

Проект во второй младшей группе "Книжечина неделя"

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 18.04.2016г. по 22.04.2016г.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Актуальность. В современных условиях жизни у детей наблюдается снижение читательского интереса. Дети не воспринимают произведения в единстве его содержательной, смысловой и выразительной стороны. Не чувствуют красоту литературной речи. Не стремятся объяснить и выразить смысл произведения и свое отношение к нему. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. К сожалению, сегодня и дети, и родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности человеческих взаимоотношений и социальных ценностей. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о книгах.

Участие детей в проекте «Книжечина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

Цель проекта: актуализация знаний дошкольников о книгах.

Задачи проекта:

- Формирование интереса к книгам и детскому чтению.
- Формирование умения пересказывать сказки.
- Воспитание умения слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- Учить инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
- Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Предполагаемый результат: получение дополнительных знаний о сказках. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

Предварительная работа:

Чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам).

Драматизация сказок детьми.

Творческая мастерская: раскрашивание героев любимых сказок; лепка «Миски трех медведей», «Домок-теремок» - конструирование, пополнение книжки-самоделки «Наши любимые сказки».

Ремонт книг; пополнение библиотеки группы.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Роль родителей в реализации проекта:

Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома».

Консультация для родителей «Домашняя библиотека: русские народные сказки».

Методы проекта: познавательная-игровая деятельность, театрализованные игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

План мероприятий.

Понедельник.

1. Беседа «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей.
2. Оформление книжной выставки «Книжки-забавы для малышей».
3. Чтение стихотворения В. Ладыжец «Весняшка».
4. Творческая мастерская: раскрашивание героев любимых сказок.

Вторник.

1. Дидактическая игра «Три медведя».
2. Игра – драматизация по сказке «Теремок»
3. Трудовые поручения: реставрация книг.
4. Дидактическая игра «Кто спрятался в картинке?».
5. Рассмотрение детьми иллюстраций к сказкам

Среда

1. ОД по речевому развитию. Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка».
2. Чтение рассказа А. Толстого «Еж».
3. Настольный театр по стихотворению А. Барто «Мишка».
4. Организация выставки книг, принесённых из дома
5. Компьютерная презентация «Что сделано руками человека?».

Четверг

1. Просмотр мультфильмов дома и пересказ в группе.
2. Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат».
3. Дидактическая игра «Сказки».
4. Литературная викторина по циклу стихов А.Барто «Игрушки».

Пятница

1. Драматизация сказки «Теремок».
2. Выставка книг, сделанных своими руками
3. Пополнение книги-самоделки «Наши любимые сказки»
4. Дидактическая игра «Угадай и дорисуй».

Результаты проекта:

1. Дети познакомились со сказками, стихотворениями, рассказами.
2. Дети второй младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.

3. Во время дидактических игр дети закрепили знания величин, количество, счет.
4. Дети были участниками драматических и кукольных спектаклей.
6. Дети научились в творческих работах отображать прочитанное.