***Утренний сбор « Дружба».***

**1**.**Позывные.**

Громко дудочка поёт,

Ребятишек в Круг зовёт.

**2.Организация Круга.**

В Круг скорее становись, крепко за руки держись.

Я, ты, он, она – вместе дружная семья.

/*дети, обращаясь к рядом стоящему, говорят друг другу: «Шире улыбайся, здесь всегда нам рады!» и дальше, пока Круг не замкнется. /*

*В конце:*

Всем, всем, всем, доброго дня!

Мы рады, что пришли в детский сад.

**3. Групповая деятельность.**

* *Пальчиковая игра « Дружба».*

Дружат  в нашей группе                    ( *пальцы рук соединяют*

Девочки и мальчики.                           *в «замочек» несколько раз)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять                            ( *пальцы с мизинчика поочередно*

Начинаем мы считать.                             *соединяют друг с другом)*

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.                             *(Руки вниз, встряхивают кистями****)***

* *Д/и « Кто с кем дружит?» и « Кто с кем не дружит?». Почему?*

Цель: *формировать ассоциативное мышление, умение оценивать поступки героев знакомых сказочных историй.*

* Маша и … *( Медведь)*
* Крокодил Гена и *…( Чебурашка)*
* Медвежонок Винни-Пух и *…( Пятачок)*
* Чип и … *(Дейл)*
* Котик-Братик и … *(Петушок Золотой Гребешок)*
* Лиса и *…(Заяц)*
* Красная Шапочка и … *( Серый Волк)*
* Три поросёнки и … *( Серый Волк)*
* Курочка Ряба и *… (мышка)*
* *Мышата и кот…(Леопольд)*
* *Д/и «Выбери картинки про друзей».*

 

**

**



 

 

  

* *Мимическая гимнастика.*

Улыбнитесь друг другу: вам приятно и другу приятно.

Нахмурьтесь и посмотрите друг на друга: вам неприятно и другу неприятно.

Будем чаще улыбаться!

* *Текст с движениями «Дружба».*

Я иду, и ты идешь 1, 2, 3. *(дети шагают на месте)*

 Я пою, и ты поешь 1, 2, 3. *(стоя дирижируют двумя руками)*

 Мы идем, и мы поем 1, 2, 3 *(шаг на месте и дирижируют обеими руками)*

 Очень дружно мы живем! *(хлопают руками)*

* *Словесная игра «Да-да-да» - «Нет-нет-нет».*Будем крепко мы дружить?
Нашей дружбой дорожить?
Мы научимся играть?
Другу будем помогать?
Друга нужно разозлить?
А улыбку подарить?
Друга стоит обижать?
Чай с друзьями будем пить?
Будем крепко мы дружить?

**4. Новости дня.**

*Воспитатель:*

В детском садике детишки

Все такие шалунишки!
На прогулку вышли дети.

Нет дружней ребят на свете!

***Д/Игра «Хорошо - плохо».***

Обижать друг друга *–…(плохо)*

Делиться игрушками – …*(хорошо)*

Играть вместе –… *(хорошо)*

Ссориться –…*(плохо).*

- Кто такие друзья?

Друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь.

- А можно нас назвать друзьями? *(да).*

- Почему? *(мы не обижаем друг друга, делимся игрушками).*

Воспитатель:

Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют и  не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и приятно.

**5. Презентация и выбор Центров Активности.**

*В содержание предметно-развивающей среды для самостоятельной**образовательной деятельности целесообразно внести***:**

**-**картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;

* наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);
* игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застежками, головоломки, наборы для игр, включающих решение проблемных ситуаций).

**6.Ритуал завершения Круга**.

Тихо дудочка поёт,

Отдыхать ребят зовёт.

 