**консультация для воспитателей "Роль воспитателей на физкультурных занятиях"**

Подготовила воспитатель по физической культуре

Первой квалификационной категории-Лугаськова Наталья Александровна.

**Роль воспитателя на физкультурных занятиях в ДОУ**

 Для того, чтобы физкультурное занятие прошло эффективно *необходимы слаженные действия воспитателя по физической культуре и воспитателя.*

Так как воспитатель является активным участником воспитательно-образовательного процесса на физкультурном занятии, то воспитателю необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

Воспитателю следует накануне физкультурного занятия

·         ознакомиться с его содержанием,

·         обговорить с воспитателем по физической культуре организационные моменты,

·         обговорить расстановку оборудования.

При ознакомлении детей с новыми общеразвивающими упражнениями ***воспитатель по физической культуре*** показывает, ***как правильно выполнять упражнение,*** ***а воспитатель*** следит ***за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием*** – направляет, поддерживает. Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в звеньях, то воспитатель по **физической культуре** контролирует правильность выполнения упражнений в **передних рядах**, а **воспитатель – в задних.**

Существуют разные способы организации детей во время обучения движения: фронтальный, групповой, индивидуальный, посменный, поточный.

При использовании группового способа организации обучения **воспитатель по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.** При организации поточного способа – «станционального» (кругового)**воспитатель и воспитатель по физической культуре делят «станции» между собой**и следят на них за качеством выполнения упражнений.

Также **воспитатель оказывает помощь при размещении оборудования, его уборке*.****При организации физкультурных досугов, праздников, дней здоровья и д.т. воспитатели должны оказывать посильную помощь воспитателю по физической культуре.*

Конечно, организует и проводит мероприятие воспитатель по физической культуре. Задача воспитателя - помогать воспитателю по физической культуре, осуществлять страховку дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а также проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми.   
К педагогу предъявляются те же требования, что и к дошкольникам: обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию. Например, в ходе **вводной части** занятия физической культурой воспитатель может вместе с детьми под руководством воспитателя по физической культуре выполнить запланированные виды ходьбы и бега.   
**В основной части** занятия физической культурой, во время выполнения общеразвивающих упражнений, дошкольники должны усвоить показанное воспитателем по физической культуре движение и действовать в соответствии с образцом так же ловко и технически правильно. Функция воспитателя на данном этапе - оказание индивидуальной помощи ребенку, который в ней нуждается. Педагог может помочь ему принять правильное исходное положение или исправить неверно выполненное движение.   
Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в колоннах, то воспитатель по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а воспитатель - в задних. Также воспитатель может помочь воспитателю по физической культуре расставить необходимый спортивный инвентарь и убрать его после выполнения детьми упражнений. Как известно, существуют разные способы организации детей во время проведения занятий физической культурой: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой тренировки. При использовании каждого из них функции педагогов также могут быть распределены.   
**При фронтальном способе** одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми. И воспитатель по физической культуре, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.   
**При групповом способе** организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. При этом воспитатель по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.   
**Индивидуальный способ** заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения. Задача воспитателя по физической культуре и воспитателя - помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.   
При организации **круговой тренировки**на занятиях физической культурой воспитатель и воспитатель по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку. Зная индивидуальные возможности каждого ребенка, воспитателю необходимо расположиться так, чтобы оказать ему в нужный момент помощь.   
Во время проведения подвижных игр воспитатель, как и воспитатель по физической культуре, должен знать игру, заранее усвоить ее правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.   
**В заключительной части** занятия физической культурой при подведении воспитателем по физической культуре итогов воспитатель также может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось.

После совместного проведения занятия физической культурой деятельность воспитателя не заканчивается. Новые двигательные навыки он закрепляет с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок). Следуя рекомендациям воспитателем по физической культуре, воспитатель организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала, активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников.   
Для совершенствования двигательных навыков воспитатель в тесном контакте с воспитателем по физической культуре организует в группах и на территории ДОУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы.