

Картотека дидактических игр с применением пособия «Дары Фрёбеля»



Составила:
Сабитова Венера Талгатовна

2016г.

ОПРЕДЕЛИ НА ОЩУПЬ

Цель игры: развитие внимание памяти, наблюдательности, восприятие формы и качества предмета.

Используемые материалы: Все наборы

Возраст участников: 4-7 лет

Количество участников: 1 и более

Описание игры: На столе нужно разложить несколько различных фигур иразличных наборов по усмотрению педагога (или самостоятельного выбора ребенка).

Затем в течении нескольких минут дать возможность ребенку изучить эти фигуры и поиграть с фигурами. Затем вы должны завязать ему глаза и внести среди предметов или фигур какие – либо изменения. Вы можете заменить один предмет другим, убрать одну фигуру или несколько. Ребенок должен обнаружить все изменения и рассказать.

ВЫКЛАДЫВАНИЕ КАРТИНОК

Цель игры: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.

Используемый материал: карточки-образцы с рисунками из геометрических фигур.

Описание игры: Рассмотрите с детьми рисунки. Предложите отыскать на них знакомые геометрические фигуры. Предложите карточки-образцы детям для выкладывания изображений. Не забудьте во время игры закрепить в памяти детей названия цветов.

КОНСТРУИРУЕМ ИЗ ПАЛОЧЕК

Цель игры: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.

Используемый материал: карточки с контурным изображением предметов, палочки разной длины.

Описание игры: Предложите детям палочки разной длины, попросите отобрать самые длинные, покороче и самые короткие. Выложите из палочек по предложению ребенка какую-нибудь фигурку. Затем дайте ребенку карточку, рассмотрите с ним контуры предметов, пусть он узнает их, назовет. Потом предложите выложить любую фигурку. В процессе работы закрепляйте названия знакомых геометрических фигур, которые будут возникать в процессе

выкладывания. Попросите выложить палочками фигурки по собственному замыслу.

ВЫКЛАДЫВАНИЕ ФИГУР

Цель игры: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.

Материал: карты-схемы изображений

Описание игры: Детям предлагают схемы и геометрические фигуры для выкладывания изображений. После выполнения задания спрашивают: " Из каких фигур ты составил эту машину? Сколько всего фигур тебе потребовалось для этой ракеты? Сколько здесь одинаковых фигур?"

«ГЕРБЫ И ФЛАГИ»

Направление: формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве.

Содержание работы: развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях и объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

У России величавый
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он — России дух свободный.

(В. Степанов, «Герб России»)

Белый цвет - березка,
Синий - неба цвет.
Красная полоска -
Солнечный рассвет.
(В. Степанов, «Флаг России»)

Возраст участников От 5 лет
Количество участников 2 и более

Описание игры: воспитатель рассказывает детям, что такое флаги и гербы и зачем они нужны; рассказывает о значении цвета и других деталей этих государственных символов. Целесообразно уточнить, когда и где можно увидеть гербы и флаги нашей страны и других стран. Далее воспитатель предлагает детям придумать герб и флаг своей группы, сконструировав его из наборов, и объяснить, почему они получились именно такие.

Модификации игры:

1. Детям предлагается сконструировать флаги стран мира.
2. Детям предлагается сконструировать флаг и герб своей семьи.

Флаг Бразилии



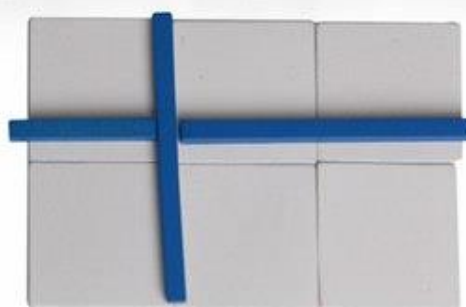
Флаг Канады



Флаг России



Флаг Финляндии



«ОДНОГО ПОЛЯ ЯГОДЫ»

Содержание работы: развитие представлений об объектах окружающего мира, мире природы, развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской

деятельности; расширение кругозора; формирование познавательных действий, развитие речевого творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности.

Как хорош он, летний сад,
Фруктами всегда богат.
Вишен стройных целый ряд -
Рубином ягоды горят.
Рядом здесь растет и слива,
Плодами сочными красива.
Груш и яблок аромат,
Съесть одно бы каждый рад.

(«Летний сад», автор неизвестен)

Возраст участников От 5 лет
Количество участников 2 и более

Описание игры: воспитатель рассказывает детям, как выводят новые сорта растений, гибриды (например, грейпфрут). Затем предлагает поиграть в игру «Одного поля ягоды». Для этого воспитатель выкладывает из двух разных веревок замкнутые пересекающиеся плоскости и рассказывает детям, что в саду посадили два разных вида ягод: в одной части круглые, а в другой красные (можно использовать другие признаки), и через некоторое время в саду появились ягоды с двумя этими признаками. Детям предлагается самостоятельно подобрать и выложить получившиеся ягоды (красные и круглые одновременно).

Модификации игры:

1. Использование всех наборов и сортировка по разным признакам (например, объемные и зеленые, длинные и синие, квадратные и неокрашенные, включая такие варианты, где пересечения не будет).
2. Воспитатель предлагает детям самим составить подобные «посадки», вывести гибрид и придумать ему название.