

# Конспект

## образовательной деятельности речевому развитию

Тема «Путешествие по произведениям  
С.Маршака»

**Средняя группа №2**

*Подготовила:*

воспитатель МАДОУ «Детский  
сад «Белочка» села Новая  
Таволжанка Шебекинского  
района Белгородской области»  
Каблучко Елена Борисовна

2016 год

Задачи:

- систематизировать знания детей по творчеству С.Я. Маршака;
- способствовать умению узнавать тексты знакомых произведений, выразительно читать отрывки из них;
- развивать умение драматизировать произведение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».

Оборудование: портрет писателя, выставка книг С.Я. Маршака, кровать, маски с изображением животных, картина «Робин Боббин», «Сказка о глупом мышонке».

### **Ход образовательной деятельности.**

#### **I. Мотивационно-ориентировочный этап.**

*Воспитатель:* - Ребята, я знаю, что вы все очень любите слушать сказки, стихи. Всю прошлую неделю мы с вами знакомились с творчеством, какого писателя, кто скажет?

- Правильно, с произведениями С. Я. Маршака. Скажите, почему Маршака называют детским писателем?
- Сегодня я пришла в детский сад и увидела что, все произведения, которые мы с вами читали, почему-то перепутались.

#### **II. Поисковый этап.**

- Я думаю, что мы с вами сможем исправить эту ситуацию, только как?
- Для начала давайте вспомним те произведения, с которыми мы познакомились.

#### **III. Практический этап**

##### ***Викторина по произведениям Маршака.***

- Кто пел : «Нет твой голос не хорош,  
Слишком громко ты поешь (глупый мышонок)
- Сел он утром на кровать,  
Стал рубашку надевать,  
В рукава просунул руки  
Оказалось это брюки. (Рассеянный)
- Дама сдавала в багаж... (Багаж)
- Эй, не стойте слишком близко  
Я тигренок, а не киска! (Тигренок)

Робин-бобин кое-как подкрепился на тощак...(Робин-Бобин).

- Из какой сказки эти слова?

«Пела ночью мышка в норке:

Спи мышонок, замолчи.

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи».

*Воспитатель:* - Ребята, а давайте превратимся в героев этой сказки. Проходите, берите свои маски.

### **Инсценировка «Сказка о глупом мышонке»/**

- Как вы думаете, куда делся мышонок? (мышонка утащила кошка)

- Почему в сказке мышонка называют «глупым»? (мышонка называют глупым, потому что он не слушался маму, потому что другим нянькам он говорил, что их голос не хорош)

- А вы слушаетесь маму? Папу? Бабушку?

- Молодцы. Нужно всегда слушаться взрослых, чтобы не попасть в беду, как наш мышонок.

*Воспитатель:* - Пора отправляться дальше. (Дети подходят к столу, на котором разбросаны вещи: брюки, сковорода, перчатки, шляпа, рубашка).

- Посмотрите, чьи это вещи разбросаны?

- Конечно, это человек - рассеянный все потерял?

- А из какого он стихотворения? («Вот какой рассеянный»)

- Кто у нас знает это стихотворение?

«Вот какой рассеянный»

Жил человек рассеянный

На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки

Оказалось, это брюки.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейном!

Надевать он стал пальто

Говорят ему: не то.

Стал натягивать гамаша

Говорят ему: не ваши.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрацию из произведения «Робин-Бобин».

*Воспитатель:* - Ребята, кто это и почему он такой огромный? («Робин – Боббин»)

- Кто знает про него стихотворение?

«Робин – Боббин»

Робин – Боббин

Кое – как

Подкрепился

Натошак:

Съел теленка утром рано,

Двух овечек и барана, Съел корову целиком.

И прилавок с мясником,

Сотню жаворонок в тесте,

И коня с телегой вместе,

Пять церквей и колоколен –

Да еще и недоволен!

- Почему ребята он такой большой?

- А вам его жалко?

- А почему, Илья, тебе его жалко?

- Мне его ребята тоже жалко. Ведь столько кушать нельзя, а то можно заболеть.

- Ребята, а чтобы не болеть и быть здоровыми нужно что обязательно делать? (гимнастику)

**Физкультминутка «Шалтай-Балтай».**

#### **IV. Рефлексивно-оценочный этап**

*Воспитатель:* – Ребята, с героями каких сказок мы с вами сегодня встретились? Давайте разложим картинки по сказкам (составлении книги «Сказка о глупом мышонке».

- Вот и закончилось ребята наше путешествие. Давайте дружно скажем нашим гостям «До свидания!»