

7 апреля (четверг), 15.20 средняя и 2 мл. гр.

Цели:

- Привлекать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях.
- Развивать у детей и родителей интерес к физической культуре, спорту.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни, умение активно, организованно отдыхать.
- Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Задачи:

- В игровой форме развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений), формировать двигательные навыки.
- Формировать морально-волевые качества (целеустремлённость, смелость, выдержка, организованность, самостоятельность, настойчивость в достижении результатов, уважение соперников по состязанию, доброжелательность, отзывчивость, умение сочувствовать).

Вед: Коваль В.И., Семеновская Е.И.

Сегодня мы собрались не на простое соревнование, а на спортивный, семейный праздник: Папа, мама, я – спортивная семья. Давайте поприветствуем участников. Команда семьи:

(зачитывают вед. по очереди)

1.....(2 мл.)

2.....(ср.)

(под муз. заходят в зал, делают круг, стоят у отведенных мест. По одной строчке читает один из представителей каждой команды, взрослый,)

1. Все ловкие и смелые.
2. Быстрые, умелые.
  - 1.Мы здоровы и сильны.
  - 2.Вот такие мы!

Дети ср.гр:

1.

Каждый день у нас, ребятки,  
Начинается с зарядки.  
Сделать нас сильнее немного  
Упражнения помогут.

2.

Мы зарядкой заниматься  
Начинаем по утрам,  
Чтобы реже обращаться  
За советом к докторам.

3.

Нам пилюли и микстуру  
И в мороз, и в холода  
Заменяют физкультура  
И холодная вода.

4.

Кто с зарядкой дружит смело,  
Кто с утра прогонит лень,  
Будет смелым и умелым,  
И веселым целый день.

5.  
Спорт – это здоровье,  
Спорт – это успех,  
Спорт – это прикольно,  
Спорт – это для всех!

Дети 2 мл.гр.

1.Мы бежим быстрее ветра!  
Кто ответит, почему?  
2.Ваня прыгнул на два метра!  
Кто ответит, почему?  
3.Оля плавает, как рыбка!  
Кто ответит, почему?  
4. На губах у нас улыбка!  
Кто ответит, почему?  
5.Может «мостик» сделать Шура!  
По канату лезу я.  
Потому что с физкультурой  
Мы давнишние друзья!

1 Вед: Соревнования начинаются с разминки, в которой участвуют все члены. Каждая команда должна построить пирамиду, которая состоит из папы, мамы, и малыша. Оценивается сложность выполненной пирамиды и ее оригинальность.

Соревнование: «Живая пирамида» (вед. хвалит, мягко подводит итог)

2 Вед: Сегодня в вашей семье, один или два малыша, но крепкая, дружная семья – это много детишек. И сейчас, во время следующего соревнования, вы можете почувствовать себя многодетными родителями.

Эстафета: «Перенеси – не урони» (две команды, пара родителей, 5-6 детей. Перенести на «стульчике» из одного конца в другой)

1 Вед: Прошли дожди, пригрело солнышко и появились первые весенние грибочки. Собирать их будем необычным способом. Выходит две семьи, получают скотч и ножницы (каждая команда), дети получают вырезанные из бумаги грибочки и под муз. раскладывают их по залу, в конце садятся на пенечки. Мама обматывают пап скотчем (обратить внимание, липкая сторона должна быть снаружи). Папы

ложатся на пол и стараются приклеить к себе как можно больше грибочков. ( .....итог)

1. Вед: Музыкальная пауза. Дети ст. гр. дарят вам

Зажигательный танец: (Ха-фа-на-на)

Вед: Переходим к следующему соревнованию.

2.Вед:.....

Эстафета: «Самый быстрый» (участвуют все)

1. Бег на платформах (каждый)

2. Прыжки в мешках.....

3. Бег на руках (один другого держит за ноги)

4. Простым бегом оббежать кеглю.....

Итог.....

Конкурс: (проводит 1 вед.)

«Продолжи изречение» (команды по очереди)

Я начну, а вы продолжайте,

Дружно хором отвечайте!

1. — Холода не бойся, сам по пояс... (*мойся*).

2.- Больной лечись, а здоров (*берегись*).

1.- В здоровом теле, ... (*здоровый дух*).

2.- У кого, что болит, тот о том и (*говорит*).

1.- Здоровье дороже ... (*богатства*)

2.- Солнце, воздух и вода ... (*наши верные друзья*).

1. – Береги платье снову, а здоровье ... (*смолоду*).

2.- Кто спортом занимается, тот силы ... (*набирается*).

Конкурс: (проводит 2 вед.)

Команды по очереди называют виды спорта. Кто последний назвал – победил.

Вед: Музыкальная пауза.

Песня: «Семечки» (ст.гр. Румянцева А.)

1. Вед: Продолжаем наши соревнования, и сейчас только родители.....

«Сильный папа» (отжаться от пола) итог.....

2.Вед: «Мама гимнастка» (прыгают на скакалке) итог.....

1.Вед: Какие вы молодцы..... и не зря говорят:

Спорт – помощник,  
Спорт – здоровье,  
Спорт - игра,  
Физкульт  
Все: Ура!

2 вед: Заключительная эстафета

(выходят по 5 человек, из каждой гр. в команду семьи ,становятся на руки и на ноги, только попа вниз. Таким образом, добегают до кубиков в обруче. Надо взять один, вернуться обычным бегом обратно, бросить кубик в обруч.)

Вед: Вот и подошел к концу наш праздник. Нет конечно не побежденных, не победителей. Победила дружба, победил задор, победила радость. Мы хотим вам, дорогие участники, вручить памятные призы. Пусть с вами рядом всегда будет здоровье и любовь, до новых встреч.