**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2 «БЕРЕЗКА»**

**СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФЭМП)**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

**И МЕТОДИКИ Д. КЮИЗЕНЕРА**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ:**

**«ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ**

**ПО СКАЗКЕ Ш. ПЕРРО «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

Бибик

Маргарита Борисовна, воспитатель высшей квалификационной категории

**Тема:** Игра-путешествие по сказке Ш. Перро «Красная шапочка».

**Цели деятельности педагога:**

***Познавательное развитие:*** Закрепить знание эталонов цвета и их названия. Закрепить умение выделять цвет и величину как особые свойства предметов. Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по величине и цвету. Закрепить понятия «длиннее», «короче», «широкий», «узкий». Закрепить количественные представления один – два – много. Учить детей действовать последовательно. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, умение действовать по словесному указанию воспитателя. Воспитывать интерес детей к учебно-игровой деятельности.

***Речевое развитие:*** Расширять и активизировать сло­варный запас детей. Употреблять в речи названия цветовпредметов, а также слова *широкий, узкий,* *длиннее, короче, один, два, много.* Развивать активную речь. Поддерживать интерес к сказкам, воспитывать умение следить за развитием игрового действия, сопереживать героям знакомых сказок.

***Социально-коммуникативное развитие:*** Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок. Побуждать детей проявлять активность во время проведения дидактических игр. Развивать умение согласовывать свои действия со сверстниками. Воспитывать трудолюбие, организованность, доброжелательность, желание оказывать помощь.

***Художественно-эстетическое развитие:*** Совершенствовать конструктивные умения. Развивать творческие способности к моделированию и конструированию. Воспитывать эстетические чувства в процессе работы с дидактическим материалом.

***Физическое развитие:*** Формировать правильную осанку. Развивать мелкую моторику рук.

**Методы и приемы:**

***Методы:*** словесный, практический, наглядный.

***Приемы:*** указание, объяснение, повторение, словесная инструкция, индивидуальная помощь в решении дидактических задач.

***Форма:*** игра, упражнение.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Планируемые результаты - целевые ориентиры дошкольного образования:** проявляет интерес к участию в совместных развивающих дидактических играх, участвует в разговорах во время рассматривания игровых материалов, отвечает на вопросы педагога, проявляет положительное эмоциональное настроение во время выполнения заданий.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Красная Шапочка, Волк (игрушки кукольного театра), домик, елочки, полоска голубой ткани.

Раздаточный материал: наборы палочек Кюизенера, игровые поля.

**Содержание организованной деятельности детей.**

***Воспитатель.*** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке. А в какую сказку мы отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Маленькая девочка

По лесу идет.

Бабушке в корзинке

Пирожки несет.

За кустами прячется

Очень страшный зверь.

Кто же эта девочка?

Отвечай теперь! *(Красная Шапочка)*

Путешествие это будет необычное, мы будем рассказывать сказку и выкладывать ее нашими волшебными палочками. Согласны? *(Ответ детей).*

Итак.… Жила-была маленькая девочка. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше. Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку, которая до того была ей к лицу, что все с тех пор так и прозвали девочку Красной Шапочкой. *(Воспитатель достает из домика Красную Шапочку – игрушку кукольного театра. Красная Шапочка здоровается с детьми и приглашает их в сказку).* Однажды напекла мать пирожков и говорит Красной Шапочке: «Сходи, проведай бабушку и отнеси ей пирожок и горшочек с маслом». Собралась Красная Шапочка и пошла навестить бабушку, которая жила в другой деревне. А путь ее лежал через лес….

Давайте сделаем для Красной Шапочки лес из наших волшебных палочек.

**Игра «Елочки».**

Дети выкладывают елочки палочками Кюизенера.

Воспитатель вместе с Красной Шапочкой проходит вокруг столов, проверяет правильность выполнения задания.

* Какого цвета ветки? Назовите их по порядку, начиная сверху.
* Какого цвета самые длинные веточки?
* А какого цвета короткие веточки?
* Сколько самых коротких веточек?
* Сколько ты выложил елочек?

*** Воспитатель.*** Молодцы, ребята, у всех получились замечательные елочки. Сколько всего елочек? *(Много).* Правильно, много. У нас получился густой лес. В нем много елочек. Уберите палочки в коробки и слушайте сказку дальше….

Идет Красная Шапочка по лесу, а навстречу ей – Серый Волк. *(Воспитатель достает из-за елочек Волка – игрушку).* «Куда ты идешь, Красная Шапочка?» – спросил Серый Волк. «Я иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла», – ответила Красная Шапочка. «А далеко ли живет твоя бабушка?» – спросил Серый Волк. «Довольно далеко, – ответила Красная Шапочка. – Вон в той деревне за мельницей, в первом домике с края». «Я тоже хочу проведать твою бабушку, – сказал Серый Волк. – Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас придет раньше». Сказал это Волк и побежал что было духу по самой короткой дороге….

**Игра «Короткая и длинная дорожки».**

***Воспитатель.*** Давайте выложим дорожку для Волка. Какую дорожку мы выложим для Волка? *(Ответ детей).* Возьмите розовые палочки и выложите из них короткую дорожку. А теперь возьмите желтые палочки и выложите из них дорожку для Красной Шапочки. Какую дорожку мы выложим для Красной Шапочки? *(Ответ детей).*

Дети выполняют задание. Воспитатель вместе с персонажами сказки проходит вокруг столов, проверяет правильность выполнения задания.

* Какого цвета дорожка длиннее?
* Чья дорожка короче?

***Воспитатель.*** Молодцы, ребята, справились с заданием. Уберите палочки в коробки. Сказка продолжается….

Побежал Волк по короткой дорожке и скрылся в лесу. *(Воспитатель убирает игрушку Волка за елочки.)* А Красная Шапочка пошла по длинной дорожке.

И тут на ее пути оказалась широкая река. Как же через нее перейти? *(Предположения детей).* Правильно, надо построить мост. У нас есть волшебные палочки. Давайте построим мост, чтобы Красная Шапочка могла перейти через реку. Мост мы построим широкий. Возьмите оранжевые палочки и подойдите к реке.

**Игра «Широкий мостик».**

На ковре лежит «река» (полоска голубой ткани). Дети по очереди подходят к «реке» и выкладывают мостик из оранжевых палочек, прикладывая их друг к другу длинной стороной.

* Из палочек какого цвета мы построили мостик? *(из оранжевых).*
* Сколько оранжевых палочек потребовалось нам для моста? *(много).*
* Какой мы построили мост? *(широкий).*

***Воспитатель.*** Садитесь на свои места. Молодцы, ребята, построили для Красной Шапочки широкий мост. А для Волка никто мост не построил, и он не смог перейти через реку и попасть к домику бабушки. А Красная Шапочка перешла через реку по широкому оранжевому мостику, и захотелось ей принести в подарок для бабушки красивый букет цветов. Давайте сделаем из наших волшебных палочек красивые цветы для Красной Шапочки и ее бабушки.

**Игра «Красивый цветок».**

Дети выкладывают цветы, используя палочки разного цвета (розовые, голубые, красные, желтые).

* Какого цвета цветок? *(Ответы нескольких детей).*

***Воспитатель.*** Какая красивая цветочная полянка у нас получилась. Нарвала Красная Шапочка цветов и побежала быстро к домику бабушки. Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец! А еще вы молодцы, потому что показывали эту сказку вместе со мной: выложили красивый лес, построили дорожки для Волка и для Красной Шапочки, помогли Красной Шапочке перейти через речку и собрать букет для ее бабушки.