**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» а. Икон – Халк**

Занятие по познавательному развитию в старшей группе на тему: «Знакомство детей с обычаем Куначество».

 **Воспитатель старшей группы:**

 **Баджева А.Э.**

 **2016 год.**

Занятие по познавательному развитию в старшей группе на тему: «Знакомство детей с обычаем Куначество».

Цели:

- Прививать любовь к ногайским народным традициям, воспитывать чувства патриотизма и гордости за историю своего народа.
- Развивать устойчивый интерес к ногайскому народному творчеству: пословицам, поговоркам.  - Продолжать знакомить с традициями ногайского гостеприимства и обычаями народов других национальностей. Обогащать словарь детей выражениями куначество, гостеприимство, многонациональность.

 - Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к людям, к обычаям разных народов.

Предварительная работа: Чтение ногайских народных сказок. Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок. Народные и ролевые игры. Рассматривание национальных костюмов, предметов быта. Инсценировки ногайских народных сказок. Работа с родителями и с социумом.

 Оборудование: (Игрушка конь, стол, стулья, костюмы)

Ход занятия:

**1-й реб**.   Здравствуйте люди добрые.

2**-й реб**.   Если величать так на пороге встречать.

1**-й реб**.   Добро пожаловать к нам в гости.

                 Милости просим.

**2-й  реб**.  Для каждого найдется доброе словечко

                 И теплое местечко.

**3-й реб**  ( девочка в руках на подносе держит катламу)

                 Если мы хотим кого-то

                 Встретить с честью и почетом

                 Встретить щедро от души

                 С уважением большим

                То гостей таких встречаем

                 С ногайским чаем с катламой.

 Дети преподносят на красивом подносе катламу (ногайское мучное блюдо жареное на масле)

**Воспитатель:**   - Проходите пожалуйста, присаживайтесь.

**Воспитатель:**  - Ребята, а вы никогда не задумывались, почему люди ходят в гости?

Дети: (Навестить родственников, поделиться новостями, побеседовать, повеселиться, отдохнуть, попить ногайский чай.)

**Воспитатель:** Для почетного кунака в доме хозяина устраивались пиршество, танцы, соревнования среди молодежи, где юноши (джигиты) демонстрировали свою удаль, смелость, ловкость.

- Мы много говорили о гостеприимстве, куначестве, читали рассказы, сказки, рассматривали картины, фотографии, играли.

-Как вы понимаете слово «Куначество»?

Дети: Куначество- это значит гостей принимать, в каждом доме встречают кунака теплом, вкусной пищей и надежной защитой.

**Воспитатель:** - Вспомните, что вы знаете об этом обычае?  Много хороших традиций и обычаев существует у народов Карачаево-Черкесии. Таков обычай - Куначества.

Наши народы дружат давно и веками живут в дружбе и согласии.

Ногайцы всегда с радушием встречают гостей, наши предки, были уверены, что вместе с гостем в дом приходит благополучие.

**Воспитатель:** Все верно вы поняли и рассказали о ногайском обычае Куначестве. Наша Карачаево-Черкесская Республика многонациональная.

- А знаете ли вы, что обозначает слово многонациональность?

**Дети**: Много национальностей. Люди разных национальностей живут в Карачаево-Черкесской Республике. **Воспитатель:**  Много национальностей, много традиций, у любого народа есть свои традиции гостеприимства, но у всех есть общее. Что?

**Дети:** Все рады встретить гостей, приготовить угощение. Гостям всегда подают хлеб.

 **Воспитатель:** Вспомните, сколько пословиц и поговорок о хлебе и гостеприимстве вы знаете. Дети, давайте вспомним пословицы и поговорки народов нашей Карачаево-Черкесской Республики ( дети читают русские, карачаевские, ногайские, абазинские, черкесские пословицы и поговорки)

   - Плох обед коли хлеба нет.

   - Хлеба ни куска так и в избе тоска.

   - Хлеб всему голова.

   - Без соли, без хлеба худая беседа.

-Если шестилетний приходит из далека, шестидесятилетний идет ему на встречу.
-Хозяин, уважающий своего гостя, бросит кость и его собаке.
-"Зайди" можно сказать, "уходи" говорить нельзя.
-Насытившийся гость поглядывает на дорогу.
-Гость сидит мало, но наблюдает и замечает много.
-Чем угощать гостя, спросив у него, лучше угощай, ударив его.
-Если ты гость - попадайся к гостеприимному хозяину, если ты путник - отправляйся в свой путь.

**Воспитатель:** Дети, давайте покажем инсценировку стихотворения М. Чикатуева о «Куначестве». ( Двое на конях подъезжают к дому, их встречает отец с сыном). Звучит музыка заходят гости.

Мир вашему дому

С праздником хозяева!

Полной чащей будь ваш дом

Добра здоровья вам на том!

**Воспитатель**:

Почетнее отца - кунак, как предки утверждали.

Его одаривали так, как сыновей едва ли.

Делили радость с ним, коня дарили лучшей масти,

Чтоб дружбу горскую храня, знал, в чем людское счастье

Чтоб чаще навещал кунак - ведь предки рассуждали так:

«Ты, кунаку открыл свой дом, сам завтра станешь кунаком»

**Ребенок читает стихотворение (Эмир И.)**

Вдали слышен звук торопливых копыт,

Выходите встречать, это гость к нам спешит,

Если он пожилой, нужно в дом проводить,

На почетное место его посадить.

Угощайте его, как обычай велит,

И почистить коня, не забудьте притом

И еще-накормить самым лучшим овсом

(Б.Кагормазов «Песня горянки»)

Дети обмениваются пословицами и поговорками.

1.умное слово дороже богатства.

2. земля родины-рай, а ее вода-шербет.

3.если шестилетний приходит из далека, шестидесятилетний идет ему на встречу.

4. отец- образец сына.

5.язык выразитель мыслей.

После гости уходят.

**Воспитатель:** Настоящую дружбу никогда не заменит в полной мере модное нынче слово «толерантность». Главная задача мероприятий по возрождению традиций куначества состоит в том, чтобы стремление к дружбе, согласию, взаимопониманию шло через людей, чтобы это стремление росло и крепло, чтобы возрождаемые ныне традиции стали основой добрососедских и уважительных отношений между народами Кавказа.

Итог занятия:

Ребята, что вы узнали сегодня на занятие ?

Что для вас было сложным?

Что вы дома расскажете родителям?

Пришло время с вами попрощаться. Спасибо!