

## Конспект образовательной деятельности «Как мы помогали кукле Кате»

### **Подготовила:**

воспитатель МАДОУ «Детский сад  
«Белочка» села Новая Таволжанка  
Шебекинского района  
Белгородской области»  
Гайдук Ирина Владимировна

**Образовательная область:** Речевое развитие, Физическое развитие

### **Программные задачи:**

- учить детей применять в игре культурно-гигиенические навыки, рассказывать о назначении предметов личной гигиены, отвечая на вопросы педагога;
- учить выразительно рассказывать знакомые потешки, сопровождать ими соответствующие действия.

**Оборудование и материалы:** кукла, кровать для куклы, зеркало, игрушки (лиса, еж, заяц), «кочки» (ортопедические коврики), мыло, полотенце, расческа, зубная паста и зубная щетка, игрушечный таз с водой.

### **Ход образовательной деятельности.**

#### **I. Мотивационно-ориентировочный этап.**

##### **Воспитатель:**

- Кто, кто в этой комнате живет?  
Кто, кто вместе с солнышком встает?  
Это Катенька проснулась,  
С боку на бок повернулась,  
И, откинув одеяло,  
Вдруг сама на ножки встала...  
Потянулась Катенька к зеркалу рукой,  
Удивилась Катенька,  
Кто же там такой?

*(по стихотворению А. Барто «Машенька»)*

Ребята, посмотрите на Катеньку. Какая она? *(грязная, неумытая)*.

#### **II. Поисковый этап.**

##### **Проблемная ситуация «Что случилось с Катей?»**

**Воспитатель:** - Знаете, ребята, что произошло? Не дружит Катенька с водой и мылом, расческой и зубной щеткой. Поэтому все вещи обиделись на нее и ушли в лес. Ребята, посмотрите: Катенька заплакала. Ей стало обидно. Дети, жаль вам Катеньку? Давайте ее пожалеем.

*Детям предоставляется возможность пожалеть куклу, сказать ей добрые слова, погладить ее, обнять.*

**Воспитатель:** - Плачет Катя? Как же нам ее утешить? Ребята, давайте поможем Катеньке найти пропавшие вещи и подружиться с ними! Пойдем искать?

### III. Практический этап

#### ***Игровое упражнение «Дружно шагаем»***

Воспитатель предлагает детям построиться в колонну по одному. Организуется ходьба с изменением темпа.

Солнечным пригожим днем  
Мы с друзьями в лес пойдем.  
Вместе по лесу идем,  
Не спешим, не отстаем.

**Воспитатель:** - Смотрите, ребята, под деревом сидит Лисичка - рыжая сестричка. У нее Катино полотенце и мыло.

*Дети здороваются с Лисичкой. Воспитатель предлагает ребятам попросить Лису вернуть Маше ее вещи.*

**Лиса:** - Не зря эти вещи убежали от Кати. Наверное, она не знает, для чего они нужны.

#### ***Беседа «Для чего нужны предметы?».***

#### ***Образные упражнения «Мы умываемся»***

Воспитатель предлагает детям назвать предметы, которые держит лиса (мыло, полотенце, таз с водой), рассказать, для чего они нужны, показать при помощи движений, как мы моем руки, лицо, шею. Детям нужно правильно назвать показываемые ими части тела, точно выполнять движения.

*Лиса отдает детям мыло и полотенце.*

**Воспитатель:** - Полотенце и мыло теперь у нас. Как вы думаете, чем мы можем помочь Кате? (Ответы детей). Правильно, мы можем научить Катю умываться!

#### ***Практическое упражнение «Умоем куклу Катю».***

#### ***Рассказывание наизусть потешки «Водичка, водичка»***

Один ребенок умывает куклу, второй вытирает полотенцем, все дети вместе сопровождают их действия рассказыванием потешки.

**Воспитатель:** - Ребята, обратите внимание, какой стала Катя? (Ответы детей). Машенька чистая! Отправляемся дальше.

*Дети прощаются с Лисой, идут дальше.*

#### ***Образные упражнения «По кочкам»***

Дети выполняют прыжки на двух ногах с приземлением в указанный квадрат.

*У пенька детей встречает Еж. Ребята здороваются с ним, просят вернуть расческу. Воспитатель говорит персонажу, что расческа ему все*

*равно не пригодится.*

**Еж:** - Расскажите мне, пожалуйста, ребята, для чего нужна расческа. Как ей нужно пользоваться?

**Воспитатель:** - Ребята давайте ответим на вопрос Ежика, покажем ему, как *пользоваться* расческой и расскажем замечательную потешку «Расти коса до пояса».

### ***Практическое упражнение «Аккуратные прически».***

#### ***Рассказывание наизусть потешки «Расти коса до пояса»***

Дети имитируют движение расческой по волосам, один из детей или воспитатель причесывает куклу. Все вместе дети рассказывают потешку.

*Еж благодарит детей за рассказ и показ, прощается с ними.*

**Воспитатель:** - Ребята, мы умыли Катю, насухо вытерли, расчесали! А что мы еще делаем утром? (Ответы детей). Правильно, нужно обязательно почистить зубы! А что нам для этого понадобится? (Зубная щетка и зубная паста).

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите, под кустиком сидит Зайка и держит зубную пасту и щетку!

*Дети приветствуют Зайку. Просят вернуть Кате ее вещи.*

**Зайка:** - Отдам, если расскажите, для чего они нужны, а Катя пообещает больше никогда не забывать про них!

*Дети рассказывают, для чего нужна паста, как пользоваться щеткой, зачем нужно чистить зубы. Зайка возвращает Кате ее вещи.*

**Катя:** - Спасибо, ребята! Вы научили меня пользоваться мылом, полотенцем, дружить с зубной щеткой и пастой! Я буду пользоваться ими каждый день! Мне нравится быть чистой и красивой! А теперь давайте и Зайчика научим умываться?

### ***Игра малой подвижности «Зайка серый умывается»***

Дети повторяют за воспитателем текст игры, движения.

*Персонаж благодарит детей, прощается с ними.*

## **IV. Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, какой стала Катя? (ответы детей). Вы рады тому, что помогли ей? А от вас никогда не убегут мыло и полотенце, щетка и паста? Всегда будете умываться, чистить зубы, мыть руки? Молодцы!