**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по речевому развитию для детей первой младшей группы**

Тема: «Ох, красивый теремок-

очень, очень, он высок!»

Подготовила**:** Отскочная С.Е., воспитатель

МАДОУ «Детский сад

комбинированного вида №8

г.Шебекино»

2016г.

Образовательные области:

«Познание» «Коммуникация» «Социализация» « Художественное слово»

Программные задачи:

1.Познакомить детей со сказкой, сопровождая рассказывание показом персонажей и их действий ( можно использовать настольный театр)  
2. Вызвать у детей радость от услышанного, сочувствие к зверям, оставшимся без теремка.  
3. Закрепить понятие о красном, жёлтом, зелёном цветах.  
4. Развивать творческие способности к моделированию и конструированию.  
5. Воспитывать у детей приветливость, заботливость и сочувствие.

Обогащение словаря:

Красивый, тоненький голосок, урчит, пищит, грубый, ревёт.

Активизация словаря:

Мышка, заяц, волк, медведь, лиса, лягушка.

Материал:

1. Павильон разрисованный по мотивам сказки «Теремок»  
2. Кукольный театр « Теремок»  
3. Декорация леса (деревья, ёлки)  
4.Палочки Кюизенера  
5.Пенёк  
6.Грибочки

Ход занятия**:**

Воспитатель. Дети мы с вами сегодня отправимся на прогулку в лес.  
По ровненькой дорожке  
Шагают большие ножки,  
По ровненькой дорожке  
Шагают маленькие ножки,  
Шли, шли, и в весенний лес пришли   
Среди леса стоит дом,  
Крыша и окошки в нём.  
Воспитатель обращает внимание детей на красивый домик, который нарисован на стене павильона .Начинает рассказывать сказку « Теремок»

2. Беседа по сказке « Теремок»

Воспитатель. Кто пришёл в теремок первым?  
Дети. Мышка  
Воспитатель. А ты как думаешь Маша?  
Воспитатель. Кто пришёл в теремок вторым?  
Дети. Лягушка  
Воспитатель. Кто пришёл в теремок после лягушки?  
Дети. Зайка.  
Воспитатель. Кто пришёл в теремок после зайки?  
Дети. Лисичка.  
Воспитатель. Кто пришёл в теремок после лисички?  
Дети. Волчёк серый бочёк  
Воспитатель. Кто пришёл в теремок после волка и сломал теремок?  
Дети. Медведь  
Воспитатель. Что же делать? Ведь теремок сломался. Как нам быть?  
Далее если дети затрудняются, воспитатель подводит детей на мысли о постройки нового теремка, ведь много зверей осталось без дома.

3. Пальчиковая игра « Домик»

На опушке дом стоит, - сложить ла¬дони «домиком» над головой  
На дверях замок висит. - сомкнуть ладони «в замок»  
За дверями стоит стол - накрыть правой ладонью кулачок левой руки  
Вокруг дома частокол - руки перед собой, пальцы растопырить  
«Тук-тук-тук!»- дверь открой - по¬стучать кулачком по ладони  
«Заходите, я не злой!» - руки в сто¬роны, ладони вверх  
В домике живут зверятки,  
Нашего теремочка ребятки.

4. Строим новый теремок с помощью палочек Кюизенера.

Обыгрывание постройки.  
Стоит в поле теремок, теремок,  
Очень, очень он высок, ох, высок.  
Без веселья здесь нельзя,  
В теремке живут друзья!  
Терем, терем, теремок,  
Вот стоит пенёк,  
У пенька растёт грибок!  
Дети вместе с воспитателем строят новый теремок и грибок.  
Самостоятельная деятельность детей, воспитатель индивидуально помогает каждому ребёнку. Рассматривание красивых построек.