**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»**

**Конспект НОД в группе раннего возраста**

**по разделу познавательное развитие**

 **(Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие)**

**Тема:** «На прогулку в лес».

**Программное содержание:** Создавать детям эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие и словарный запас.

Продолжать закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, ширине и высоте, их количестве.

Вызывать и поддерживать чувства открытия (чешуйки из лука можно использовать в качестве «одежды»).

Развивать познавательный интерес, мелкую моторику, закреплять сенсорные эталоны. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал:** солнышко на нитке, бантики с кнопками, лучики на липучках, изображение ручейка и речки с рыбками и лягушкой на камне, узкие и широкие пластины из строительного набора, высокие и низкие деревья, изображение клоуна Бима, у которого шары, пуговицы, помпоны – крышки от пластиковых бутылок, корзина с луком, изображение большой луковицы, клей, кисть.

**Ход НОД.**

Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом и обнять друг друга:

- Скажите своим глазкам:

- Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (*Дети повторяют и поглаживают веки).*

- Доброе утро, ушки! Вы проснулись? *(Поглаживают ушки).*

- Доброе утро, щечки! Вы проснулись*? (Поглаживают щечки).*

- Доброе утро, ручки! Вы проснулись? (Поглаживают ручки).

*Поворачиваются друг к другу, улыбаются и говорят*:

- Доброе утро, детки! (*Обнимают друг друга).*

**Воспитатель:** - Поздоровались со всеми и можно идти гулять. А давайте пойдем в лес на прогулку. (Обращает внимание детей на спящее солнышко. Оно находится чуть выше уровня глаз детей). Вот незадача. Наше солнышко почему-то не светит нам, оно грустное. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** - Давайте поздороваемся с солнышком.

**Дети:** - Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись. (Дети протягивают руки к солнышку и широко улыбаются).

**Воспитатель:** - Что-то не улыбается нам наше солнышко. Надо его развеселить и поднять настроение. Давайте приколем ему лучики и украсим его бантиками. *(Дети кнопками прикалывают бантики и липучками – лучики по краю «солнышка»).*

**Воспитатель:** - Какого цвета лучики, бантики*? (Ответы детей).*

**Воспитатель:** - Вот оно и повеселело. Давайте попросим его: «Солнышко, улыбнись! Солнышко, поднимись! ( Солнышко поднимается с помощью нитки вверх, дети следят глазками). Как высоко поднялось солнышко? *(Дети поднимают ручки вверх).*

**Воспитатель:** - Вот солнышко радостное и веселое, улыбается нам! Какого цвета солнышко?

**Дети:** - Жёлтого.

**Воспитатель:** - Какую форму имеет солнышко?

**Дети:** - Круглую.

**Воспитатель:** - Вот теперь можно отправляться в лес. А кто живет в лесу? *(Ответы детей).*

*Дети идут и встречают ручеёк.*

**Воспитатель:** - Это ручеёк. Он широкий или узкий?

**Дети:** - Узкий.

**Воспитатель:** - Как нам его перейти?

**Дети:** - Перешагнуть, перепрыгнуть.

**Воспитатель:** - Давайте перепрыгнем его. *(Дети перепрыгивают. Идут дальше. Подходят к «речке», в которой «плавают» рыбки).*

**Воспитатель:** - А теперь что встретилось на нашем пути?

**Дети:** - Речка.

**Воспитатель:** - Кто в ней живёт?

**Дети:** – Рыбки, лягушка.

**Воспитатель:** - Сколько рыбок?

**Дети**: - Много.

**Воспитатель**: - Сколько лягушек?

**Дети:** - Одна.

**Воспитатель:** - Речка какая?

**Дети:** - Широкая.

**Воспитатель:** - Речку можно перепрыгнуть?

**Дети**: - Нет.

**Воспитатель**: - Как же нам её перейти?

**Дети**: - По мостику.

**Воспитатель:** - Давайте построим мостик. Какой мостик надо строить для детей?

**Дети:** - Узкий.

**Воспитатель:** - А машины смогут проехать по узкому мостику?

**Дети:** - Нет. Машины ездят по широкому мосту.

**Воспитатель:** - Давайте построим узкий мостик для детей и широкий мост для машин*.(Дети строят из пластин узкий и широкий мост и переходят по узкому мостику «речку» ).*

-Вот и пришли мы в лес. Что растет в лесу?

**Дети:** - Деревья.

**Воспитатель:** - Какие по высоте деревья в лесу?

**Дети:** - Высокие и низкие.

Воспитатель6 – Давайте поиграем на этой полянке. Мальчики будут зайчиками, а девочки – белочками. Сейчас мальчики- «зайчики» спрячутся за низкими деревьями, а девочки – «белочки» «влезут» на высокие деревья. *(Дети подходят к соответствующим деревьям и прячутся за ними).*

*Раздается стук в дверь. Появляется клоун Бим. Здоровается с детьми. Говорит о том, что хотел пойти в лес с ними в лес, очень торопился успеть и шарики хотел подарить детям.*

**Воспитатель:** Да ты, Бим, так торопился, что растерял все шарики и пуговицы.

**Бим:** - Я их не растерял. Я собрал всё в сумку.

**Воспитатель:** - Сейчас наши дети помогут тебе привести себя в порядок. *(Дети прикручивают крышки – пуговицы, шарики помпоны на свои места).*

**Воспитатель:** - Оставайся, Бим, у нас. Посмотри, как занимаются наши дети. *Показать корзину с луком.*

**Воспитатель:** - Что в корзине?

**Дети:** - Лук.

**Воспитатель:** - Сколько луковиц в корзине?

**Дети:** - Много.

**Воспитатель:** *(берёт одну луковицу)*- Сколько луковок я взяла?

**Дети:** - Одну.

**Воспитатель:** - Какая она по форме?

**Дети:** - Круглая.

**Воспитатель:** - Посмотрите, сколько «одёжек-чешуек» у моей луковки. Я сейчас её раздену и пошуршу чешуйками вот так *(пошуршать чешуйками между ладошками).* Дети имитируют шуршание чешуек: трут ладошку о ладошку и произносят: «Шур, шур, шур».

**Воспитатель:** - А теперь и вы возьмите по одной луковице в руку. Сколько луковок взял ты, Ваня? Настя?

**Дети: -** Одну.

**Воспитатель:** - Давайте сравним по величине. У меня какая луковка?

**Дети:** - Большая.

**Воспитатель:** - А у вас?

**Дети:** - Маленькие.

*Клоуну Биму не хватило луковицы.*

**Воспитатель:** - Бим, не печалься, у нас для тебя тоже есть луковка *(показать изображённую на листе бумаги луковицу).* Только её надо «одеть». Сейчас я намажу её клеем, а вы, дети, её оденете. (*Дети измельчают чешуйки и насыпают на изображение луковицы).*

**Воспитатель:** - Посмотри, Бим, какую большую луковицу мы сделали для тебя. Дети очень старались.

*Бим благодарит за подарок и соглашается остаться в группе.*

*.*