

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД НА**

**2016 ГОД**

**Цель:** оздоровление дошкольников путем создания комфортных условий в МБДОУ для укрепления здоровья, обеспечения психоэмоционального благополучия и развития познавательной активности детей.

**Задачи:**

1. Создать комфортные условия для проведения летней оздоровительной компании; обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;

2. Удовлетворять природную потребность детей в движении, воспитывать привычку к здоровому образу жизни;

3. Формировать навыки осознанного безопасного поведения на улицах города, села и в природе;

4. Активизировать познавательный интерес дошкольников к объектам живой и неживой природы посредством организации опытно-исследовательской деятельности детей;

5. Развивать социальные навыки, мышление, творческие способности детей;

6. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***Организационная работа*** | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду | Май | Заведующий, воспитатели |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - перенос жизнедеятельности на свежий воздух; | Май | Заведующий, воспитатели |
|  | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | |
| 1. | Занятия с детьми согласно сетке занятий на ЛОП | В  Течение  ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Организация и проведение развлечений, кукольных спектаклей, бесед, экскурсий | Каждая пятница летнего месяца | Воспитатели |
| 3. | Игровая деятельность | В  течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | В  течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада | В  течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Экологическое воспитание детей (беседы,прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | В течение ЛОП | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Реализовать с детьми педагогические проекты:  - неделя здоровья - июнь;  - неделя дружбы;  - Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» - август. | В  течение ЛОП | Воспитатель |
| 8. | Проведение всех закаливающих процедур в комплексе | В  Течение  ЛОП | Воспитатели |
| 9. | Развитие физических качеств с помощью спортивных игр. Создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного пособия и оборудования | В  течение ЛОП | Воспитатели |
| 10. | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | В  течение ЛОП | Воспитатели |
| ***Оздоровительная работа с детьми*** | | | |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, виды НОД по физическому развитию, прогулки, развлечения.) | в  течении ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение) | В  течении ЛОП | Воспитатели |
| 3. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | В  течении ЛОП | Завхоз |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | в  течении ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и  др) | в  течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Индивидуальная подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | в  течение ЛОП | Воспитатели |
| ***Закаливание*** | | | |
| 1. | Закаливание воздухом:  - Утренний прием на открытом воздухе  - Воздушные ванны  - Сон с доступом свежего воздуха | в  течение ЛОП | Воспитатели |
|  | - Солнечные ванны |  |  |
| 2. | Закаливание водой:  - Умывание прохладной водой  - Мытье ног после прогулки | В  течение ЛОП | Воспитатели |
| ***Работа с родителями детей*** | | | |
| 1. | Провести групповое собрание по подготовке к лету, на котором: познакомить родителей с режимом дня и планом работы на лето, организацией закаливающих мероприятий | Май | Заведующий, воспитатели |
| 2. | Привлечение родителей к помощи в благоустройстве д/сада: подготовка детских площадок, спортивных зон на участке д/сада к летнее-оздоровительному периоду | В  течение ЛОП | Заведующий, воспитатели |
| 3. | Оформление уголка для родителей (режим дня, сетка НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период) | Июнь | Воспитатели |
| 4. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:  - организация закаливающих процедур;  - профилактика кишечных инфекций;  - предупреждение травматизма, по ПДД,  - поведение на водоемах и дорогах | Июнь Август с 19 – по 31 | Воспитатели |
| 5. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | В  течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  - участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках, конкурсах, выставках, экскурсиях, походах;  - ремонт оборудования, косметический ремонт здания ДОУ | В  течение ЛОП | Заведующий, воспитатели |
| 7. | Оформление фотовыставки «Семейный летний отдых» | Август с 19- по 31 | Воспитатели |

***Летняя непосредственно-образовательная деятельность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни неде ли | **Разновозрастная группа** | |
|  | 3-4 года | 5-7 лет |
| Пн. | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |
| Вт. | МУЗЫКА | МУЗЫКА |
| Ср. | ХУДОЖЕСТВЕНОЕ ТВОРЧЕСТВО ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | ХУДОЖЕСТВЕНОЕ ТВОРЧЕСТВО ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |
| Чт. | МУЗЫКА | МУЗЫКА |
| Пт. | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ХУДОЖЕСТВЕНОЕ ТВОРЧЕСТВО | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ХУДОЖЕСТВЕНОЕ ТВОРЧЕСТВО |

***Режим дня на теплый период***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность (на улице) | 07.00 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 – 09.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку | 09.00- 09.30 |
| НОД, изодеятельность, экспериментирования, включая перерывы (в теплый период все виды НОД проводятся на прогулке) | 09.30 - 10.00 |
| Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.00 - 11.30 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры | 11.30 - 11.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем, игры | 15.00 - 16.00 |
| Подготовка к ужину, полдник | 16.00 –16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16.30 - 19.00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Период** | **Цель** | **Работа с родителями** | **Итоговое мероприятие** |
| Счастливое детство мое | 1.06-3.06 | Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость, побуждать детей активно участвовать в играх | Оформление уголка для родителей (режим дня, сетка НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период) | **Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей** |
| Россия - Родина моя | 6.06-10.06 | Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Москва - столица нашей родины. Закреплять знания о флаге, гимне, гербе России, людях, прославивших Россию. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Конкурс стихов о Родине Оформление выставки  детских работ -«Посмотри, как хорош - край, в котором ты живешь». |
| Неделя здоровья «Если хочешь быть здоров!» | 14.06-17.06 | Здоровье - самое дорогое, что есть у человека. Беречь и укреплять его надо с ранних лет. Что необходимо знать и делать, чтобы организм человека не испытывал дискомфорта - чистить зубы, делать утреннею зарядку, заниматься спортом, кушать здоровую и полезную пищу. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:  - организация закаливающих процедур;  - профилактика кишечных инфекций | развлечение «В гостях у Айболита» |
| Неделя спорта  «Летняя  олимпиада» | 20.06-24.06 | Вызвать интерес к занятию спортом. Содействовать совершенствованию двигательных навыков. |  | Мониторинг физического развития Досуг «Здоровейка» |
| Неделя экологии | 27.06-30.06 | Заложить основы экологического воспитания |  | Конкурс на лучшего знатока природы. |

С 1. 07.16 – по 18.08.16 ремонтные работы ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Период** | **Цель** | **Работа с родителями** | **Итоговое мероприятие** |
| Неделя  безопасности • «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» | 19.08-26.08 | Закрепить и систематизировать знания детей о транспорте. Формирование основ безопасности на дороге. | Консультация для родителей предупреждение травматизма, по ПДД | Спортивный досуг «Лучший пешеход» -правила поведения детей на улице  **>** |
| До свидания, лето! | 29.08-31.08 |  | Оформление фотовыставки «Семейный летний отдых» | **Праздник «До свидания, лето!»** |