**Конспект занятия**

**«Курочка с цыплятами».**

Выполнили:

воспитатели

Малахова Л.П.

Варламова О.А.

**Цель:** Закрепить знания о домашних птицах (домашних животных), бережное отношение к окружающему миру, воспитать любовь и бережное отношение к животным, развивать творческие способности, закрепить умения в лепки. Узновать и различать домашних птиц.

**Программное содержание.**

**1.**Учить рассматривать курочку, петушка и цыпляток (игрушки), отвечать на вопросы педагога. Формировать словарь по теме. Развивать звукопроизношение в звукоподражаниях.

**2.** Знакомить детей с пластилином. Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. Закрепить интерес к лепки. Закрепить знание желтого цвета.

**3.**Развивать общую моторику,подражательность,умение повторять движения за педагогом.

**Материал.**

Игрушки (реалистично изображающие домашних птиц):петушок, курица ,цыплята,пластилин,тарелочка,элементы костюма курочки и цыпляток(накидки, шапочка для курочки).

**Ход занятия.**

**1.Расматривание игрушек.**

**Педагог:** Посмотрите ребятки, к нам в гости сегодня пришли :петушок, курочка и маленькие цыплятки. Давайте мы с вами их рассмотрим.

**Дети:** (внимательно рассматривают).

**Педагог:** Ребятки покажите, где у петушка глазки,клювик,гребешок,хвостик.

**Дети:** (дети показывают).

**Педагог:** А как поет петушок?

**Дети:** Кукареку, Кукареку.

**Педагог:** А где же у нашей курочки глазки,клювик,хвостик,гребешок ?

**Дети:** (показывают дети).

**Педагог:** А как же ребятки наша курочка кудахчет?

**Дети:** Ко-ко-ко.

**Педагог:** Ребятки посмотрите ,куда же спрятались цыплятки у курочки и петушка?

**Дети:** (дети показывают).

**Педагог:** Ах, вот,они,посмотрите какие он желтенькие,маленькие,пустые.А где у цыпляток клювик,глазки,крылошки?

**Дети :** (дети показывают)

**Педагог:** А как наши цыплятки пищат?

**Дети:** Пи-пи-пи.

**2. Физкультминутка «Вышла курочка гулять.»**

**3.Лепка (ощипывание маленьких кусочков пластилина от целого куска).**

**Педагог:** Курочка с цыплятками и петушок проголодались ,и захотели кушать. А что они едят?

**Дети:**Зернышки,крошки.

**Педагог:** Давайте покормим их крошками и зернышками. (Дети отщипывают кусочки пластилина). Посмотрите, как клюют курочка с цыплятками и петушок (показывает детям игрушку-забаву «Клюющие домашние птицы»).