

Группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного
возраста от 4 до 5 лет № 2

Воспитатель: Гатиятуллина З.Р.

Тема проекта: «Я и моя семья».

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта (краткосрочный): одна неделя (34 неделя)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Цель: Сформировать у ребенка представление о себе, своей семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к семье, желание заботиться о своих близких.
2. Формировать представление о семье, ее истории, о людях, которые живут вместе; о том, где работают, как важен их труд.
3. Развивать чувство гордости за свою семью, чувство собственного достоинства. Активизировать словарь детей на основе углубленных знаний о своей семье.

Этапы реализации проекта:

- I.** *Подготовительный этап:* определение темы проекта, проблемы, продукта проекта, сбор и уточнение информации, формирование задач, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций.
- II.** *Основной этап:*

№	Образовательная область	Содержание	Задачи
1	Физическое развитие	Физкультминутки: «Семейная зарядка», «Посуда». Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Помощник», «Кто живет в моей квартире?». Д/игра: «Полезные и вредные привычки». Подвижные игры:	Развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта детей; формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

		«Наседка и цыплята», «Посадка картофеля», «Кто сказал Мяу!», «Помоги маме», «Найди свой домик», «Найди свою пару».	
2	Познавательное развитие	Беседы о профессиях «Где работает мама, папа», «Генеалогическое древо семьи», «Моё имя», «Папа, мама, я – дружная семья». Игры: «Рост и количество членов семьи», «Логический домик» с блоками Дьениша и палочками Кюизенера. Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на семейную тематику. Конструирование из «ЛЕГО»: «Сказочный домик для моей семьи». «Семейный автомобиль»	Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установление связи между ними. Формировать интерес к разнообразным заданиям и сооружениям; продолжать развивать умения планировать процесс возведения постройки. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку. Обогащать представления о семье.
3	Речевое развитие	Беседы: «Выходной день в нашей семье», «В гостях у бабушки с бабушкой», «С кем я живу». Составление рассказа по сюжетной картине «Семья», «Как я помогаю маме». Создание альбомов	Продолжать развивать речь как средство общения. Расширить знания по теме «Семья»; закрепить понятие о родственных отношениях в семье; воспитывать уважение к старшим. Активизировать

		<p>«Моя семья - мое богатство» (рисунки, фотографии, стихи детей).</p> <p>Совместное участие детей и родителей в литературных гостиных.</p>	словарь на основе углубления знаний о своей семье.
4	Социально-коммуникативное	<p>Отгадывание загадок о семье.</p> <p>Д/игры: «Скажи ласково», «Назови всю семью», «Собери семью».</p> <p>С/р.и: «Семья», «Магазин», «Больница». «Мой дом».</p> <p>Настольно-печатная игра «Моя квартира», «Я расту», «Мамины помощники».</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о семье.</p> <p>Чтение сказок: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Красная Шапочка», «Крошечка Хаврошечка», «Гуси – лебеди».</p> <p>Игра –драматизация по сказкам: «Волк и семеро козлят».</p>	<p>Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.</p> <p>Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению читательских интересов.</p>
5	Художественно-эстетическое	<p>Рисование по замыслу: «Дом моей мечты» (красками), «Семейный портрет» (цветными карандашами).</p> <p>Лепка: «Моё любимое домашнее животное».</p> <p>Аппликация:</p>	<p>Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Побуждать и поддерживать личностные проявления в</p>

		изготовление подарков и открыток для членов семьи.	процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность). Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
--	--	--	---

III. *Заключительный этап:* презентация проекта, проведения итогов конкурса детских рисунков «Семейный портрет», папка: «Семейный кулинарный рецепт», групповая папка «Моя семья – моё богатство».

Работа с родителями:

1. Анкетирование «Правильно ли выбран принцип воспитания» (Приложение 1).
2. Консультации: «Мама, папа, я – счастливая семья или забываемый выходной» (Приложение 2).
3. Беседа с родителями: «Авторитет родителей». Рекомендации родителям о защите и достоинства ребенка в семье (Приложение 3).
4. Изготовление папки «Моя семья – мое богатство».
5. Изготовление книги «Семейный кулинарный рецепт».

Цель: привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека; способствовать укреплению детско-родительских отношений;

Приложение 1.

Анкета для родителей «Правильно ли выбран принцип воспитания»

По результатам ответов на эту анкету можно определить, правильно ли выбран принцип воспитания детей.

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребенком в случае, если вы были не правы?
5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребенка?
7. Поверить хотя бы на минутку, что вы добрая фея или прекрасный принц?
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
10. Пообещать, ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, и вести себя как хочет, а вы при этом ни во что не вмешиваетесь?
12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, толкнул или незаслуженно обидел другого ребенка?
13. Устоять против слез, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?

Варианты ответов:

А – могу и всегда так поступаю – 3 балла.

Б – могу, но не всегда так поступаю – 2 балла.

В – не могу – 1 балл.

От 30 до 39 баллов – вы придерживаетесь правильных принципов воспитания.

От 16 до 30 баллов. Ваш метод воспитания – кнут и пряник.

Менее 16 баллов – у вас нет педагогических навыков и желания воспитывать ребенка.

