**Тема «Волшебница вода» -**

**средняя группа**

1. **Позывной для сбора.**

Колокольчик наш звенит,

Быть внимательным велит.

1. **Пальчиковая гимнастика «Стирка»**

Постираю чисто, с толком

Рубашку, кофту и футболку,

Свитерок и брюки –

*(Делают движение кулачками, имитирующие стирку. Пальцами правой руки поочередно потряхивают пальцы левой руки. (При повторе то же с другой рукой)*

Устали мои руки!

*(Встряхивают обе руки.)*

**«Какие бывают рыбы?»**

Мы в подводном мире, друг,

*(выполняют движения руками, как будто плывут)*

Рыбы плавают вокруг.

*(делают поочерёдные волнообразные движения то левой, то правой ладошкой)*

Рыба-меч, рыба-молот и рыба-пила,

Рыба-удильщик и рыба-игла.

*(поочерёдно сгибают пальцы, начиная с мизинца)*

1. **Эксперимент «Вода и пар»**

Цель: показать детям разные состояния воды.

Вскипятите воду, налейте кипяток в прозрачный стакан, накройте его крышкой, затем покажите, как сконденсированный пар превращается снова в капли и падает вниз. Спросите: "Зачем накрывают пищу крышкой?" Где быстрее остынет чай: в чашке или блюдце? Почему?

1. **Загадки**

Туча по небу гуляла,  
Тучка бусы растеряла.

Пляшут бусы по дорожке,  
Как хрустальные горошки (град)

Грянул дробно с высоты

Умыл деревья и цветы

И помчался во всю прыть,

А назад не воротить (Дождь)

К маме-речке я бегу

И молчать я не могу

Я ее сын родной,

А родился весной (ручей)

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (Море)

Мокрая тётка бежит по земле –

Радость великая всей детворе.

Люди от зноя в ней летом спасаются,

Зимой на коньках и салазках катаются. (Река)

С высоты красив полёт,

Вниз летит он и ревёт.

Водной пыли турист рад.

Кто красавец?. (Водопад)

1. **Физкультминутка**

К речке быстрой мы спустились, *(шагаем на месте)*

Наклонились и умылись *(наклоны вперед, руки на поясе)*

Раз, два, три, четыре, *(хлопаем в ладоши)*

Вот как славно освежились. *(встряхиваем руками)*

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс. (*круги двумя руками вперёд)*

Одной, другой – это кроль. *(круги руками вперёд поочерёдно)*

Все, как один, плывём как дельфин. *(прыжки на месте)*

Вышли на берег крутой *(шагаем на месте)*

И отправимся домой.

1. **Подвижная игра «Дождик»**

Дождик, дождик пуще!

Травка будет гуще.

Дождик, дождик посильней!

Огород ты наш полей.

А кто под дождик попадёт,

Тот сейчас домой пойдёт.

*Роль дождика выполняет ребёнок, в руках у него ленточки. До кого «дождик» дотронется, тот садится на стул или отходит в сторону.*