

## Образовательная ситуация по развитию лексико-грамматических категорий для старшей группы.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

### Тема «Грибы».

#### Цели:

*коррекционно-образовательные:*

- закрепить названия грибов, знания о строении гриба и окраске шляпки;
- познакомить с понятиями «съедобные», «ядовитые»;
- учить детей подбирать однокоренные слова к слову «гриб»;
- учиться составлять рассказ – описание путем параллельного составления предложений;

*коррекционно - развивающие:*

- уточнять и пополнять знания о съедобных и ядовитых грибах;
- упражнять в согласовании числительных с существительными;

*коррекционно - воспитательная:*

- воспитывать и прививать интерес к художественному слову.

Оборудование: предметные картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов.

### Ход образовательной деятельности.

#### I. Вводная часть.

Закрепление понятий «вперед», «справа», «слева», «сзади».

#### II. Основная часть.

1. Загадывание загадки:

*Стоит Антошка на одной ножке,  
Его ищут, а он не откликается. (гриб)*

2. Беседа:

- Какие вы знаете грибы?
- Где растут грибы?

3. Рассматривание гриба. Беседа о строении гриба.

- Дети, как называется эта часть гриба? (Ножка)
- А что это? (Шляпка)
- А еще есть у гриба корень. ( Дать понятие грибницы.)

4. Игра «Соберем грибы» - знакомство с понятиями «съедобный», «ядовитый», закрепление названий грибов.

*Дети распределяют картинки: съедобные – в корзинку, ядовитые - под дерево.*

5. Игра «Один – много».

*Гриб – грибы                      мухомор – мухоморы                      опенок – опята  
Боровик – боровики      поганка – поганки                      сыроежка – сыроежки  
Масленок – маслята      подосиновик – подосиновики      лисичка - лисички*

6. Дидактическая игра «Веселый счет» - согласование существительных с числительными.

*Один боровик    два боровика    три боровика    четыре боровика    пять боровиков  
Одна лисичка    две лисички    три лисички    четыре лисички    пять лисичек*

7. Физминутка с мячом. Игра «Назови ласково».

*Гриб – грибочек              боровик – боровичок              масленок – масленочек  
Опенок – опеночек              мухомор – мухоморчик              поганка - поганочка*

8. Образование однокоренных слов от слова «гриб».

- Назовите гриб ласково - ... (грибок, грибочек).

- Суп из грибов (какой?) - ... (грибной).

- Человек, собирающий грибы - ... (грибник).

- Место в лесу, где растут грибы - ... (грибница).

9. Составление рассказов – описаний о грибе.

### **III. Итог занятия.**

- Назовите грибы, расположенные в правом углу доски. Какие они?

- Назовите грибы, расположенные слева. Какие они?

Подготовила:

учитель-логопед

МАДОУ «ЦРР

д/с №6 г. Шебекино»

Тарасова Е.Н.

