где живёт», «Кто лишний» и др.</p> <p>День знакомства с миром животных летом Цель: Расширять и обобщать знания детей о животных – их жизни летом. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к животному миру. Наблюдение за птицами, растениями, насекомыми, их пользе, повадках и др. Экскурсия по экологической</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>

<p>заботиться о животных, любить их. 27.06.16-30.06.16</p>	<p>тропе с последующей беседой и продуктивной деятельностью. Чтение художественной и научно-познавательной литературы природоведческого содержания. Театрализованная деятельность: Представление по желанию детей знакомых произведений.</p> <p>День подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Волк и зайцы», «Хитрая лиса» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Продуктивная деятельность: «Изобрази с помощью нетрадиционной техники исполнения летнюю зарисовку». Цель: Формировать творческий потенциал дошкольника, развивать эстетический и художественный вкус.</p> <p style="text-align: center;"><u>ИЮЛЬ</u></p>	
<p>1 неделя «Безопасное поведение на улице и в транспорте» Цель: Закрепление представлений о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, в транспорте. Учить различать дорожные знаки, знать их назначение. Воспитывать внимание и осмотрительность на дороге. 01.07.16-08.07.16</p>	<p>День дидактической игры по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «Собери картинку», «Поставь правильно дорожный знак», «Объясни ситуацию», «Назови правильно», «Знаки на дорогах» и др.</p> <p>День сюжетно-ролевых и подвижных игр по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Игры и упражнения «Сигналы светофора на транспортной площадке», «Внимание-дорога», «Смоделируй ситуацию на макете», «Воробушки и автомобиль» и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении дорожных знаков, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД Конкурс-викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»</p> <p>День дидактической игры по ПДД Цель: Закрепить правила поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «Собери картинку», «Парные</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>

<p>2 неделя «В летнем лесу» (растения и животные как экосистема) Цель: Расширить и закрепить знания детей о животном и растительном мире летом. Учить находить различия в животном и растительном мире весной и летом. Развивать мышление, воображение, речь. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему.</p> <p>11.07.16-15.07.16</p>	<p>картинки», «Что нарушил пешеход», «Назови правильно», «Мы едем, едем, едем!» и др.</p> <p>День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в транспорте. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций по ПДД на макетах и транспортной площадке.</p> <p>Итоговое мероприятие Продуктивная деятельность: Выставка рисунков «Пешеход на улице». Цель: Формировать умение изображать ситуацию на дороге с опорой на знания правил дорожного движения.</p> <p>День дидактической игры Цель: Расширить и уточнить естественно-научные представления, знаний о лете, о жизни леса, названии деревьев, цветов, насекомых, птиц, зверей, правила поведения в природе. Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Кто где живёт», «Назови, с какого дерева плод», «Подземные жители», «Зоологическое и ботаническое лото», «Чьи следы» и др.</p> <p>День наблюдений и экскурсий «В гости к матушке-природе» (экскурсия по экологической тропе, чтение художественной литературы, дидактические игры). Цель: Познакомить детей с многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить природоохранную деятельность.</p> <p>День наблюдений и экскурсий «В гости к маленьким друзьям» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях, стимулировать любознательность.</p> <p>День опытов и экспериментов (занимательные опыты, игры с песком, водой, ветром, солнцем, увеличительным стеклом, магнитом). Цель: Закрепить знание о свойствах песка, воды, ветра, света, магнита. Лаборатория «Почемучка»</p> <p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>
---	--	---

