

## Тема педагогического часа на тему:

### «Формирование математических представлений с использованием игрового набора «Дары Фрëбеля»».

#### 2 слайд.

Фридрих Вильгельм Август Фрëбель (1782-1852) – известный немецкий педагог.

«Цель воспитания состоит не в том, чтобы с ранних лет готовить детей к определенному месту в обществе или обучать их профессии, а в том, чтобы дать возможность каждому ребенку стать развитой личностью.» Фридрих Фрëбель.

#### 3 слайд.

Основоположник самого понятия «детский сад», создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста. — считал, что цель воспитания – это развитие природных талантов ребенка, поэтому воспитание должно быть не предписывающим и насильственным, а предохраняющим и охраняющим.

#### 4 слайд.

##### Суть методики:

Главная методика Фрëбеля — это игра. В свое время он был одним из первых, кто понял, что именно во время игры ребенок наиболее полно реализуется и развивается. Он разработал целый ряд игр и игрушек, которые использовались в его детском саду и давались малышам в подарок.

Фрëбель первым систематизировал детские игры, определив для каждой свое место и время, разделив изобразительные, трудовые и ручные занятия. Обязательной частью системы является дидактический материал («Дары Фрëбеля»), посредством которого развиваются органы чувств, движений, речи.

Фрëбель утверждал, что «детская игра — это зеркало жизни и свободное проявление внутреннего мира».

#### 5 слайд.

В основу деятельности детского сада, по мнению этого педагога, следует положить игры-занятия.

Среди основных предметов для игр Ф. Фрëбель предложил мяч, шар, валик, кубик, дощечки и т.д. Связь между этими предметами заключается в их материальной основе, с их помощью можно изучать форму, величину, вес, число, цвет, движение, то есть все элементы человеческого знания. На этой

основе Ф.Фребель ввел для занятий детей новый дидактический материал, назвав его «дарами».

#### **6 слайд.**

Сегодня я хочу поделиться с вами профессиональным опытом, который я приобрела в течении года, применяя в работе практическое пособие « Дары Фрёбеля».

#### **7 слайд.**

Первый дар представляет собой набор цветных мячиков различных цветов

Цель игры: знакомство с цветами; первичное понимание формы; развитие пространственного мышления; развитие мелкой моторики.

В 2-3 года с помощью мячиков, подвешенных на нитке, можно изучать различные направления движения. Для этого необходимо толкать мячики в различные стороны и обращать внимание ребенка на траекторию движения мячиков.

**10 слайд.** Второй дар включает в себя набор из шара, цилиндра и кубика.

Цель игры: знакомство с формами и свойствами предметов; развитие исследовательских навыков. Шар — символ движения, куб — символ покоя, в то время как цилиндр совмещает свойства обоих предметов.

#### **11 слайд.**

Занятие по Фрёбелю со вторым даром-

- 1.Сравнение фигур между собой, с выявлением особенностей каждой.
- 2.Наблюдение вращающихся на шнурке фигур и сравнение их поведения при вращении.

Выявление, фактов:

- 1.Быстро крутящийся шар не изменяет свою форму, в отличии от куба и цилиндра.
2. В то время как быстро вертящийся куб, подвешенный за центр ребра, принимает форму цилиндра.

#### **12 слайд.**

Третьим даром Фрёбеля являются 8 простых деревянных кубиков.

Цель игры: понимание целого и частей («сложное единство»); развитие творческих способностей; развитие координации; понимание симметрии.

Фрёбель предлагает три основных типа занятий:

1.Жизненные формы. Этот тип занятий подразумевает конструирование предметов из окружающей жизни.

2.Изящные формы. При занятиях изящными формами, ребенок выкладывает кубики в виде различных симметричных абстрактных узоров.

3.Математические формы предполагают использование кубиков в качестве счетного материала

### **13 слайд.**

Четвертым даром Фрёбеля являются 8 деревянных плиток.

Возраст: с 3 лет

Цель игры: развитие пространственного мышления; понимание взаимоотношений между различными частями целого; развитие зрительно-моторной координации.

### **14 слайд.**

Куб, разделенный на 27 маленьких кубиков, при этом 9 из них разделены на более мелкие составляющие.

Цель игры: знакомство с понятиями квадрата и треугольника; знакомство с объемными формами (куб и треугольная призма); развитие воображения; развитие зрительно-моторной координации.

Шестой дар позволяет при конструировании воспроизводить объекты достаточно высокого уровня реализма. Толщина плиток позволяет конструкциям в большой степени походить на настоящие.

**16 слайд.** Помимо этих 6 даров, Фрёбель предлагал другие разнообразные игры, в частности:

- с цветными плоскими геометрическими фигурами;
- с цветными палочками и кольцами.

**19 слайд.** Выкладывание рисунков из лучинок. Лучины представляют собой деревянные гладкие палочки разной длины Первые занятия с лучинами должны быть полностью творческими — ребенок должен из них выкладывать рисунки знакомых предметов. Только когда ребенок научится самостоятельно создавать простейшие рисунки, можно предложить различные схемы для выкладывания сложных рисунков и узоров.

### **22 слайд.**

**Игры для детей дошкольного возраста, направленные на развитие умений:**

- сортировать, классифицировать;
- сравнивать;
- складывать;

- выполнять по образцу;
- составлять последовательности (логические цепочки);
- считать;
- прикидывать (приблизительно подсчитывать);
- вычитать;

Многие представленные ниже игры способствуют развитию речи, психических процессов и визуализации (зрительной памяти).

Для этих игр вы можете использовать любые наборы Фрёбеля по своему усмотрению, которые будут нацелены на достижение той или иной образовательной цели.

## **23 слайд**

### **Вывод:**

Предложенные игры помогут Вам в работе с детьми, вдохновят к созданию собственных вариантов игр и позволят шире использовать пособие «Дары Фрёбеля».

Моя практика и теоретические исследования по изучению данного вопроса, свидетельствуют о том, что учебная игровая деятельность как форма обучения в полной мере отвечает актуальной задаче методики, дидактики, психологии и педагогики, которые стремятся активизировать учебный процесс.

### **Мастер- класс.**

Гибриды - объект, сочетающий в себе свойства других (двух или более) объектов в результате скрещивания.

Желтый арбуз. Такой арбуз появился на свет в результате скрещивания дикого арбуза, который как раз желтого цвета (правда, есть его невозможно), с обычным.

Белая клубника. Мякоть плода может варьироваться от белого до оранжевого цвета, имеет сильный аромат и вкус ананаса. Ягоды были названы «пайнберри».

Кавбуз – гибрид тыквы и арбуза.

Забавное название кавбудек получило растение, полученное при скрещивании тыквы и кавбуза.

### **Предлагаю поиграть в игру «Одного поля ягоды».**

А теперь нам надоделиться на четыре команды-селекционеров.

Приведу пример:

В саду посадили два разных вида ягод: в одной части круглые, а в другой красные (можно использовать другие признаки), и через некоторое время в

саду появились ягоды с двумя этими признаками. Предлагается самостоятельно подобрать и выложить получившиеся ягоды. Какими признаками будут обладать эти ягоды? (красные и круглые одновременно).

Задание:

1. Использовать все наборы. Выложить из двух разных веревок замкнутые пересекающиеся плоскости.
2. Рассортировать по разным признакам (например, объемные и зеленые, длинные и синие, квадратные и неокрашенные, включая такие варианты, где пересечения не будет).
3. Предлагаю селекционерам составить подобные «посадки», вывести гибрид и придумать ему название.