Консультация для родителей

**«Задачи воспитания и обучения детей в старшей группе, согласно требованиям ФГОС ДО»**

**Задачи воспитания и обучения детей:**

- Продолжать работу по укреплению здоровья детей: закаливание организма, совершенствование основных видов движений, воспитание гигиенических привычек и навыков культурного поведения.

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках. Воспитывать любовь к Родине.

- Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире. Формировать начала экологической культуры.

- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять существенные, характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

- Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков родного языка; расширять, уточнять, обогащать, и активизировать словарный запас; продолжать развивать диалогическую и монологическую речь.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

- Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности.

- Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что делать, способы ее достижения (как делать); воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата).

- Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, доводить начатое до конца, выполнять установленные нормы поведения.

- Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.

- Продолжать развивать эстетическое восприятие действительности и произведений искусства.

-Продолжать побуждать детей к практическим навыкам рисования, лепки, выразительного чтения, рассказывания; развивать певческие навыки и исполнительское умение в танцах.

**Возрастные особенности психического развития детей:**

* Дети шестого года жизни могут распределять роли игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Действия детей в играх становятся разнообразными.
* Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования.
* Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность.
* Совершенствуется восприятие цвета, формы, величины, строения предметов.
* Дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов. (извилистая дорожка и прямая дорожка)
* Продолжает развиваться образное мышление (решение задач, совершать преобразование объекта, указывать последовательность взаимодействия)
* Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания.
* Продолжает совершенствоваться речь, в том числе её звуковая сторона.