<p>3 неделя «Спорт и здоровье» Цель: Формировать знания у дошкольника, как сохранять своё здоровье, заботиться о нём, соблюдать гигиенические правила. Воспитывать привычки к физическим упражнениям, постоянным уходом за своим телом.</p> <p>18.07.16-22.07.16</p>	<p>Книга своими руками: «Что мы видели на участке летом» Цель: Закрепить знание о жизни леса, название деревьев, цветов, насекомых, зверей, птиц. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. «Догонялки», «Кто самый меткий», «Совушка-сова», «Парный бег», «Хитрая лисица «Попади в цель», «Раз, два, три-беги», «Игры с мячом», «Кот и мышка» и др.</p> <p>День весёлого и звонкого мяча Цель: Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста. Воспитывать внимание, ловкость, волевые качества. Подвижные игры и упражнения с мячом. Проведение эстафет с использованием мяча.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Собери картинку», «Что растёт на огороде и в саду», «Зелёная планета», «Что полезно для зубов», «Что полезно для глаз», «Что полезно для волос» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Формировать умение изображать спортивные и здоровьесберегающие сюжеты с помощью нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Итоговое мероприятие Праздник «День Нептуна». Цель: Формировать интерес к спортивному мероприятию на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольника. В течении дня художественно- творческая деятельность по теме: Подводное царство (рисование, лепка, конструирование). Проведение экспериментов с водой, ветром, песком, светом. Чтение литературы познавательного и научного характера.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкина Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>
<p>4 неделя «Юные таланты» Цель:</p>	<p>День «Любимых песен». Цель: Развитие музыкальных способностей детей, эстетического вкуса и творчества.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А.</p>

<p>Формировать творческий потенциал детей, художественные и музыкальные способности дошкольника.</p> <p>25.07.16-29.07.16</p>	<p>День «Умелые ручки» Цель: Развитие творческого потенциала детей, педагогов, родителей. Изготовление поделок из различных материалов.</p> <p>День «Юные художники». Цель: Развитие художественных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии.</p> <p>День театра Цель: Развитие творческих способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии. Театрализованная деятельность по желанию детей с использованием различных видов театра.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Тематические выставки и конкурсы «Алло, мы ищем таланты» Цель: Развитие художественных, музыкальных способностей детей, эстетического вкуса, творчества и фантазии.</p>	<p>Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>
<p>1 неделя «Если хочешь быть здоров» Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольника, бережное отношение к своему здоровью, воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ.</p> <p>01.08.16-05.08.16</p>	<p style="text-align: center;"><u>АВГУСТ</u></p> <p>День Воды Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков, расширить знание детей о воде, как необходимом компоненте всего живого. Воспитывать желание соблюдать правила ОБЖ. Беседы о воде. Значение воды для всего живого. Решение проблемных ситуаций. В течении дня опытно-экспериментальная деятельность с водой. Игры с водой: «Поймай рыбку», «Тонет- не тонет», «Чей корабль быстрее», «Донеси воду» и т.д.</p> <p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, закрепить знания о частях тела, культурно-гигиенических навыках, об овощах и фруктах, их пользе для организма. Дидактические игры: «Что растёт на огороде и в саду», «Собери картинку», «Зелёная планета», «Что полезно для зубов», «Что полезно для глаз», «Что полезно для волос» и др.</p> <p>День сюжетно-ролевых игр Цель: Формировать интерес к семье. Профессиям продавца, врача, провизора, почтальона, военного. «Семья», «Лётчики», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Моряки», «Почта» и др.</p> <p>День бесед по здоровьесбережению</p>	<p>Ст. воспитатель Шляникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>

