**Конспект ООД**

**с детьми старшей группы**

**на тему: «Луна и Земля. Мы полетим на другие планеты»**

 Подготовила: Бублик Н.Л.,

 воспитатель «МАДОУ Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино»

Шебекино

2016 г.

 **Цель**: закрепить у детей знания о планетах Солнечной системы; познакомить с историей исследования Луны; развивать любознательность, гордость за достижения отечественных учёных в изучении космического пространства.

 **Оборудование:** видео – презентация, макет солнечной системы.

**Ход**

 **Рассказ воспитателя.** Дети, мы продолжаем с вами беседовать о космосе, полётах в космос, о других планетах.

 ***Воспитатель*.** Дети, на какой планете мы живём? Вы помните, как выглядит Земля из Космоса? Расскажите, какой видят космонавты нашу Землю из космоса.

**Ответы детей:** Земля похожа на голубой шар, потому что на её поверхности много воды. Также космонавты видят на поверхности Земли горы, леса, пустыни, поэтому Земля кажется разноцветной.

***Воспитатель*.** Мы должны любить и беречь Землю, потому что больше нигде в Космосе нет такой живой и красивой планеты. Давайте мы вспомним планеты солнечной системы.

 **Дети.** Меркурий. Венера. Земля. Марс.

 ***Воспитатель*.** Посмотрите на макет Солнечной системы. Планеты как бы распологаются на кольцевых улицах. На первой Кольцевой – улице живёт Марс. За Марсом распологаются планеты – великаны: Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун, а маленкий Плутон живёт на самой последней, девятой улице, поэтому тепла ему достаётся меньше всех. Все планеты вращаются вокруг Солнца, все планеты разного размера.

 **Воспитатель.**Издавна люди мечтали побывать на других планетах. И уже после первых полётов космонавты тоже стали мечтать о том, чтобы полетать на другие планеты. На какой из планет вы бы хотели побывать?Луна – самая ближайшая соседка Земли, это спутник Земли, до Луны всего четыреста тысяч киллометров. Луна быстро движется вокруг Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Ее можно наблюдать даже невооружённым глазом, а в небольшой бинокль на поверхности Луны можно заметить тёмные протяжённые пятна, которые были названы морями. Посмотрите, художник нарисовал, как Земля держит Луну за руку. Мы наблюдаем с вами за Луной и узнали, какая она разная.

 **Воспитатель.** Дети, расскажите, какой вы видите Луну.

 ***Ответы детей*.** Луна может быть похожа на большой светящийся шар, то на половину шара, то на тоненький рогатый серп.

 **Воспитатель.** Мы уже с вами говорили о том, что планеты не светятся. Мы видим с Земли ту часть Луны, которую освещает солнце. Иногда это вся Луна, иногда только её часть.

 Верный спутник, ночей украшенье.

 Дополнительное освещенье.

 Мы, конечно, признаться должны:

 Было б скучно Земле без Луны.

(Р.Алдонина)

 Первые космические станции побывали на Луне ещё до полёта в космосе Ю.А.Гагарина. Они летели до Луны более 3-х суток. Первые космические станции – фотографы передали изображение обратной невидимой стороны Луны. Ведь Луна повёрнута к нам одной и той же стороной. А потом на Луне побывали космические луноходы – роботы. Они взяли с поверхности Луны грунт. Ученые узнали, что на Луне нет воздуха, воды, грунт Луны твёрдый, пыли там нет, узнали, что когда-то на Луне извергались мощные вулканы. Днём температура на поверхности Луны поднимается до 120 градусов, а ночью опускается до 170 градусов мороза. Лунный день там длится две земных недели. Первые из землян, которые вступили на поверхность Луны, были американские космонавты Нейл Армстронг и Эдвин Олдрин. Это произошло более сорока лет назад, летом 1969 года.

 **Показ слайдов.**

 На Луне побывало много Луноходов-роботов, они работали на Луне несколько месяцев, передавали на землю фотографические снимки о поверхности Луны. Их работой управляли учёные, которые посылали радиосигналы для луноходов, следили за их работой.

 **Воспитатель.** Дети, что нового вы узнали о Луне? Чем Луна отличается от Земли? Вспомните загадки о Луне, придумайте свои загадки.

 Детям предлагается рассмотреть фотографии луноходов, сделать рисунки о полёте луноходов, лунных автоматических станций.

 Затем оформляется выставка детских работ «Луна-спутник Земли».