

Занятие «Беседа о весне» (средняя группа)

Цель: - закрепить представления о весне, признаки наступления весны;

- развитие логического мышления, установление причинно-следственных связей;

- учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения.

Материалы:

• **Демонстрационный** – серия сюжетных картинок о весне;

Предварительная работа: Наблюдение за весенними явлениями природы на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о весне,

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Тает снег, текут ручьи

На дорожках лужи,

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Когда это бывает? Почему вы так решили? О каких признаках весны говорится в загадке?

А какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май)

В марте оживляются звери и птицы. Весело щебечут, строят гнёзда и откладывают яйца птицы.

Воспитатель: ребята, очень внимательно посмотрите на картину. А теперь ответьте на мои вопросы:

- Какое время года изображено на картине? (Весна).

- Как вы догадались? По каким признакам? (Ярко светит солнышко. Небо голубое. Деревья ещё без листьев. Набухают почки.)

Воспитатель: Как много вы знаете о весне! А знаете ли вы, чем весна отличается от зимы? Дети: - да.

Игра «Я начну, а ты продолжи».

Зимой солнце морозит, а весной..... греет,

Зима ушла, а весна пришла,

Зима холодная, а весна тёплая,

Зимой надевают шубы, а весной куртки,

Зимой сугробы высокие, а весной низкие.

Воспитатель: - молодцы дети, всё правильно ответили.

Физкультминутка:

Под весенние напевы
повернёмся вправо, влево.

Руки вверх, руки вниз!

Вверх! И снова наклонись!

Вправо, влево головою!

Руки вверх! Перед собою!

Топни правой ногой!

Вправо шаг. На месте стой!

Топни левой ногой!

Повернись направо к другу.

Правую дай руку другу.

Воспитатель: -. Ребята, а скажите, какие бывают животные?

Дети : - (дикие и домашние).

Воспитатель: - назовите диких животных и домашних.

Дети: - (ответы детей).

Воспитатель: - молодцы.

А как вы думаете, что делают звери в лесу? Лиса и волк бродят по лесу, заяц прячется под кустами. Медведь всё ещё спит в своём доме. Как называется дом медведя? Что делают звери в марте?

Воспитатель: - а хотите поиграть?

Дети: - да.

Игра « Летает – не летает?»

Правила игры: называю животное - топают, птицу летают.

Ой, ребята, посмотрите какие красивые цветы.

Дети: называют названия цветов.

Воспитатель: назовите первые цветы весны?

Дети: подснежники.

Воспитатель: а, какие они, опишите их.

Дети: красивые, хрупкие, мягкие, и. т. д.

Воспитатель: молодцы. Ребята, в лесу надо быть очень аккуратными, нельзя зря срывать цветы, ломать ветки, убивать животных, птиц. Надо беречь природу,

Воспитатель: -Ой, ребята посмотрите сюда, кто это?

Дети: - жуки, пауки, комары, мухи.

Воспитатель: поиграем в насекомых.

Летала муха около уха(ш)

Летала оса около носа(с)

Летел, комар звенел (з)

Поймали комара, послушаем (з)

Отпустили, сильно подуем (ууу).

Дети, о каком времени года мы говорили сегодня?- Какие весенние месяцы вы знаете?- Март, апрель, май.- Какие признаки весны вы знаете?

- Весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из тёплых стран.

- Молодцы, все сегодня хорошо поработали.

Вам понравилась прогулка?

Что нового вы узнали? Что понравилось?

Что мы видели?