<p>2 неделя «Дорожная грамота» Цель: Закрепление знаний о правилах поведения на улице, умение различать дорожные знаки. Закрепить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, дорожных знаках. Закрепить понятия улица, дорога, дорожный знак, транспорт. Воспитывать внимание и осторожность на дороге.</p> <p>08.08.16-12.08.16</p>	<p>Тематические беседы: «Кто живёт в молочной стране», «Для чего надо закаляться», «Витамины для организма», «Как можно закаляться» и др.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Развлечение «Уроки Айболита» Цель: Формировать знания детей о здоровом образе жизни. Развивать познавательную активность, логическое мышление, желание заботиться о своём организме.</p> <p>День практических занятий по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Зачётные игры на транспортной площадке и макетах. Беседы с детьми, решение проблемных ситуаций о правилах поведения на улице. «Переходим улицу»- работа с дидактическим материалом и макетом.</p> <p>День подвижных игр и упражнений по ПДД. Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, сигналы светофора, транспортные средства, развивать внимание, ориентирование в пространстве. Игры и упражнения «Сигналы светофора», «Внимание-дорога», «Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный» и др.</p> <p>День пешехода Цель: Закрепление представлений детей о назначении светофора, дорожных знаках, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», «Внимание-дорога», «Обходим пассажирский транспорт», «Лучший пешеход», игры и упражнения на закрепление правил ПДД.</p> <p>День юного знатока по ПДД Цель: Закрепление представлений детей о назначении дорожных знаков, светофора, пешеходного перехода, правилах поведения на улице. Беседы с детьми «Как избежать неприятностей», игры и упражнения на закрепление правил ПДД, работа на макетах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и таблиц, разыгрывание ситуаций по ПДД на макетах и транспортной площадке.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Проведение зачётных игр и занятий на транспортной площадке. Игра-викторина «Законы улиц и дорог» Цель: Формировать представления о правилах</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>
--	---	---

<p>3 неделя «Юные спортсмены» Цель: Формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности. Воспитывать внимание, усидчивость, ловкость, глазомер.</p> <p>15.08.16-19.08.16</p>	<p>поведения на улице, назначении дорожных знаков, дорожных разметок.</p> <p>День игр с физкультурным оборудованием. Цель: Формировать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности с разнообразным спортивным инвентарём.</p> <p>День подвижных игр Цель: Формировать двигательные навыки и умения детей дошкольного возраста. Игры на разные виды движений по желанию детей, с использованием различного физкультурного оборудования и инвентаря.</p> <p>День эстафет «Весёлые старты». Цель: Приучать к самостоятельному участию в совместных упражнениях, играх, развлечениях.</p> <p>День спортивных и подвижных игр Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто дальше», «Совушка-сова», «Хитрая лиса», «Удочка», «Вышибалы» и др.</p> <p>Итоговое мероприятие Спартакиада «Мы-спортсмены». Цель: Формировать умение использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>
<p>4 неделя «Вот и лето прошло» Цель: Закрепить и обобщить знания детей о лете, правилах поведения в природе. Формировать умение обобщать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>День дидактической игры Цель: Ознакомление с окружающим, развитие речи, ФЭМП, нравственное воспитание (правила поведения в природе) Дидактические игры: «Кто где живёт», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «С какого дерева лист», «С чьей ветки плоды», «Что где растёт» и др.</p> <p>День творчества и фантазии Цель: Развивать творческие способности и фантазию детей дошкольного возраста. Рисование- рисунки на асфальте «Как я провёл лето» (свободная тема)</p> <p>День спортивных и подвижных игр</p>	<p>Ст. воспитатель Шлянникова Е.А. Музыкальный руководитель: Нестерова Н.Ю.</p> <p>Воспитатели: Файзулина И.В. Гольшкіна Е.В. Андреева Л.А. Гладышева М.Ф.</p>

22.08.16-31.08.16	<p>Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Ловишки», «Кто быстрее», «Удочка», «Карусель». «Гуси-лебеди и др.</p> <p>День опытов и экспериментирования Цель: Развивать у детей творчество и фантазию, закрепить знание о свойствах песка, ветра, магнита, солнца и воды. Опытно- экспериментальная деятельность с песком, водой, ветром, магнитом, увеличительным стеклом. Лаборатория «Почемучка».</p> <p>Моя любимая сказка Показ театрализованного представления при помощи различных видов театра по желанию детей (теневой, кукольный, фланелеграф и т.п.)</p> <p>День подвижных игр и упражнений Цель: Формировать интерес к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. «Мой весёлый, звонкий мяч», «Кто быстрее», «Совушка-сова», «Хитрая лиса» и др.</p> <p>День летних забав «Мы проводим наше лето». Песни, игры- забавы, игры-хороводы, русские народные игры, подвижные игры, художественно- театрализованная деятельность.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> ШОУ - дискотека «До свиданья, лето красное».</p>	
-------------------	--	--