**«Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый
выходной»**

Данная консультация, предлагаемая вашему вниманию, поможет Вам сделать семейный, выходной день по-настоящему захватывающим для ребенка. Особенно, если Вы не будете забывать смотреть вокруг глазами ребенка, разделять его радость и удивление, читать уместные в той или иной ситуации стихи, загадывать загадки. Литературный материал обострит восприятие малыша, поможет запоминанию ярких образов.

Наступает выходной день. Куда пойти с ребенком? Этот вопрос часто ставит родителей в тупик. Может, в поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за ребенком, это один из моментов, когда ребенок чувствует свою сопричастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным.

Раз и навсегда уважаемые родители решите для себя: совместный с ребенком поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребенку. Пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг глазами ребенка - сколько интересного в мире! Заинтересовался ваш ребенок чем - то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами и в то же время оставаться взрослым!

Речь ваша, дорогие родители - эмоциональная и выразительная, должна нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. В то же время побуждайте ребенка высказываться, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребенок должен чувствовать родительскую сопричастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям.

В таких совместных походах, есть все условия для тренировки вашего ребенка в силе, ловкости, смелости.

Также, интересным, увлекательным проведением выходного дня может стать для ребенка - посещение музея. Практически всегда привлекательными для дошкольников оказываются природоведческие музеи. Увидеть в музее все ребенок просто не в состоянии. Переход от одной музейной витрины к другой, утомителен и мало познавателен для ребенка. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать, что-то одно, и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму или оружию, посуде, мебели.

Не меньший интерес представляют для детей и выставленные в музеях археологические находки: лодки, выдолбленные из ствола дерева, сделанные из камня и кожи топоры, украшения.

Дошкольник хочет и может узнавать, что составляет основу экспозиции исторических музеев: как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую

одежду они носили, и из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли, и на чем писали.

В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себе, и проигрывать ее, представляя себя ее участником. И если кто - то говорит, что дошкольники еще слишком малы для посещения музеев, то это - значит, лишь то, что вы, родители не смогли сделать них посещение музея интересным.

Удивительно, а сколько полезных сведений можно сообщить ребенку, идя с ним по улице. Познакомить с тем, как жили люди в другие времена. Во время обычной прогулки по старой части современного города можно поговорить с ребенком о печах, можно увидеть дым, идущий из печи.

Вспомнить те игры, в которые играли наши прабабушки и прадедушки. Например: игра в бирюльки, лапта.

Заинтриговать ребенка игрой и при желании можно и поиграть!

Существует много способов, как провести выходной день вместе с ребенком интересно и увлекательно. Родители придумывайте, фантазируйте, и Вы получите массу впечатлений, удовольствий от прогулок с ребенком.

Родители, желаем Вам успехов!

Рекомендация для родителей **«Особенности общения с ребёнком в семье»**

Чтобы ребёнок желал общаться с родителями, необходимо:

1. **Принять** ребёнка-это значит любить его несмотря ни на что, не за что - то, а за сам факт его существования.

2. **Признание** ребёнка - это сохранение у ребёнка чувства собственного достоинства и уверенности в себе, в своих силах. Родители должны ободрять и поддерживать в минуты жизненных трудностей, поздравлять ребёнка с каждым, пусть маленьким успехом. Признание - это в какой-то мере и терпение родителей. Признание имеет огромное воспитательное значение и не может быть эпизодическим.

3. **Любить** ребёнка - ребёнок нуждается в любви и ласки, независимо от возраста. Детям надо, чтобы их обнимали, целовали. Любовь необходима ребёнку для того, чтобы он мог адекватно реагировать на те требования, которые к нему предъявляются в семье. Родительская любовь должна искать в ребёнке достоинства.

4. **Быть доступным** - это значит, в любую минуту найти в себе силы отложить все свои дела, чтобы пообщаться с ребёнком. Нельзя отмахиваться, нельзя переносить на потом. Родители должны помнить, что проводить время с ребёнком, это не значит читать ему мораль. Быть доступным - это вовремя прочесть вопрос в его глазах и ответить на этот вопрос, доверить ребёнку свои переживания.

5. **Формировать у ребёнка привычку быть ответственным.** Чем раньше ребёнок начнёт проявлять ответственность за свои поступки и слова, тем больше шансов на то, что он сможет превратиться в уравновешенную и зрелую личность. Ежедневно родители должны демонстрировать своим детям собственное проявление ответственности перед ними. Мудрость ответственности родителей состоит в том, что они выполняют всегда то, что обещают детям, а если по какой-то причине этого не произошло, они находят в себе смелость признать своё неумение сдержать обещание и пытаются исправить собственные ошибки. Миссия родителей – научить ребёнка брать ответственность за свои поступки на себя. Воспитывать ответственность у ребёнка - это значит использовать как метод воспитания ограничение. Надо научиться с раннего детства говорить ребёнку слово «нет». Родители должны помнить, что умение говорить ребёнку «нет» - это обоюдное решение родителей.

6. **Авторитет родителей** - важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Авторитетность родителей в глазах ребёнка – это, прежде всего желание ребёнка говорить родителям правду, какой бы горькой она ни была. Авторитет родителей во многом зависит от того, насколько они сами умеют прощать и просить прощения.