Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино»

Конспект НОД

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

в старшей группе № 1

«Цветочная клумба»

Подготовила: воспитатель

Калачева А.А.

2016 г.

**Цель:**

1. Совершенствовать навыки вырезания и наклеивания деталей, умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа.

2. Развивать навыки сотрудничества: формировать умение объединяться в пары, договариваться о распределении материала.

3. Воспитывать навыки организации и планирования работы, чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал:** заготовки клумб (прямоугольные, овальные); цветная бумага, простой карандаш, клеящий карандаш, клеенки, ножницы, салфетки, схемы, шаблоны цветка. Игрушки Смешарики.

**Ход:**

**1 этап – Мотивационно-ориентировочный**

Дети стоят вокруг воспитателя посередине группы.

Входит девочка Ксюша грустная и несет игрушки Смешарики в корзине.

- Ксюша, что случилось? Почему ты грустная? (Я грустная, потому что у моих друзей Смешариков случилась беда. Они посадили цветы на клумбе. Вчера был сильный ветер, и все цветы на клумбе погибли. Игрушки очень расстроились.)

**2 этап – Проблемно-поисковый**

- Как мы можем помочь им? (Предположения детей). Поможем наклеить цветы на клумбы?

- Ксюша, а ты знаешь, какие цветы росли на клумбах у твоих друзей? (нет, не знаю)

- Дети, давайте вспомним, какие весенние цветы могут расти на клумбах?

(Нарциссы, тюльпаны, подснежники, фиалки).

- Ребята, подойдите сюда, пожалуйста, здесь нарисованы схемы-подсказки, как делать цветы (дети подходят к доске со схемами).

Рассматриваем схемы, уточняем, как делать цветы.

- Расскажи, Артем, как делать тюльпан (Складываем бумагу пополам, рисуем карандашом зубчики и вырезаем цветок).

- Скажите, какое здесь главное правило (рисовать от линии сгиба).

- А Никита нам подскажет, как делать нарцисс (Складываем бумагу пополам, кладем на нее шаблон цветка, обводим карандашом и вырезаем – получится два цветка).

- Чем отличаются эти цветы? (формой листочков)

- Расскажите по схеме про листочки (у нарцисса – длинный узкий листок, а у тюльпана широкий листочек).

**3 этап – Практический**

Посмотрите друг на друга в глазки, спросите: А ты будешь со мной работать? Возьмитесь за руки.

Договоритесь между собой: кому из Смешариков вы будете делать цветы и на какую клумбу?

4. Индивидуальное целеполагание:

- Договоритесь между собой, какие цветы будут расти на клумбах?

- Кто будет рисовать? Кто вырезать? Кто клеить?

5. Подготовка рабочего места:

- Что вам понадобится для работы? Приготовьте все, что вам нужно для работы? Договоритесь, кто принесет клеенку, цветную бумагу, ножницы, клей и т. д.

6. Осуществление деятельности:

Если у вас будут затруднения, то вы договаривайтесь и помогайте друг другу сами. Спросите: подскажи, пожалуйста, как сделать?

7. Подведение итогов:

- Что вы делали?

- Для кого делали?

- Как вы работали? (Вместе, дружно, помогали друг другу).

- Понравились вам клумбы? (Да).

- Понравилось вам работать вместе?

-А будете еще работать вместе? Полюбуйтесь красотой получившихся клумб. Когда вы договаривались и распределяли работу между собой, то получилось красиво и быстро. Скажите друг другу спасибо, что работали вместе.